Calculation Constitution of the Constitution o

منتوران مكتبه آيداله العظم المثقالة في

كتاب: منطق المثترقين

تاليف: للشيخ الرئيس ابي على بنسينا

نشر: مكتبه آيه الله العظمى النجفي المرعشي

طبع: مطبعه الولايه ـ قم

التاريخ: ٥٥ ١٤ ، الطبعه الثانيه

العدد: ( ه ١٥٥٠) نسخه

من*لای اللتاب الشیعی* **شبکة انا شیعی العالمیة** www.imshiaa.com **آ**سین ۲۰۱۲م



وَ الْمُحْدِينَ } الْمُحْدِينَ فِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِينَ اللَّهِ فِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِينَ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينَ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي وَلِي الْمُحْدِينِ وَلِي الْمُعْدِينِ وَلِي الْمُعِلِينِ وَلِي الْمُعْدِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُولِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُولِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِي وَالْمُعِيلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِل

لِلشَّيْخُ الرَّئِيْنَ بِيَّالَ فِي عَلَى بَنْ سُيْنَا

منتورات مكتبراً به الآالعظمیٰ المعشی النجعی تم لمقدسة - ایران م۱۶۰۰هوق

# مقلمة النشير

ان (منطق المشرقيين) الذي نقدمه اليوم لقراء العربية — هو خير ما يقدم الناشرون على نشره من كتب هذا الفن ، لما فيه من المزايا الواضحة : فهو من تصنيف (الشيخ الرئيس أبي علي بن سينا) باري هذه القوس وابن مجدة هذه الصناعة ، وحسبك مااشتهر به هذا الفيلسوف العظيم من متانة الانشاء وسلاسة البيان وتخير اللفظة الشريفة لمعناها المراد ولمكانها من التركيب .

مم ان لهذا الكتاب مزية على غيره مما صنفه الشيخ الرئيس نفسه في المنطق، وذلك أنه وضعه في أخريات أيامه بعد أن قتل مباحث ذلك العلم الآلي خبرا، واكتشف مواضع السر منها، فجاء الكتاب — كما ترى بين ها تين الدفتين عير مبال مصنفه الابحق العلم وواجب الحق الذي توصل اليه. ولهذا جعله من الكتب التي يضن بها على المتعصبين لمنطق اليونانيين وعلى المتفلسفة المشغوفين بالمشائين، وهو في نظر ابن سينا أجدر بالاهمام وأولى بالعناية من (منطق الشفاء) ومن سائر مصنفاته الاخرى في المنطق.

أما القصيدة المزدوجة ( الارجوزة ) التي استحسنا ضمها الى منطق المشرقيين فهي من نظم الشيخ الرئيس ، وضعها اجابة لسؤال أبي الحسن سهل بن مجمد السهلي في كركانج ، وقد نصح الناظم لأخيه (علي) أن يحفظها ، وجدير بطلاب المنطق أن لا يفوتهم من نصيحة الرئيس لأخيه حظ.

القاهمة: أول يونيو سنة ١٩١٠

# الشيخ الرئيس أبى على بن سينا

عن ابن أبي أصيبمة وابن خلـكان والقفطي وعن دائرة المعارف البريطانية

## الدور الاول

نقل (أبوعبيد عبد الواحد الجوزجاني) - تلميذ الشيخ الرئيس أبي علي الحسين ابن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا - جملة عنه يذكر فيها تاريخ حباته، وهذا نص كلام الشيخ الرئيس:

ان أبي كان رجلا من أهل بلخ ، وانتقل منها الى بخارى في أيام (نوح بن منصور) واشتغل بالتصرف ، وتولى العمل في أثناء أيامه ، بقرية يقال لها خرميثن من ضياع مخارى ، وهي من أمهات القرى و بقر بها قرية يقال لها أفشنة . وتزوج أبي منها بوالدني (١) وقطن بها وسكن ، و ولدت منها بها ، ثم ولدت أخي ز

ر من انتقلنا الى بخارى، وأحضرت معلم القرآن ومعلم الادب ، وأكلت العشر من العمر وقد أتيت على القرآن وعلى كثير من الأدب ، حنى كان يقضى مني العجب ·

وكان أبي بمن أجاب داعي المصريين ويعد من (الاسماعيلية)، وقد سمع منهم ذكر (النفس)و (العقل) على الوجه الذي يقولونه ويعرفونه هم، وكذلك أخي، وكان ربحا تذاكرا بينهما وأن أسمعهما وأدرك ما يتولانه ولا تقبله نفسي، وابتدآ يدعواني أيضاً اليه، ويجريان على لسانهما ذكر الفلسفة والهندسة وحساب الهند، وأخذ والدي

يوجهني الى رَجَل كان يبيع البقل ويقوم بحساب الهند حتى أنعلم منه.

ثم جاء الى بخارى (أبوعبدالله الناتلي) ، وكان يدعى المتفلسف، وأنزله أبى دارنا رجاء تعلمي منه ، وقبل قدومه كنت أشتغل بالفقه والتردد فيـــه الى (اسماعبل

<sup>(</sup>١) قال ابن خلكان: اسمها ستارة •

الزاهد) وكنت من أجود السالـكين، وقد ألفت طرق المطالبة و وجوه الاعتراض على الحجيب على الوجه الذي جرت عادة القوم به

ثم ابتدأت بكتاب (أيساغوجي) على الناتلي ولماذ كرلي حد الجنس انه «هو المقول على كثير بن مختلفين بالنوع في جواب ماهو » فأخذت في محقيق هذا الحد عما لم يسمع بمثله، وتعجب مني كل العجب، وحذر والدي من شغلي بغير العلم. وكان أي مسألة قالها لي أتصورها خبرا منه، حتى قرأت ظواهر المنطق عليه، وأماد قائفه فلم يكن عنده منها خبرة.

ثم أخذت أقرأ الكتب على نفسي ، وأطالع الشر وح حتى أحكمت علم المنطق وكذلك (كتاب اقليدس) فترأت من أوله خمسة أشكال أوستة عليمه ثم توليت بنفسي حل بقية الكتاب بأسره .

ثم انتقات الى (المجسطي) ، ولما فرغت من مقدماته ، وانتهيت الى الاشكال الهندسية قال لي الناتلي : « تول قرائمها وحلها بنفسك ، ثم اعرضها علي ًلا بين لك صوابه من خطئه » وما كان الرجل يقوم بالكتاب ، وأخذت أجل ذلك الكتاب، فكم من شكل مشكل ماعرفه الى وقت ماعرضته عليه وفهمته اياه.

ثم فارقني الناتلي متوجهاً الى (كركانج) واشتغلت أنا بتحصيل الكتب من الفصوص والشروح: من الطبيعي والالهي، وصارت أبواب العلم تنفتح على .

ثم رغبت في (علم الطب) ، وصرت أقرأ الكتب المصنفة فيه . وعلم الطب ليس من العلوم الصعبة ، فلا جرم أبي برزت فيه في أقل مدة حنى بدأ فضلاء الطب يقرؤن على علم الطب. وتبهدت المرضى ، فانفتج على من أبواب المعالجات المقتبسة من التجربة ما لا يوصف ، وأنا مع ذلك أخلف الى الفقه وأناظر فيه ، وأنا في هذا الوقت من أبناء ست عشرة سنة .

ثم توفرت على العلم والقراءة سنة ونصفا فأعدت قراءة المنطق وجميع أجزاء الفلسفة، وفي هذه المدة مأنمت ليلة واحدة بطولها، ولا اشتغلت في النهار بغيره، وحممت بين يدي ظهورا، فكل حجة كنت أنظر فيها أثبت مقدمات قياسية

ورتبتها في تلك الظهور .

نم نظرت فيما عساها تنتج، وراعيت شروط مقدماته، حتى تحققت لي حقيقة تلك المسئلة، وكلما كنت أمحير في مسئلة أو لم أكن أظفر بالحد الاوسط في قياس ترددت الى الجامع وصليت وابتهات الى مبدع الكل حتى فتح لي المنعلق وتيسر المتعسر، وكنت أرجع بالليل الى داري واضع السراج بين يدي، واشتغل بالقراءة والكتابة، فهما غلبني النوم أو شعرت بضعف عدلت الى شرب قدح من الشراب، رينها تعود الى قوتي، ثم ارجع الى القراءة، ومنى أخذني أدنى نوم أحلم بتلك المسائل بأعيانها، حتى أن كثيرا من المسائل انضح لي وجوهها في المنام، ولم أزل كذلك حتى استحكم معي جميع العلوم، ووقفت عليها بحسب الامكان الانساني، وكل ما علمته في ذلك انوقت فهو كما عامته الآن لم ازدد فيه الى اليوم، حتى احكمت (علم المنطق) و (الطبيعي) و (الرياضي).

مم عدلت الى ( الالهي ) ، وقرأت ( كتاب مابعد الطبيعة ) فما كنت أفهم مافيه ، والتبس على غرض واضعه حتى اعدت قراءته أر بعين مرة وصار لي محفوظا وانا مع ذلك لا أفهمه ولا المقصود به ، وأبست من نفسي ، وقلت هذا كتاب لاسبيل الى فهمه . واذا انا في يوم من الايام ، حضرت وقت العصر في الوراقين ، ويد دلال مجلدينادي عليه ، فعرضه على فرددته رد متبرم معتقدان لافائدة في هذا العلم ، فقال لي اشتر مني هذا فأنه رخيص ابيعكه بثلاثة دراهم وصاحبه محتاج الى عنه . فاشتريته فاذا هو كتاب (أبي نصر الفارابي) في (اغراض كتاب مابعد الطبيعة). ورجعت الى بيتي ، وأسرعت قراءته فانفتح على في الوقت أغراض ذلك ورجعت الى بيتي ، وأسرعت قراءته فانفتح على في الوقت أغراض ذلك

الكتاب، بسبب أنه كان لي محفوظا على ظهر القلب، وفرحت بذلك، ونصدقت فى ثانى يوم بشيء كثير على الفقراء، شكرا لله تعالى.

وكان سلطات بخارى في ذلك الوقت ( نوح بن منصور )، واتفق له مرض حار الاطباء فيه، وكان اسمي اشتهر بينه-م بالتوفر على القراءة، فأجروا ذكري بين يديه وسألوه احضاري، فحضرت وشاركتهم في مداواته، وتوسمت بخدمته، فسألته

يوما الاذن لي ي دخول دار كتبهم ومطالعتها وقراءة مافيها من كتب الطب، فأذن لي . فدخلت دارا ذات بيوت كثيرة ، في كل بيت صناديق كتب مغضدة بعضها على بعض ، في بيت منها كتب العربية والشعر ، وفي آخر الفقه ، وكذلك في كل بيت كتب علم مفرد ، فطالعت فهرست كتب الاوائل ، وطلبت ما احتجت اليه منها ، ورأيت من الكتب ما لم يقع اسه الى كثير من الناس قط ، وما كنت رأيته من قبل ولارأيته أيضاً من بعد . فقرأت تلك الكتب ، وظفرت بفوائدها (١) ، وعرفت مرتبة كل رجل في علمه ، فلما بلغت ثمان عشرة سنة من عمري فرغت من هذه العلوم كلها ، وكنت اذ ذاك للعلم احفظ ، ولكنه اليوم معي انضج ، والا فالعلم واحد لم يتجدد لي بعده شيء .

وكان في جواري رجل يقال له أبو الحسين العروضي ، فسألتي أن أصنف له كتابا جامعا في هذا العلم ، فصنفت له (المجموع) وسميته به ، وأتيت فيه على سائر العلوم ، سوى الرياضي ، ولي اذ ذاك احدى وعشرون سنة من عمري .

وكان في جواري أيضاً رجل يقال له أبو بكر البرقي ، خوار زمي المولد فقيه النفس متوحد في الفقه والتفسير والزهد مائل الى هدفه العلوم ، فسألني شرح الكتب له ، فصنفت له كتاب (الحاصل والمحصول) في قريب من عشر بن مجلدة ، وصنفت له في الاخلاق كتاب (البروالاثم) ، وهذان الكتابان لا يوجدان الاعنده في الاخلاق كتابا سميته كتاب (البروالاثم) ، وهذان الكتابان لا يوجدان الاعنده فلم بعد يعرفهما أحد ينتسخ منهما .

نم مات والدي، وتصرفت بي الاحوال، وتقلدت شيئًا من أعمال السلطان، وحتني الضرورة (٢) الى الارتحال عن ( بخارى ) والانتقال الى (كركانج)، وكان ( أبوالحسين السهلي ) المحب لهـذه العلوم بها و زيراً . وقدمت الى الامـير بها وهو

 <sup>(</sup>١) اثفق بمدرٍّ ذلك احتراق ثلك الحزانة فتفرد أبوعلي بمداحصل من علومها ، وكان بقال ان
 أبا علي توصل الى احراقها لينفرد بمعرفة ماحصله منها وينسبه الى نفسه .

<sup>(</sup>٢) كان قبل ذلك يتصرف هو ووالده في الاحوال ويتقلدان السلطان الاعمال قال ابن خلكان • ولمــا اضطربت أمور الدولة السامانية خرج أبوعلي •ن بخارىالي (كركانج) وهي قصبة (خوارزم) واختلف الى خوارزم شاه على بن مأمون بن محمد ٠٠٠٠ »

(علي بن مأمون)، وكنت على زي الفقهاء اذ ذاك بطيلسان وتحت الحنك، وأثبتوا لي مشاهرة دارة تقوم بكفاية مثلي ·

ثم دعت الضرورة الى الانتقال الى (نسا) ومنها الى (باورد) ومنها الى (طوس) ومنها الى (شقان) ومنها الى (سمنيقان) ومنها الى (جاجرم) رأس حد خراسان ومنها الى (جرجان) . وكل قصدي الامبر (قابوس) (١) ، فاتفق في أثناء هذا أخذ قابوس وحبسه في بعضالقلاع وموته هناك . ثم مضيت الى (دهستان) ومرضت بها مرضا صعبا . وعدت الى (جرجان) ، فانصل (أبو عبيد الجوزجاني) بي ، وأنشأت في حالي قصيدة فيها بيتالقائل :

لما عظمت فليس مصر واسعي ، لمما غلا ثمني عــدمت المشتري .

### الدور الاخسير

#### روايات مختلفة :

أكثر مابقي من ترجمة الشيخ الرئيس أبي على بن سينا منقول عن صاحبه (أبي عبيد عبد الواحد الجوزجاني)، الذي لازمه مدة غير قليلة منذ هبط الشيخ الرئيس مدينة جرجان، ونحن موردون هنا شيأ من روايات أبي عبيد مما جا في المكتب المعروفة:

كان بجرجان رجل يقال له (أبو محمد الشيرازي) يحب هذه العلوم، وقداشترى الشيخ دارا في جواره وأنزله بها، وأنا أختلف اليه في كل يوم أقرأ (المجسطي) واستملي المنطق، فأملى على (المختصر الأوسط) في المنطق، وصنف لا بي محمد الشيرازي كتاب (المبدأ والمعاد) وكتاب (الارصاد الكلية)، وصنف هناك كتبا كثيرة كأول

<sup>(</sup>١) هو الامير شمس المعالي قابوس بن أبي طاهر وشمكير بن زياد بن وردان شاه الجيلي ' أمير جرجان وبلاد الجبل (طبرستان) .

(القانون) و (مختصر المجسطي) وكثيرا من الرسائل، ثم صنف في أرض الجبل بقيسة كته .

ثم انتقل الى الري، وانصل بخدمة (السيدة) وابنها (مجدالدولة)، وعرفوه بسبب كتب وصلت معه تتضمن تعريف قدره، وكان بمجد الدولة اذ ذاك غلبةالسودا، فاشتغل بمداواته، وصنف هناك كتاب (المعاد)، وأقام بها — الى أن قصد (شمس الدولة) بعد قتل (هلال بن بدر بن حسنويه) وهزيمة عسكر بغداد.

ثم اتفقت أسباب أوجبت الضرورة لهاخر وجه الى (قزوين) ومنها الى (همدان) واتصاله بخدمة (كذبانويه) والنظر في أسبابها .

ثم اتفق معرفة (شمس الدولة) ، واحضاره مجلسه بسبب قولنج كان قد أصابه. وعالجه حتى شفاه الله ، وفاز من ذلك المجلس بخلع كثيرة ، و رجع الى داره بعد ماأقام هناك أر بعين يوما بلياليها ، وصار من ندما الأمير .

ثم اتفق نهوض الأمير الى (قرمسين) لحرب (عناز)، وخرج الشيخ في خدمته، ثم توجه نحو (همدان) منهزما راجعا .

ثم سألوه تقلد الوزارة فتقلدها .

ثم اتفق تشويش العسكر عليه ، واشفاقهم منه على أنفسهم ، فكبسوا داره وأخدوه الى الحبس ، وأغار وا على أسبابه وأخذوا ماكان يملكه ، وسألوا الامير قتله فامتنع منه ، وعدل الى نفيه عن الدولة طلباً لمرضاتهم . فتوارى في دار الشيخ (أبي سعد بن دخدوك) أر بعين يوما ، فعاود الأمير شمس الدولة القولنج ، وطلب الشيسخ فحضر مجلسه ، فاعتذر اليه الأمير بكل الاعتدار ، فاشتغل عمالجته ، وأقام عنده مكرما مبجلا . وأعيدت الوزارة اليه ثانيا .

ثم سألته أنا شرح كتب (أرسطوطاليس)، فذكر أنه لافراغ له الى ذلك في ذلك الوقت، والكن انرضيت مني بتصنيف كتاب أورد فيه ماصح عندي من هذه العلوم بلا مناظرة مع المحالفين، ولا اشتغال بالرد عليهم - فعلت ذلك ، فرضيت به . فابتدأ بالطبيعيات من كتاب سهاه (كتاب الشفام) . وكان قد صنف الكتاب

الاول من (القانون). وكان يجتمع كل لياة في داره طلبة العلم، وكنت أقرأ من الشفاء، وكان يقري غيري من القانون نوبة، فاذا فرغنا حضر المغنون على اختلاف طبقاتهم، وكان يقري مجلس الشراب بآلاته، وكنا نشتغل به.

وكان التدريس بالليل لمدم الفراغ بالنهار ، خدمة للامير ، فقضينا على ذلك زمنا . ثم توجه (شمس الدولة) الى (طارم) لحرب الامير بها ، وعاوده القولنج قرب ذلك الموضع واشتد عليه ، وانضاف الى ذلك أمراض أخو جلبها سوء تدبيره وقلة القبول من الشيخ ، فحاف العسكر وفاته ، فرجعوا به طالبين (همدان) في المهد ، فتوسيف في الطريق في المهد .

ثم بويع بن شمس الدولة ، وطلبوا استيزار الشيخ ، فأبي عليهم ، وكانب(علام الدولة ) سرا يطلب خدمته والمصيراليه والانضام الى جوانبه .

وأقام في دار (أبي غالب العطار) متوارياً . وطلبت منه أنام كتاب (الشفا) ، فاستحضر أبا غالب ، وطلب الكاغد والمحبرة فأحضرها ، وكتب الشيخ في قريب من عشر بن جزؤاً على النمن بخطه رؤس المسائل ، وبقي فيه يومين . حتى كتب رؤس المسائل كلها بلا كتاب يحضره ولا أصل يرجع اليه ، بل من حفظه وعن ظهر قلبه ، ثم ترك الشيخ تلك الاجزاء بين يديه ، وأخذ الكاغد ، فكان ينظر في كل مسئلة و يكتب شرحها ، فكان يكتب كل يوم خمسين ورقة \_ حتى أنى على جميع العلبيميات والالهيات ، ماخلا كتابي (الحيوان) و (النبات) .

وابتدأ بالمنطق، وكتب منه جزؤا، ثم أنهمه (تاج الملك) بمكاتبته (علا الدولة) فأنكر عليه ذلك، وحث في طلبه، فدل عليه بعض أعدائه، فأخذوه وأدوه الى قلعة يقال لها (فردجان)، وأنشأ هناك قصيدة منها:

> دخــولي باليقــين كما تراه، وكلالشك في أمر الخروج.

> > و بتي فيها آر بمة أشهر . \*

ثم قصد (علاء الدولة ) همدان وأخــذها ، وأنهزم ( تاج الملك) ومر الى تلك

القلعة بعينها ، ثم رجع (علاء الدولة) عن همدان ، وعاد (تاج الملك) و (ابن شمس الدولة) الى همدان ، وحملوا معهم الشيخ اليها ، ونزل في دار (العلوي) ، واشتغل هناك بتصايف المنطق من كتاب (الشفاء) ، وكان قد صنف بالقلمة كتاب (الهدايات) و (رسالة حي بن يقظان) وكتاب (القولنج) . وأما (الأدوية القابية) فأعما صنفها أول وروده الى (همدان) .

وكان قد تقضى على هذا زمان ، و (تاج الملك) في أثنا • هذا يمنيه بمواعيد جميلة . ثم عن الشيخ التوجه الى (أصفهان) ، فخرج متنكرا وأنا وأخوه وغلامان معه في زى الصوفية ، الى أن وصلنا الى (طبران) على باب (اصفهان) ، بعد أن قاسدينا شدائد في الطريق ، فاستقبلنا أصدقا · الشيخ وندما · (الامير علا · الدولة ) وخواصه وحمل اليه الثياب والمراكب الحاصة ، وأنرل في محلة يقال لها (كونكنبد) في دار (عبد الله بن بابي) وفيها من الا لات والفرش ما يحتاج اليه .

وحضر مجلس علاء الدولة فصادف في مجلسه الاكرام والاعزاز الذي يستحقه مثله ، ثم رسم الامير علاء الدولة ليالي الجمسات مجلس النظر بين يديه بحضوة ساثر العلماء على اختلاف طبقاتهم والشيخ في جملتهم فيا كان يطاق في شيء من العلوم . واشتغل في أصفهان بتتميم كتاب (الشفاء) ففرغ من المنطق والجسطي ، وكان قد اختصر (أوقليدس)و (الارثماطيقي) و (الموسيقي) ، وأو رد في كل كتاب من الرياضيات زيادات رأى أن الحاجمة اليها داعية . أما في المجسطي فأو رد عشرة أشكال في اختلاف المنظر ، وأورد في آخر المجسطي في علم الهيئة أشياء لم يسبق اليها وأورد في أوقليدس شبها ، وفي الارثماطيقي خواص حسنة ، وفي الموسيقي مسائل غفل وأورد في أوقليدس شبها ، وفي الارثماطيقي خواص حسنة ، وفي الموسيقي مسائل غفل علما الاولون ، وتم الكتاب المعروف بالمشفاء بـ ماخلا كتابي النبات والحيوان عما الاولون ، وتم الكتاب المعروف بالشفاء بـ ماخلا كتابي النبات والحيوان وصنف أيضا في الطريق كتاب (النجاة) بـ واختص بعلاء الدولة وصاد من ندمائه ، الى أن عزم علاء الدولة على قصد همدان ، وخرج الشيخ في الصحبة ، فجرى ليلة بين يدي علاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاد يم المعمولة بحسب الارصاد بين يدي علمية الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاد يم المعمولة بحسب الارصاد بين يدي علمية الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاد يم المعمولة بحسب الارصاد

القديمة ، فأمر الأمير الشيخ الاشتغال برصد هذه السكواكب ، وأطلق له من الاموال ما يحتاج اليه ، وابت دأ الشيخ به ، و ولاني انحاذ آلاتها واستخدام صناعها ، حتى ظهر كثير من المسائل ، فكان يقع الحال في أمر الرصد لكثرة الأسفار وعوائقها . وصنف الشيخ بأصبهان (الكتاب العلائي) .

وكان من عجائب أمر الشيخ أني صحبته وخدمته خسا وعشر بن سنة فمارأيثه ـ اذا وقع له كتاب مجدد ـ ينظر فيه على الولاء، بل كان يقصد المواضع الصعبة منه والمماثل المشكلة، فينظر ما قاله مصنفه فيها، فيتبين مرتبته في العلم ودرجته في الفهم. وكان الشيخ جالساً يوماً من الايام بين يدي الامير \_ وأبو منصور الجبائي حاضر \_ فجرى في اللغة مسئلة تكلم الشيخ فيها بما حضره ، فالتفت أبو منصور الى الشيخ يقول: ﴿ انْكُ فَيْلُسُوفَ وَحَكْمِم ، وَلَكُنَ لَمْ تَقَرَّأُ مِنَ اللَّفَةَ مَا يَرْضَى كَلَامَكُ فيها . ﴾ فاستنكف الشيخ من هذا الكلام ، وتوفر على درس كتب اللغــة ثلاث منين ، واستهدى كتاب ( تهذيب اللغــة ) من خراسان من تصنيف ( أبي منصور الآزمري)، فبلغ الشيخ في اللغة طبقة قلما يتفق مثاماً، وأنشأ ثلاث قصائد ضمنها ألفاظاً غريبة من اللغة ، وكتب ثلاثة كتب : أحــدها على طريقة ( ابن العميد) ، والآخر على طريقة ( الصابي ) ، والآخر على طريقة ( الصاحب ) ، وأمر بتجليدها واخلاق جلدها ، ثم أوعز الى الامير ، فعرض تلك المجلدة على أبي منصور الجبائى ، وذكر أنا ظفرنا بهذه المجلدة في الصحرا. وقت الصيد ، فيجب أن تتفقدها وتقول لنا مافيها . فنظر فيها أبو منصور وأشكل عليـه كثير مما فيها ، فقال له الشيخ ان ما تجهله من هذا الكتاب فهو مذكور في الموضع الفلاني من كتب اللفة ، وذكر له كثيرًا من الكتب المعروفة في اللهــة كان الشيخ حفظ تلك الالفاظ منها ، وكان أبو منصور مجزفا فيما يورده من اللغة غير ثقة فيها . ففطن أبو منصور أن تلك الرسائل من تصنيف الشبيخ ، وأن الذي حمله عليه ما جبهه به في ذلك اليوم ، فتنصل واعتذر اليه . ثم صنف الشيخ كتاباً في اللغة سماه ( لسان العرب ) لم يصنف في اللغة مشله ولم ينقله إلى البياض حتى توفي ، فبقي على مسودته لا يهتدي أحد الى ترتيبه .

وكان قد حصل للشيخ تجارب كثيرة فيا باشره من المعالجات ، عزم على تدوينها في كتاب ( الفانون ) ، وكان قد علقها على أجزا و فضاءت قبل عام كتاب القانون .

من ذلك أنه صدع يوما ، فتصور أن مادة تريد النزول الى حجاب وأسمه ، وأنه لايأمن ورماً يحصل فيه ، فأمر بأحضار ثلج كثير ودقه ولفه في خرقة وتغطيمة وأسه بها ، ففعل ذلك معنى قوي الموضع وامتنع عن قبول تلك المادة وعو في .

ومن ذلك أن امرأة مسلولة بخوارزم أمرها أن لاتتناول شيئًا من الادوية سوى الجلنجبين السكري ، حتى تناوات على الايام مقدار مانة من ، وشفيت المرأة. وكان الشيخ قــد صنف، بجرجان ( المختصر الاصغر ) في المنطق، وهو الذي وضعه بعد ذلك في أول ( النجاة ) ، ووقعت نسخة الى شــيراز ، فنظر فيها جماعــة من هــل العلم هناك، فوقعت لهم الشبه في مسائل منها فكتبوها على جزؤ، وكان انقاضي بشيراز من جملة القوم، فأنفذ بالجزؤ الى ( أبي القاسم الكرماني ) صاحب ( ابراهيم بن بابا الديلمي ) المشتغل بعلم التناظر ، وأضاف اليه كتابا الى الشيخ أبي القاسم ، وأنفذهما على يدي ركابي قاصد، وسأله عرض الجزؤ على الشيخ واستيجاز أجو بته فَيه ، واذا الشيخ أبو القاسم دخل على الشيخ عند اصفرار الشمس في يوم صائف وعرض عليه الكتاب والجزؤ، فقرأ الكتاب ورده عليه وترك الجزؤ بين يدي وهو ينظر فيه والناس يتحدثون ثم خرج أبوالقاسم، وأمرني الشيخ بأحضار البياض وقطع أجزا منه ، فشددت خسة أجزا ، كل واحد منها عشرة أوراق بالربع الفرعوني ، وصلينا العثاء وقدم الشمع ، فأمر باحضار الشراب ، وأجلسني وأخاه ، وأمرنا يتناول الشراب، وابتدأ هو بجواب تلك المسائل، وكان يكتب ويشرب الى نصف الليل ــ حتى غلبني وأخاه النوم ، فأمرنا بالإنصراف ، فمندالصباحقرع الباب، واذا رسول الشيخ يسـتحضرني، فحضرته وهو على المصـلي وبين يديه الاجزاء الحنسة ، فقال : ﴿خَذَهَا وَصَرَّ بِهَا الَّى الشَّيْخُ أَبِي القَّاسِمُ الْكُومَانِي وَقَــل له استعجات في الأجوبة عنهما المسلا ينعوق الركابي ٤ . فلما حملته البـــه تعجب كل

العجب، وصرف القيج، وأعلمهم بهذه الحالة ،وصارهذا الحديث تاريخاً بينالناس. ووضع في حال الرصد ألات ماسبق اليها ، وصنف فيها رسالة ، و بقيت أنائمان سنين مشغولا بالرصد ، وكان غرضي تبيين مايحكيه بطلميوس عن قصته في الارصاد، فتبين لي بعضها .

وصنف الشيخ كتاب ( الأنصاف )، واليوم الذي قدم فيه السلطان مسعود الى أصفهات نهب عسكره رحل الشيخ ، وكان الكتاب فى جملته وما وقف له على أثر.

وكان الشبيخ قوي القوى كلها ، وكانت قوة المجامعة من قواه الشهوانية أقوى وأغاب، وكان كثيرا مايشتغل به فأثر فيمزاجه، وكانالشيخ يعتمد علىقوةمزاجه حتى صار أمره \_ في السنة التي حارب فيها ء ـ لاء الدولة ( تاش فراش ) على باب ( الكرخ ) \_ الى أن أخذ الشيخ قولنج ، ولحرصه على برئه اشفافاً من هز بمــة يدفع اليها ولايتأتى له المسير فيها مع المرض \_ حقن نفسه في يوم واحد ثمان كرات، فتقرح بعض أمعائه ، وظهر به سحج ، وأحوجالى المدير مععلاً الدولة ، فأسرعوا نحو ( ايذج ) ، فظهر به هناك الصرع الذي قد يتبع علة القولنج ، ومع ذلك كان يدبر نفسه ويحقن نفسه لاجل السحج ولبقية القولنج، فأمر بوما باتخاذ دانقين من بذر الكرفس في جملة مايحتقن به وخلطه بها طلبا لكسرالرياح، فقصد بعض الاطباء الذي كان يتقدم هو اليه بمعالجته ، وطرح من بذر الكرفس خمسة دراهم است أدري أعداً فمله أم خطأ لانني لم أكن معه ، فازداد السحج به من حدة ذلك البدر، وكان يتناول المثرود يطوس لاجل الصرع، فقام بعض غلمانه وطرح شيئًا كثيرًا من الافيون فيه ، وناوله فأكله ، وكان سبب ذلك خيانتهـم في مال كنير من خزانته ، فتمنوا هلاكه ليأمنوا عاقبة أعمالهم .

ونقل الشيخ كاهو الى أصفهان ، فاشتغل بتدبير نفسه ، وكان من الضعف بحيث لايقدر على البقيام ، فلم يزل يعالج نفسه حنى قدر على المشي وحضر مجلس علاء الدولة ، لكنه مع ذلك لايتحفظ . و يكثر التخليط في أمر المجامعة . ولم يبرأ من العلة كل

البرم، فكان ينشكس و يبرأكل وقت.

ثم قصد علاء الدولة همدان فسار معه الشيخ ، فماودته في الطريق تلك العلة ــ الى أن وصل الى همدان وعلم أن قوته قد سقطت وأنها لاتني بدفع المرض ، فأهمل مداواة نفسه وأخذيقول : « المدبرالذي كان يدبر بدني قد عجز عن التدبير .والا ن فلاتنفع المعالجة . » (١) و بقي على هذا أياما ثم انتقل الى جوار ربه .

وكان عمره ثلاثا وخمسين سنة . وكان موته في سنة نمان وعشر ين وأربعائة . و ولادته في سنة خمس وسبمين وثلاثمائة . (٢)

هذا آخر ماذكره أبوعبيد من أحوال الشيخ الرئيس.

قال ابن أبي أصيبعة ان قبره تحت السور من جانب القبلة من همدان. وحكى عز الدين أبوالحسن علي بن الائير في تاريخة الكبير أنه توفي بأصفهان. وقيل بل نقل الى أصفهان ودفن في موضع باب كونكنبد.

ولما مات ابن سينا من القولنج الذي عرض له قال فيه بعض أهل زمانه :

رأيت ابن سينا يعادي الرجال، وبالحبس<sup>(٣)</sup> مات أخس المات، فلم يشف ما ناله ؛ (الشفا)، ولم ينج من موته ؛ (النجاة).

#### علمه وقلسفته:

كان الشيخ الرئيس في نشاط قلبه وذكائه وقواه العقلية وفي ملازمته لقصور الاغنياء

<sup>(</sup>١) قال ابن خاكان بعد هذا: ﴿ ثم اغتسل وتاب ' وتصدق بما معه على الفقراء ، وردالمظالم على من عرفه ، وأعتق مماليكه ، وجمل بختم في كل ثلاثة أيام ختمة ـــ ثم مات • »

<sup>(</sup>٢) وفي ابن خلمكان أن ولادته كأنت في شهر صفر سنة سبمين وثلاثمائة ، وتوفي بوم الجمعة من شهر روضان سنة ثممان وعشرين وأربعمائة ،

<sup>(</sup>٣) انحباس البطن من القولنج الذي أصابه •

<sup>(؛) (</sup>الشفاء) و ( النجاة) كتابان من تأليفه . قال ابن خلسكان : وكان الشيخ كال الدين ابن يونس رحمه الله تمالى بقول ان مخدومه سخط عليه واعتقله ومات في السجن وكان ينشذ هذين المبتين .

أشبه بأرستيبس منه بأوسطو.

وهو \_ في استرساله بالقول و بخفة قلبه وتفاخره وحبه للملاذ \_ على طرفي نقيض مع ابن رشد الذي كان أنبل أحلاقًا وأشرف عقلا .

والصدف هي الني جعلت طب ابن سينا متبعاً في كايات أوربا من القرن الثامي عشر الى التمرن السابع عشر ، وهي الني سترت بسحابة كثيفة أسها اسلافه من أرهاط الطب والفلسفة العربية كالرازي وعلي وأبي مروان عبد الملك بن زهر وغيرها، وان كانت أعمال الشيخ الرئيس لا تختلف من حيث الاصول عن أعمال أسلافه ، لولا أنهم انبعوا مذهب جالينوس ، وابن سينا اتبع مذهب ابقراط المعدل بطريقة أرسطو . أما طب ابن سينا في كتابه أما طب ابن سينا في كتابه (القانون) فيختلف عن طب الرازي في كتابه (الحاوي) بطرقه الأكثر سمة وبسطاً ، وربما كان ذلك ناشئاً عن تعمق ابن صينا في المنطق ، و بذلك نال لقب (الرئيس) .

وقد اختلفوا في قيمة ( القانون ) وأهميته ، فمنهم من عده خزانة الحكمة ، ومنهم من أنزله الى منزلة الورق الفارغ ، ومن هؤلاء ابن زهر .

ويعيبون القانون لما فيه من كثرة أنواع خواص الاجسام البشرية ولما فيه من الابهام في الكشف عن الامراض. وينقسم القانون الى أقسام خمسة: الاول والثاني منها يشملان علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجيا) وعلم الامراض (باثولوجيا) وحفظ الصحة (الهجين). وفي الثالث والرابع يأتي بحث وسائط المداواة. وفي الخامس وصف العلاج وتركبه. وفي هذا الاخبرشي من ملاحظات ابن سينا وتجاربه الخاصة.

والرئيس لا يختلف عن زملائه في أمر تمداد اعراض الامراض، ويقال انه دون على في الطب العملي وفي التشريح، وابن سينا هو الذي أدخل في نظر بات الطب الاسباب الاربعة المنسوبة الى طريقة المشائين من أتباع أرسطو. والظاهر أنه لم يكن فا علم خاص بالتاريخ الطبيعي والنباتات.

كان (القانون) عام ١٦٥٠ لا يزال متبماً في كايات (لوفان) و (مونبليـة). وكانتشهرة صاحبه بالفلسفة في الفرون الوسطى بين الاور بيين دون شهرته بالطب بكشير. وان طريقة (أابرتسماجنس) وخلفائه مدينة لابنسينا في كثير من معادلاته ودساتيره.

وان الشيء النافع من تاريخ المنطق نائج من تعاليمه من حيث علاقتها بطبيعة الافكار المجردة ووظيفتها على انه وانكان (بروفيري) هوالذي نبه الشرق والغرب الى هذه المسئلة ، فان العرب كانوا أول من اقترب من الحقيقة فيها تمام الاقتراب.

أما في الفلسفة فيرى الشهرستاني أن ابن سينا جدير بأن يكون نموذُجا لفلاسسفة الاسلام، وأن حملة أبي حامد الغزالي على الفلسفة وأهلها لم يكن المقصود بها على الحقيقة غير ابن سينا – ومن هذا يمكننا أن نعلم مكانة الشيخ الرئيس بين الفلاسفة المسلمين.

ان مذهب ابن سينا في الفلسفة مأخوذ على الاغلب عن أرسطو، وممزوج بأراء المشائين وأصولهم، وتكاد تكون هذه الفلسفة لاهوتية.

مثال ذلك أنه يقول في تأييد رأيه بضرورة كون العالم حادثًا: ان الموجودات كلها \_ ما سوى ألله \_ ممكنة الوجود بالطبع، وتكون واجبة الوجود بفعل المبدع الاول. و بتعبير آخر ان ممكن الوجود قد يكون واجب الوجود.

وتستغرق نظرية (العلم) جزؤا مهماً من تعاليم ابن سينا ، فهو يرى أن للانسان نفساً عقلية ذات وجهين يتجه أحدها نحو الجسم و يعمل كالعقل العملي بمساعدة الهيئة الظاهرة العليا . والوجه الاخر معرض لقبول الصور العقلية والحصول عليها . والغرض من ذلك أن تكون النفس العقلية عالما معقولا تصدر عنه صور الكائنات ونظامها العقلي .

وليس في الانسان الا أنه ذوقابليـة صالحة للحصول على العقل الذي يساعده المقلال الذي يساعده المقل الذلك التأثير بأن يزيل المقل التي تحول دون انصال العقل بالظرف الصالح لاستيمابه وهو البدن.

أما درجات هذا العمل في تحصيل المقل فهي أربعة في احصاء ابن سينا، وهو لا يتبع في هـذا أرسطو، بل يأخذ بأقوال المفسر بن من اليونان: فالدرجة الاولى هي درجة (العقل الهيولاني). وتكون بالقوة لا بالفعل، كحالة الطفل الذي لم يباشر تعلم الكتابة وفيه الاستعداد لها بالقوة. والدرجة الثانية درجة (العقل بالملكة).

كحالة الطفل الذي تعلم مبادئ الكتابة وسلك بها سبيل النمو المؤدية الى الامكان الكامل، وهذا العقل الذي بلغ من التدريب نصف الطريق يفيد الظن و يبعث الامل وان لم يكن بعد قد صارعاماً حقيقياً. واذا ماوصلت قوة الكتابة الى حد الكال فتلك الدرجة هي درجة (العقل العامل) السالك سبيل العلم والبرهان. واذا صارت الكتابة عملا دائما للشخص وملكة باقية يرجع اليها حيماً بريد فهذه حالة (العقل النام).

أن هذا العمل بمجموعه أشبه بتدرج النور الى الجسم الذي فيه قابلية الاستنارة. ومع ذلك فان للتوصل الى العقل العامل – و بالتعبير الديني للاتصال بالله وملائكته – درجات متعددة من حيث القابلية والاستعداد. وقد تكون قوة هذه القابلية والاستعداد على درجة من الشدة في الميل الى القرب (الحب) بحيث تتجاوز مبلغ الطاقة في ارتقائها الى مرأى الحقيقة بقوة قدسية ، وبهذه الطريقة حاولت الفلسفة أن تفسر النبوة وهي أصل من أصول الاسلام ، على أن تأثير العقل العامل لم يكن مقتصرا عنده على الانسان فقط ، بل هو المنشأ العام أيضاً لصور هذا العالم .

اجتهد بن سينا في مواضع كثيرة أن يابس عقائد الدين لباساً عقلياً،وخصوصاً في مبحث النبوات والخوارق وفي باب القدرة الأزلية .

وهو يعزز أقواله في أزلية النفس بمناقشات وردت بين أقوال افلاطون ، ويبين أن ارسال الرسل نتيجة لمقدمات الايمان بالاله ذي السلطان العقلي والهيمنة الادبية ، وما كانت هذه المعجزات الظاهرة الا برهانا على قدسية الرسالة الآلهية . ذلك لأن الانسان في حاجة قبل كل شيء الى أن يكون ذا نظر صحيح في حقيقة الاشباء ، ثم الى قوة قادرة على استخراج الحقائق الناصعة ، وذلك حرصا على سعادة المجتمع البشري واحتفاظاً ببقائه . ولو كان من الضر وري أن توجد للميون جفون وأهداب ، فمن الضروري كذلك أن يقوم في الناس نبي يعظهم و يبرهن لهم على أنه لااله الا الله ، ويرشده الى شرائع ونظامات ، و يدعوهم لعمل الخير ، ويرغيهم بالجزاء في الله ، ويرشده الى شرائع ونظامات ، و يدعوهم لعمل الخير ، ويرغيهم بالجزاء في

الدار الآخرة .

الألهام والوحي انما يهبطان على البشر لسعادتهم، والمعجزات هي برهان صاحب الوحي على وحيه، وكما ان للنفس في الحالات العادية تأثيراعلى أعضاء الجسم فان لها أيضاً حالات سامية تستطيع معها أن تبلغ منزلة النفس التي ليست هيولانية، تلك النفس القوية على اختراق العالم الغير مقاوم، وان اتصالها هذا بالعالم الآخو اتصالا غير عادي هو من المعجزات التي لايدركها العقل العادي، وبذلك يصبح كثير من الاشياء الغامضة مرثياً لصاحب تلك النفس، حتى كأن هناك شعاعا من نور ينصب على الحجولات وهي في حالك الظلام فيكشف له حقيقتها، وقد ينصب تعموره نحو تلك المكاشفات فقظهر للروح الدنيا في شكل الصور والأصوات وذلك هو الجال الملاكي الذي يدركه المشاهد، والكلام المطرب الذي ينقله الصوت السهاوى الى سعه.

على هذه الكيفية أراد ابن سينا كا أراد أسلافه الفلاسفة \_ أن يوفق بين أنواع الفلسفة العقلية و بين معتقداً به الدينية . ولكن حججه تسقط بسقوط المباديء التي كان يبني عليها ، ويظهر سقوطها للباحث مجلاء من هجهات أبي حامد الغزالي على مقاصد نظرياته ونتائجها .

#### مصينفاته:

القانون ( في الطب ) : أر بع عشرة مجلدة ، صنف بعضه بجرجان وبالري وتممه بهمدان .

الحواشي على القانون .

الأدوية القلبية: مجلدة ، صنفه بهمدان وكتب به الى الشريف السميد أبي الحسين على بن الحسين الحسيني .

القولنج: مجلدة ، صنفه وهو محبوس بقلعة (فردجان) ولا يوجد الما . تعاليق مسائل حنين ( في الطب ).

قوانين ومعالجات طبية .

مسائل عدة طبية .

مقالة في تمرض رسالة الطبيب.

مختصر في النبض ( بالفارسية ).

السكنجبين.

الهنديا.

التدارك لأنواع خطأ التدبير: سبع مقالات، صنفه لأبي الحسن أحمد بن محمد السهلي.

الموجز : مجلدة .

الموجز الصغير ( في المنطق ) : وهو الذي في أول النجاة .

المختصر الاوسط: مجلدة ، صنفه في جرجان لأ بي محمد الشيرازي .

الموجز الكبير.

القصيدة المزدوجة (في المنطق): نظمها للرئيس أبي الحسن سهل بن محمد السهلي في (كركانج)، وهي التي أثبتناها بعد هذه الترجمة.

رسالة في أن علم زيد غير علم عمرو .

المنطق بالشعر .

الاشارة الى علم المنطق : مقالة .

مغاتيح الحزائن (في المنطق).

تعقب المواضع الجدلية : مقالة .

غرض ( قاطيغورياس ) .

مختصر أوقليدس: يظن ابن أبي أصيبعة أن هـذا الـكتاب هو المضموم الى ( النجاة ).

ألارتماطيقي : مقالة .

مختصر فيأن الزاوية التي من المحيط والماس لاكمية لها · الزاوية : رسالة صنفها في جرجان لأ بي سهل المسيحي ·

بيان ذوات الجهة : مجلدة .

عكوس ذوات الجهة : مقالة .

الحدود.

حد الجسم : مقالة .

اللابهاية: مقالة.

النهاية واللانهاية .

رسالة في أن أبعاد الجسم غير ذاتية .

الارصاد الكلية : مجلدة ، صنفه في جرِجان لأ بي محمد الشيرازي .

الآلة الرصدية .

كيفية الرصد ومطابقته مع العلم الطبيعي : مقالة .

مقالة في آلة رصدية : صنفها في اصفهان عند رصد. لعلا. الدولة .

الاجرام السماوية : مقالة.

قيام الارض في وسط السماء : صنفه لأ بي الحسين احمد بن محمد السهيلي. الممالك و بقاع الارض: مقالة .

هيئة الارض من السما. وكونها في الوسط: مقالة .

خواص خط الاستواء: مقالة .

المدخل الى صناعة الموسيقي : غير الموضوع في النجاة .

ا بطال أحكام النجوم : مقالة .

ت**أويل** الرؤيا.

وسالة الطير : مرموزة .

الشبكة والطير .

الكيمياء: رسالة الى الشيخ أبي الحسين سهل بن محد السهلي.

فصول في النفس وطبيعيات .

المبدأ والمماد (فيالنفس): مجلدة، صنفه في جرجان لأبي محمد الشبرازي .

مقالة في النفس: تعرف بالفصول ، ولعلما الرسالة السابقة .

شرح كتاب النفس لأرسطو: يقال أنه من (الانصاف).

مناظرات في النفس: جرت له مع أبي علي النيسا بودي.

الحزن وأسبابه .

العشق: رسالة ألفها لأبي عبد الله الفقيه .

القوى الانسانية وادرا كانها .

القوى الطبيعية : رسالة الى أبي سعيد اليمامي .

الأخلاق : مقالة .

البر والاثم (في الاخلاق): مجلدتان، صنفه للفقيه أبي بكر البرقي ولم يوجدالاعنده. عشر قصائد وأشعار: في الزهد وغيره، يصف بها أحواله.

القصائد في العظمة .

خطب وتمجيدات وأسجاع .

رسالة الى أبي سعيد بن أبي الخير الصوفي في الزهد .

عهد: عاهد الله به لنفسه .

تدبير الجند والماليك والعساكر وأرزاقهم وخراج المالك ·

المجموع : مجلدة ، صنفه وهو في الحادية وعشر بن من عمره لا بي الحسن العروضية . من غير الرياضيات ، ويسمى الحكمة العروضية .

الانصاف: شرح فيه كتب أرسطو، وانصف فيه بين المشرقيين والمغربين ضاع في نهب السلطان مسعود، وكان في عشر بن مجلدة.

الشفاء: ثمان عشرة مجلدة ، جمع جميع العلوم الاربعة فيه ، وصنف طبيعياته والهياته في عشر بن يوما في همدان .

اللواحق: شرح الشفاء.

النجاة : ثلاث مجلدات ، صنفه في طريق سابورخواست ، وهو في خدمة علاء

الاشارات: مجلدة .

الحاصل والمحصول: صنفه ببلده في أول عمره للفقيه أبي بكر البرقي في قريب من عشم ين مجلدة، ولم بوجد الانسخة الأصل.

عيون الحكمة : يجمع العلومالثلاثة .

أقسام الحكمة .

تقاسيم الحكة والعلوم: مقالة •

الهداية (في الحكمة) : مجلدة ، صنفه وهو محبوس في قلمة (فردجان) لأخيه علي. الحكمة المشرقية : لا يوجد تاما .

بعض الحكمة المشرقية : مجلدة .

العلائي : فارسي في مجلدة ، صنفه في أصفهان لعلاء الدولة بن كاكو يه المعاد : مجلدة ، صنفه في الري للملك مجد الدولة .

القضاء والقدر: صنفه في طريق أصفهان عند خلاصه وهربه اليها .

المباحث: مجلدة ٠

حي بن يقظان : رمن عن العقل الفعال ، صنفه وهو محبوس في قلعة (فردجان). الجوهر والعرض ·

رسالة في أنه لايجو ز أن يكون شيء واحد جوهرا وعرضاً .

الاشارات والتنبيهات: هو آخر ماصنف في الحكمة وأجوده وكان يضن به. ما يوصل الى علم الحق.

دانش مايه (أصلالعلم): فارسي.

الخطب التوحيدية : في الالهيات .

تحصيل السعادة : مقالة تعرف ؛ (الحجج الغر ).

تعالیق : علقها عنه تلمیذه أبو منصور بن زیلا .

الرسالة الأضحوية: في المعاد، صنفها للأمير أبي بكر مجمد بن عبيد.

الحكمة العرشية : كلام مرتفع في الا لهيات .

جواب المدة مسائل.

فصول الهية : في اثب ت الأول .

مسائل جرت بينه و بـين بعض الفضلاء في فنون الـلم.

تعليقات استفادها أبوالفرج الطبيب الهمداني في مجلسه وجوابات له ٠

أجو بة سؤالات سأله عنها أبوالحسن العامري: أربع عشرة مسئلة •

عشر ون مسئلة : سأله عنها بعض أهل العصر ·

جواب مسائل كثيرة .

جواب ست عشرة مسئلة لأبي الريحان البيروني ٠

عشر مسائل: أجاب عنها أبا الريحان البيروني •

المباحثات: سؤال تلميذه أبي الحسن بهمنيار بن المرزبان وجوا به له •

مقالة الى أبي عبدالله الحسين بن سهل بن محمد السهيلي في أمر مشوب •

رسالة الى علمًا و بغداد يسألهم فيها الانصاف بينه و بين رجـل همداني يدعي

الحكمة .

رسالة الى صديق يسأله الانصاف بينه وبين الهمداني الذي يدعي الحكمة. الرد على مقالة الشيخ أبي الفرج بن الطبيب.

التذاكير: مسائل •

جواب ينضمن الاعتذار فيما نسب اليه من الخطب

رسائل بالفارسية والمربية ومخاطبات ومكانبات وهزايات

رسائل اخوانية وسلطانية •

خطب الكلام .

شمره:

أثرت عن الشيخ جملة صالحة من الشعر نمازجه الحكمة ، وتتخلل ألفاظ الغضة أزاهير الخيال المنير . وأبعد شعره مقصداً وأكثر، انتشارا على ألد ـنمة قراء العربية هذه القصيدة الآتية في :

### النفس

هبطت اليك من المحل الأرفع ورقاء (١) ذات تعزز وتمنع ، محجوبة عن كل مقلة عارف ، وهي الني سفرت ولم تتبرقع . وصلت على كره البك، وربما كرهت فراقك ، وهي ذات تفجع . أنفت وما أنست ، فلما واصلت ألفت مجاورة الخراب البلقع . وأظنها نسيت عهودا بالحمى ومنازلا بفراقهـا لم تقنع ــ حتى اذا أتصلت بهاء هبوطها في ٢)مبرمركزها بذاتالأجرع\_ علقت مها ثاء الثقيل، فأصبحت \_ بين المعالم والطلول الخضم \_ تبكى اذا ذكرت دياراً بالحي بمدامع تهمي ولما تقطع . وتظل ساجمة على الدمن التي درست بتكوار الرياح الأربع، اذعاقها الشرك الكثيف، وصدها قفص عن الأوج الفسيح المربع ـ حتى اذا قرب المسير الىالحي،

ودنا الرحيل الى الفضاء الاوسع ـــ سجعت، وقد كشف الغطاء، فأبصرت ما ليس يدرك بالعيون الهجم، وغدت مفارقة لكل مخلف عنها ، حليف الترب غير مشيع ، و بدت تغرد فوق ذروة شاهق ، والملم يرفع كل من لم يرفع : فلأي شي أهبطت من شامخ سام الى قعر الحضيضالاً وضع؟ ان كان أرسابا الأله لحكمة طويت عن الفطن اللبيب الأروع فہبوطہا ۔ ان کان ضر بہ لازب ۔ لتكون سامعة بما لم تسمع، وتعود عالمة بكل خفية في العالمين ، فخرقها لم يرقع . وهي التي قطع الزمان طريقها حتى لقد غربت بغير المطلع: فكأنها مرق تألق بالحمي ، ثم انطوی ، فکأ نه لم یادم .

وقال في :

الشيب والحكمة والزهل أما أصبحت عن ليل التصابي ، وقد أصبحت عن ليل الشباب 1 تنفس في عذارك صبح شيب وعسعس ليله ، فكم النصابي ? شبابك كان شيطانا مريدا ، فرجم من مشيبك بالشهاب . وأشهب من بزاة الدهم خوى على فودي ، فألمأ بالغراب(١) .

\*\*\*

عفا رسم الشباب ورسم دار لهم ، عهدي بها مغنى رباب : فذاك ابيض من قطرات دمعي ، وذاك اخضر من قطر السحاب ، فذا ينعي اليك النفس نعياً ، وذلكم نشور للروابي ، كذا دنياك ترأب لانصداع مغالطة ، وتبني للخراب . . .

ويعلق مشئز النفس عنها بأشراك تعوق عن اضطراب، فلولاها لعجلت انسلاخي عن الدنيا، وان كانت اهابي، عرفت عقوقها فسلوت عنها،

فلما عفتها أغريتها بي . . .

<sup>(</sup>١) بزاهٔ:جمع بازيوهو طائرممروف.خوى:مال . الفود: ناحية الرأس . ألماً :ذهب بالتيء . طار غراب الرجل أي شاب .

يقول: أن بازيا أشهب من إبراة الدهرمال على ناحية رأسي ودهب بسواد شمري.

بلیت بعالم یعلو أذاه ـ سویصبري ـ و پسفل عن عتابي . \*\*\*

وسيل الصواب خلاط قوم، وكم كان الصواب الصواب الضاطهم، ونفسي في مكان من العلياء عنهم في حجاب، ولست بمن يلطخه خلاط منى اغبرت أناث عن تراب. اذا مالحت الابصار ناات خيالا، واشمأ زت عن نباب.

وقال في :

فلسفة العمر الدبع نكرك الأحداث والقدم، الربع نكرك الأحداث والقدم، فصار عينك كالآثار تتهم. كأنما رسمك السر الذي لهم عندي، ونأيك صبري الدارس الهدم، كأنما سفعة الأثني باقية بين الرياض قطاً جونية جهم (١)، أوحسرة بقيت في القلب مظلمة عن حاجة ما قضوها اذهم أمم.

<sup>(</sup>١) يقول : اني انظر بعدهم الى رسم وبعهم بعد أن نأوا عنه ' فأجد آثار القدر ببن الرباض كأنها طبر القطا السود متلبدة بالارض.

ألا بكاه سحاب دمعه همم، بالرعد من د فر ، بالبرق مبتسم ? لم لم تجدها سحاب جودها ديم من الدموع الهوامي كابن دم ٩ **ا**يت الطلول أجابت من به أبدا في حبهم صحة ، في حبهم سقم ، أوعلها بلسان الحال ناطقة : قد تفهم الحال ما لا تفهم الكلم، أما ترى شيبتى تنبيك ناطقة بأن حدي الذي استدلقته ثلم ? الشيب نوءد ، والأَ مَالُ وَاعَدُهُ ، والمرء يغتر، والأيام تنصرم . مالي أرى حكم الأفعال ساقطة ، وأسمع الدهر قولاكله حكم ? مالي أرى الفضل فضلا يستهان به، قد أكرم النقص لما استنقص الكرم؟ جوات في هذه الدنيا وزخرفها عيني ، فألفيت دارا مابها أرم : كجيفة دودت ، فالدود منشؤه فها، ومنها له الأرزاء والطعم! سیان عندي 'ن بروا وان فجروا ، فليس يجري على أمثالهم قلم . لاتحسدنهم ان جد جدهم أ فالجد يجدي ، ولكن ماله عصم.

ليسو وان نعموا عيشاً سوى نعم ، وربما نعمت في عيشها النعم ، الواجدون غني ، العادمون نهى : ليس الذي وجدوا مثل الذي عدموا. خلقت فيهم ، وأيضاً قد خلطت بهم كرها ، فليس غني عنهم ولا لهم . أسكنت بينهم كالليث في أجم: رأيت ليئًا له من جنسه أجم ! آبي وان بان عني من بليت به في عينه كمه ، في أذنه صم . ممز من بني الدنيا عيزني: أقل مافي ليس الجل والعظم. بأى مأثرة ينقاس بي أحد؟ بأي مكرمة تحكيني الامم؟ أمثل عنجهة شوكاء (١) يلحق بي، أم مثل شغير حش عرضه زيم<sup>(۲)</sup> ? فذا عجوز، ولكن بعد ماقعدت، وذاك جود مساع الملك متهم . أبى وانكانت الاقلام تخدمني كذاك مخدم كني الصارم الحذم، قد أشهد الروع مرتاحاً فأكشفه، اذا تناكر عن تياره البهم،

<sup>(</sup>١) العنجهية : الجفاء والكبر . شوكاء : خشنة الملمس •

<sup>(</sup>٢) الشغير: ابن آوى الحش مجتمع النخل وزيم: متفرق •

الضرب محتدم والطعن منتظم والدم مرتكم والبأس مغتلم ، والحق يافوخه من نقعهم قاهر، والأُفك فسطاطه من سفكهم قمّم ، والبيض والسمر حمر تحت عثيره ، والموت يحكم والابطال تختصم ا وأعدل القسم في حربي وحربهم : منهم لنا غنم ، منا لهم غرم . أما البلاغة فاسألني الحبير مها ، أنا اللسان قديمًا والزمان فم ، لايعلم العلم غيري معلما علما لاهله ، أنا ذاك المعلم العلم ، كانت قناة علوم الحق عأطلة حتى جلاها بشرحي البند والعلم، نبيد أرواحهم بالرعب نقذفه فيهم وأجسادهم بالقضب تلتحم، مانت آلة ذا الدهر اللقاح على عزائمي ، وأسفت بي لها الهيم ، لو شئت كان الذي لوشئت بحت به : ما الخوف أسكت ، بل ان تلزم الحشم، ولو وجدت طلاع الشمس متسعا لحط رحل عزبمي ــ كنت أعمزم، ولو بكت عزماي دونها الحشم ولم يم سبيلي محوها العم

وكانت البيض ظلفا للغمود له وقد تباعل عرض الحيل والحكم . وظن أن ليس تحجيل سوى شعر وأن للخيل في ميلادها اللجم . وغشيت صفحات الأرض ممدلة: فالأسد تنفر عن مرعى به غنم لكنها بقعة حف الشقاء بها: فكل صاغ اليها صاغر سدم ...

وقال في :

طريق الحياة هو الشيب لابد من وخطه فقرضه واخضبه أو غطه . أ أقلقك الطل من وبله ? جزعت من البحر في شطه . وكم منك سرك غصن الشباب وريقا ، فلا بد من حطه : فلا تجزعن اطريق سلكت كم انبت غيرك في وسطه ! ولا تجشمن فما أن ينال من الرزق كل سوى قسطه، وكم حاجة بذلت نفسها ففوتها الحرص من فرطه . . . اذا أخصب المرع من عقله

نشا في الزمان على قحطه ، ومن عاجل الحزم في عزمه فأن الندامة من شرطه . وكم ملق دونها غيلة ، كما يمرط الشعر من مشطه . اذا ما أحال أخو زلة على العذر فاعجل على بسطه ، وما يتعب النفس تميمزه فلا تعجلن الى خلطه . ووقر أخا الشيب والح الشباب اذا ما تعسف في خبطه . ولا تبغ في العذل، واقصد فكم كتبت قديما على خطه . وكم عاند النصح ذو شيبة عناد القتاد لدى خرطه . . . تراه سريعا الى مطمع كَمَا أَنشط البكر عن نشطه . وكم رام ذو ملل حاشم ليغصب حلمي فلم أعطه . وذي حسد أسقطته لقي، فما يأنف الدهر من لقطه ، بحاول حطى عن رتبتي ، قد ارتفع النجم عن حطه، يظل على دهره ساخطاً ، وكم يضحك الدهر من سخطه . . .

وقال في :

## الحب والحياة والكرمر

قفا نجزي معاهدهم قليلا، نغيث بدمعنا الربع المحيلا: تخونه العفاة كما تراه، فأمسى لارسوم ولا طلولا، لقد عشنا بهازمنا قصيرا نقاسي بعدهم زمنا طويلا، ومن يستثبت الدنيا بحال برم من مستحيل مستحيلا، اذا ما استعرض الدنيا اعتبارا تنجى الحرص عنها مستقيلا.

\*\*

خليلي، بلغ العذال أني هجرا جميلا، هجرت تجملي هجرا جميلا، وأني من أناس ما أحلنا على عزم فأعقبنا نزولا: ما قينا وأيدينا اذا ما همين رأيتنا نعصي العذولا، وقفت دموع عيني دون سمدى على الاطلال ما وجدت مسيلا، على جفني لسعدى فرض دمع أفت له به قلبي كفيلا،

عقدت لها الوفاء، وان عقدي هو العقد الذي ان يستحيلا، وكم أخت لها خطبت فؤادي فما وجدت الى عذري سبيلا.

\*\*

أعاذل ، لست في شيء وأسهب مدى الملوين ، أو أقصر قليلا ، فلم تو مثل ما قابي ألوفًا ، وَلَمْ تُو مثل ما أُذَنِي ملولاً ، وعذل الشيب أولى لي لو اني أطقت ، وان جهدت له قبولا ! أجل ، قد كررت هذي الايالي على ليلي زمانا لن يزولا . أتنكر ذرءة لما علتني تزين كزينة الأثر النصولا ? يميرني ذبولي أو تحولي ، كسيت الذبل والجسد النحيلا ، كما أن الحفيش أبا وجيم يميرني بأن لست البخيلا ، يقول: « مبذر » ليغض مني ، يمد علو ذي كرم سفولا ، متى وسعت لقصدي الارض، حتى أمرز أو أنيل به جزيلا ﴿ يقول به انخراق الكف جدا ،

وكم خرق رقعت به منيلا.
فبل خلل الاصابع منك واجهد عسى أن لاتطوف ولاتنولا. بفحش ان مالك فوق مالي، نقائس مانصان بما أذيلا، حكاك غباء ما أفناه بذلي يباع ببعض ما تحوي كميلا. يعذرك الاحبة وقع كيدي، فلست بذاك مذعورا مهولا، فلست بذاك مذعورا مهولا، فطب نفساً ولا تفرق قبيلا. فطب نفساً ولا تفرق قبيلا. فقدماً روع الفيل الأفيلا.

وقال في :

### النفس والحكمه

هذب النفس بالعلوم لترقى ، وذر الكل فهي للكل بيت : انما النفس كالزجاجة والعلم سراج وحكمة الله زيت ، فاذا أشرقت فانك حي "، واذا أظلمت فانك ميت .

وقال في هذا المعنى:

خيرالنفوس العارفات ذواتها

وحقیق کمیات ما هیاتها و بما الذي حلت وم تکونت أعضاء بنیتها علی هیئاتها : نفس النبات ونفس حس رکبا ، هلا کذاك سماته کسماتها ؟

\* \* \*

يا للرجال لعظم رزء لم تزل منه النفوس تخب في ظلما مها ...

وشكى اليه الوزير أبوطالب العلوي آثار بثر بدا على جبهته ، ونظم شكواه شعرا وأنفذه اليه وهو :

> صنيمة الشيخ مولانا وصاحبه وغرس أنعامه بل نش نعمته ـ يشكو اليه أدام الله مدته آثار بثر تبدى فوق جبهته . فامنن عليه بحسم الداء مغتماً شكر النبي له مع شكر غبرته .

فأجاب الشيخ الرئيس عن أبياته، ووصف في جوابه ما كان به برؤه من ذلك — فقال:

الله يشني وينني مابحبهته من الاذى ، ويعافيه برحمته . أما العلاج فاسهال يقدمه ، ختمت آخر أبياني بنسخته . وليرسل العلق المصاص يرشف من دم القذال وينني عن حجامته .

واللحم يهجره الا الخفيف، ولا يدني اليه شرابًا من مدامته. والوجه يطليه ما الورد، معتصرا فيه الحلاف مدافًا وقت هجمته. ولا يضيق منه الزر مختنقًا ولا يصيحن أيضًا عند سخطته. هذا العلاج ومن يعل به سيرى آثار خير و يكنى أمر علته.

#### وقال في حساده :

عجباً لقوم يحسدون فضائلي ما بين غيابي الى عذالي : عتبوا على فضلي وذموا حكمتي واستوحشوا من نقصهم وكالي . اني وكيدهم وما عتبوا به كالطود يحقر نطحة الأوعال . واذا الفتى عرف الرشاد لنفسه هانت عليه ملامة الجهال.

#### وقال في ذلك :

أكاد أجن فيا قد أجن، فلم بر ما أرى انس وجن: رميت من الخطوب بمصميات نوافذ لا يقوم بها مجن. وجاو رني أناس لو أريدوا على منفت ما أكاوه ضنوا، فان عنت مسائل مشكلات أجال سهامهم حدس وظن ، وان عرضت خطوب معضلات نواروا واستكانوا واستكنوا!

وقال في شكوى الزمان:

أشكو الى الله الزمان، فصرفه أبلى جديد : أبلى جديد قواي وهو جديد : محن الي توجهت ، فكأ نني قد صرت مغناطيس وهي حديد !

ومن قوله في الحنر يات:

صبها في الكأس صرفاً غلبت ضوء السراج، ظنها في الكأس نارا فطفاها بالمزاج.

ومنه:

نزل اللاهوت في ناسونها كنزول الشمس في أبراج يوح، قال فيها بعض من هام بها، مثل ما قال النصارى في المسيح: هي والكأس وما مازجها كأب متحد وابن و روح.

ومنه:

أساجية الجفون ، أكل خود سجاياها استعرن من الرحيق ع هي الصهباء مخبرها عدو، وان كانت تناغى عن صديق.

ومنه:

شر بنا على الصوت القديم قديمة : لكل قديم أول، هي أول . ولو لم تكن في حيز قلت : انها هي العلة الاولى التي لا تعلل !

ومنه :

قم فاسقنيها قهوة كدم الطلا ياصاح، بالقدح الملا بين الملا، خمرا نظل لها النصارى سجدا ولها بنوعمران أخلصت الولا، لو انها يوما وقد ولعت بهم قالت: ألست بربكم ? قالوا: بلى!

وميت:

•ن كلام الشيخ الرئيس وصية أوصى بها صديقه أبا سعيد بن أبي الخير الصوفي قال:

ليكن الله تعالى أول فكرله وآخره ، وباطن كل اعتبار وظاهره . ولتكن عين نفسه مكحولة بالنظر اليه ، وقدمها موقوفة على المثول بين يديه . مسافرا بعقاله في الملكوت الأعلى ، وفيه من آيات ربه الكبرى . واذا أنحط الى قواره ، فلينزه الله تعالى في آثاره ، فانه باطن ظاهر تجلى لكل شي بكل شي :

فني كل شي له آية تدل على انه واحد .

فاذا صارت هــذه الحال له ملـكة انطبع فيها نقش الملكوت ، وتجلى له قدس

اللاهوت. فألف الأنس الأعلى، وذاق اللذة القصوى، وأخذ عن نفسه من هوبها أولى، وفاضت عليه السكينة، وحقت له الطأنينة. ونطلع على العالم الأدنى اطلاع راحم لأهله، مستوهن لحيله، مستخف لثقله، مستحسن به لعقله، مستضل لطرقه. وتذكر نفسه وهي بها لهجة، و بهجتها بهجة. فنعجب منها ومنهم تعجبهم منه وقد ودعها، وكان معها، كأنه ليس معها.

وليملم أن أفضل الحركات الصلاة ، وأمثل السكنات الصيام ، وأنفع البر الصدقة وأزكى السر الأحتمال ، وأبطل السعي المراآة .

ولن تخلص النفس عن الدرن ما التفتت الى قيل وقال ، ومنا قشة وجدال ، وانفعلت بحال من الأحوال.

وخير العمل ما صدر عن خانص نية ، وخـير النية ما ينفرج عن جناب عـلم . والحكمة أم الفضائل ، ومعرفـة الله أول الأوائل ، اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه .

ثم يقبل على هذه النفس المزينة بكالها الذاتي ، فيحرسها عن التلطخ بما يشينها من الهيئات الانقيادية ، للنفوس المادية ، التي اذا بقيت في النفس المزينة \_ كان حالها عند الانصال ، اذ جوهرها غير مشاوب ولا مخالط ، وأنما يدنسها هيئة الانقياد لتلك الصواحب ، بل تفيدها هيئات الاستيلاء والسياسة والاستعلاء والراسة . وكذلك يهجر الكذب قولا وتخيلا ، حتى تحدث للنفس هيئة صدوقة ، فتصدق الأحلام والرؤيا .

وأما اللذات فيستعملها على اصلاح الطبيعة ، وابقا الشخص أوالنوع أوالسياسة. أما المشروب فأن يهجر شربه تلهيا ، بل نشفيا وتداويا . ويعاشر كل فريق بعادته ورسمه ، ويسمح بالمقدور والتقدير من المال ، ويركب لمساعدة الناس كثيراً مما هو خلاف طبعه .

ثم لايقصرفي الأوضاع الشرعية ، ويعظم السنن الالهية ، والمواظبة على التعبدات البدنية ، ويكون دوام عمره ـ اذا خلا وخلص من المعاشرين ـ تطربه الزينة في

النفس والفكرة في الملك الأول وملكه ، وكيس النفس عن عيار الناس من حيث لا يقف عليه الناس .

عاهد الله أنه يسير بهذه السيرة ، ويدين بهذه الديانة . والله ولي الذين آمنوا . وهو حسبنا ونعم الوكيل .



# القصيدة المزردوجة

في المنطق

نظم : الشيخ الرئيس أبي على بن سيا

باسم الرئيس أبي الحسن سهل بن محمد السهلي في (كركانج)

> وليحفظها (علي<sup>ي</sup>) أخو الشيخ الرئيس ناظمها

# بنا الحال المراب المال المراب المال المراب ا

الحمد لله الذي لعبده والحمد لله كما يستوجب والحمد لله الذي برهانه والحمد لله بقدر الله والحمد لله الذي من ينكره أثم على نبينا الأمين أشرف من يبعث في القيامه أشرف من يبعث في القيامه عمد صلاة رب العالم

نيل السنّاء لاله في حمده بعزه العالي الذي لا يغلب أن ليس شان ليس فيه شانه لاقدر وسع العبد ذي التناهي فأنما ينكر من يصوره شارع خير ملة ودين أفضل من أرسل للأمامه واله الغر الكرام الأنجم

والنفس حتى خرجت بالفعل مصوراً من كل شيء محكماً مبرأ من طينة وسوس جوهره البهاء والجمال والجمام بالله مفيض العدل فيه له من الوجود أفضله أعني وجود الشيئ في المحسوس

والحمد للأله رب العقل مهيأت لأن تكون عالما أشرف من ذي العالم المحسوس فيه الكمال بل هو الكمال مرتب فيه وجود الكل فكل ما تحسه وتعقله ليس على وجوده الحسيس

هذا إذا أبده التوفيقُ ولم يخالف أخذها الطريقُ ورغبت في الخير حتى تعملا عاقبها ونفسها أنساها

واجتهدت للحق حتى تعقلا فأن طغت ونسيت مولاها

فى أن ينال الحق كالعلانيه واقية الفكر عن الضلاله وأنه لأي شئ يصعبُ متى أراد الحق والبيانا وكم لكل مطلب من باب فيوقع التصديق بالأيقان مغالطيًا كان أو مجادلا ويصم النفس عساه يكذب لا العقد والتصديق مما قيلا وما الذي في حده يعدُّ

وفطرة الأنسان غيرُ كافيه مالم يؤيد بحصول آله فيها بيان الحق كيف يطلب وما الذي يغلّط الأنسانا وكم وجوه درك الصواب وما الذي يُعرَف بالبرهان وما الذي يوقع ظناً عاملا وما الذي يقنع في ما يوجبُ وما الذي يؤثر التخييلا وكيف حدُّ كل ما محدُّ

منه الى جل العلوم يرتقي وزيرَه العالمَ حتى يعملا (١) يأمن فيه زيغه أمانا لكن ما يينه وفصله

وهذه الآلة (علمُ المنطقِ) ميرات (ذي القرنين) لما سألا لمن يربد النظر الميزانا فعمل الحكم ما قد سأله

<sup>(</sup>١) يريد (الأسكندر المكدوني) بن (فليس) ووزيره (أرسطو).

ليس الى تحصيله سبيل مالم تقدَّم قبله أصول ا

قد سأل (الشيخ الرئيس سهل) ذاك الذي تم لديه الفضل أ ذاك الذي له ايادٍ عندي فوق الذي يوقع تحت الحد حتى يكون ثابتاً في الذكر وصيةُ الوالد عند الهجر وان أريه في الصواب طرقه ُ حتى اذا بلغت ً سن اللب عقلت ما استظهرت منه عقلا وصرت للخير الكثير أهلا وإنماالخير الكثير – الحكمة نعمتها أفضل كل نعمة أدركه من المنون الأجلُ وصار في اخرى حياتي نفسه والجسمُ منهُ مودع في رمسه ينظرُ في البرزخ للقيامه ماذا يكون بعدها مقامه أنْ يذكروهُ في الدعا أحيانا

أن أودعَ المنطق نظم الشعر لاسما ولي أخ في حجري أوصى بأن أقضىَ فيه حقه فيا (على ) اجعلهظهر َ القلب وإن يكن أخوك حين تعقل ُ فادعُ له والتمس الأخوانا

﴿ ابتداء المنطق ﴾

﴿ فِي الالفاظ المفردة ﴾

اللفظ إما مفرد في المبنى ليس لجزء منه جزؤ المعنى وهو الذي قيل بلا تأليف ِ كَقُولْنَا زيدٍ أَو الظريف أو الذي تعرفه بالقول للجزء منه دل جزء الكل وكل لفظ مفرد فأمّا يعم معناه الكثير عمّــا

وهو الذي في ضمنه تأليف ُ كَقُولنا زيد هو الظريف ُ

كقولنا الجسم فأن الجسما يشمل معناه كثيراً جما وهو الذي يعرفُ بالكليُّ فهو الذي يوقع بالمعنى الأحد كقولنا محمد أو حفص ُ وهو الذي له يقال الشخص ُ وكل كلي فأما ان رفع ً كالجسم للانسان والنبات أو الذي لو لم يكن معلوما كالضحك للانساز والبياض لكن لما ذكرته أقساما

﴿ فِي الأَلْفَاظِ الْحُسَمَ ﴾ ان من الذاتي مامعناهُ يكون حقاً في جواب ماهُـو حتى يكون هو هو بسببه كما يقال جوهر أوجسمُ وهو الذي تعرفه بالجنس وهو الذي تعرفه بالنوع دون الذي كان يعم الجسم والجنسأ يضاً هوجنس النوع كقولنا الانسان أيُّ حي لنوعنا وللحمار ناهق كالضحك والبياض للأنسان

أمَّا الذي يعرفُ بِالجِـزئيُّ

على فريد واحد من العدد

وجود ماقيل عليه يمتنع

فهو الذي له يقال الذاتي

للشيءً لم يجعل له معدوما

تلك التي تعرف بالأعراض

حتى يتم خمسةً تماماً

أيماالذي تكامل الموصوف به أما الذي وقوعه أعم فانه أعم من ذي النفسُ أو ما يكون دونه في الجمع كالجسم ذي النفس فما يعم والنوع نوع جنسه بالطبع ومنه ماهو في جواب الاي يعرف بالفصل كقولي ناطق والعرضي منهما قسمان

فالضحك للإنسان ليست خاصه

لغيره منه ويدعى خاصه تم البياض لسواه يعرض فالثلج والققنس أيضاً اييض والمقنس أيضاً اييض فكل ما أشبهه يسمَّى بالعرض العام فحقاً عما وكل لفظ مفرد يدل من على كثير فهو اما فصل ُ أوخاصة "أوعرض" أو جنس أوهو نوع فهي هذي الحنس

#### ﴿ فِي المقولات العشر ﴾

وكل نعت فهو اما جوهر قوامه بنفسه مقرر مثلَ وجود اللونِ والتربيع بل مثل انسان ومثل الشجره أو هوكم مثل قولي عشره أومثل قولي الطول وهو الحاوي فصل التساوي وسوى التساوي أو أييض أو منتن أو مرُّ كيفية يعرفه القوم بها الى سواه ثابت كالراس كذلك الأخوان للأخوان والأخُ ان لم يعتقد اخالهُ كنسبة الشيء الى المكان وبعده متى من المعاني ً كقولنا فيالغد أو في الآن أو راكع أو ساجد أو نائم بالانحراف أو على السواء

وليس بالموجود في الموضوع ِ وبغده الكيف كقولي حرَّ وكل من شابه أو تشابها ثم المضاف وهو بالقياس فأنه رأس لشيء ثان لا يعقل العبد ولا مولى لهُ والأينُ أيضاً أحدُ المعاني كقولنا فيالبيت أوفي الخان كنسبة الشيء الي الزمان وبعده الوضع كقولي قائم والوضع حال نسبة الأجزاء الى جهات أو الى أماكنا وبعده الملك كقولي ذاغنا

وبعده الفعل كقولي قطعا والانفعال مثل قولي انقطعا فهذه هي النعوت العشره والحمد لله على ما يسره ﴿ فِي القضاما ﴾

والكذب كالانسان هو ذو نطق طير فهذا كَذَبُّ مهتانُ كقولنا ياليت لي فضائـ لا وليس للبرهان في هذا سبت وانما الأول فيه النظر فلا السمه قضية أو خبر أ وهو الذيمافيهشرط يشرط فأنه بنير شرط صادق أبسط ماتوهمه القضيه يصير قولاً واحداً لما ارتبط طالعةً فقرص شمس غارب ُ أوعندماتبلي الجسوم باليه قولانقد توحدا فصاعدا وذلك الثأني يسمى المنفصل مقدم وما يليه تال أوله موضوعه والثاني فالجسم موضوع وأما الآخر

والقول اما قابل للصـــدق فأنه صدق أو الأنسانُ ومنه ماليس لذاك قابلا فأنه لاصادق ولا كَذِبْ أو جازم وذاك اما الأبسط ُ كقولناالانسان حيّ ناطقُ ا وهو الذي يعرف مالحمليــه أو الذي لا جل شرط يشترط كقولناانكانت الكواك أو قولنا اما النفوس ىاقيــه فبالرىاط صار قولاً واحدا وأولالقسمين يدعى المتصل فقسمه الأول في المثال وڪل حملي له جزآن محوله ككل حسم جوهن

مثل الذي قلت واما سالبا أو قولنا النسى ليس كاذبا وكل موضوع فأماكلي أو هو جزئي من الأعيان ِ موضوعه شخص وليس كلي كقولنـازيد من الـبريه ولم يكن بيّن قــدر الحــل فأنهم سموه قولاً مهملا أبين مافي المهملات لم يبن كل امرء فأنه ذو عقــل كقولناكل امرء ذو عقل كقول بعضالناس عدلمرضي كليس بعض الناس مالمبيض كقولنا ليس امرؤ بحيه يحصر في أربسة أقسام به يُنــال الحصر فهو السورُ ُ ائنان شخصیان شم اثنان محصورة فهذه تمانيه كما تقول كل زوج عددُ ُ كما تقول ان زيداً تعدا

فأنه المحـمول إما واجبـا كقولنا الأمي ليس كاتبا لیس سوی هذبن قول حملی كالجسم والجوهر والأنسان كقولنا زيد وكل حملي فأنه يعرف بالشخصيه فأن يكُ الموضوع لفظاكلي في كله أو بعضه قد حمــلا كقولناالانسان عشىأويكن سمى بالمحصور مشل قولي فمنه ما انجابه مالكل" ومنه ما ايجابه بالبعض ومنه ماتسلبه عن بعض ومنه ما يسلب بالكليه وكل محصور من الكلام وذلك اللفظ الذي المحصور فكل ما عددته أعمان من جملة المهمل تم الباقية والحكم اما واجب مؤبد أو ممكن ليس يدوم أبدأ أو مستحيل دائم البطلان كقولك الأنسان غير فان ﴿ فِي النقيض ﴾

إن يتفق قولان في الاجزاء في اللفظ ِ والمعنى على السواءُ واتفقًا في الجزء والزمان والفعل والقوّة والأمكان وفي الأضافاتِ وهذا واجبُ وذلك الآخرُ قول سالبُ وذاك جزئي وهذا كلى فهو النقيض في جميع القول

﴿ فِي الْعَكْسِ ﴾

إن نكِّس الموضوعُ والمحمولُ في القول وهو مثل ما تقولُ ا كل امرء انس وكل انس امرة وليس قلته بالعكس فكل ما يصدق مهما نكسا ذاك الذي يدعونه منعكسا فأن سلب الكل مثل نفسه يصير سلب الكل عندعكسه والموجب الجزئي والكلي فالعكس منه موجب جزئي الم وسالب البعض بغير عكس ان ليس كل جوهر بأنس ولا تقول ليس كل أنس بجوهر على طريق العكس

﴿ فِي القياسِ ﴾

ان القيباس هو قول وضعا في ضمنه أشياءكي مجتمعا منها مقال غيرَها يستلزمُ وكان مجهولاً فصار يعلمُ ومنه بالشرط وذاك ثان ولا اقتران قط مالم يذكر في خبرين واحد مكور أ

قمنه ما يلزم باقتران وكل ما سميته قضيه شرطية تكون أو حمليه

فني القياس سمَّة مقدمه نتيجة وسم حداً أو سطا وما بقي فالطرفين سموا في قولنا الجسم له تمكّنُ فأن ذا التمكن المكررُ والباقياز, منهما حصولُ من بعد ما قلنا فكل جسم موضوع ماينتج حداً أصغراً كقولنا مكوأن فالكبرى مافيه حدّ أصغر والأوسطُ منها بأن يوضع ثم يحملا كقولنـاكل امر، مجسمُ وبعده أن محمل الحذان كقولنا الجسم يُرى والعقلُ وبعده أن يوضع الحدان كالقولكل طائر ذو صلم مالم تكن كبرى البناء الأول ولم تكن صغراه قولاً موجبا مالم تكن كبرى البناء الثاني في السلب والايجابان يتفقأ

وجزءها حدآ وما قدلزمـــة ماقيل في القولين حتى ارتبطا كقولنا مكوّن أو جسمُ وكل ذي تمكّن مكوتنُ وقــد بتي لكل قول آخرُ نتيجة ِ القياس اذ تقول مكوّن أي موجّد فسيم كالجسم والثاني حداً أكبرا مافيه حد أكبر والصغرى أحوالهُ ثلاثة اذ يربطُ وشكله هـذا يسمى أولا وكل جسم جوهر مكممُ عليه هذا الشكل يدعى الثاني لیس یُری فالحالتان الحمل له وهـذا ثالث المبـأني وليس كل طائر ذو صمم كليةً تحمل أولم تحمل أمكن ما ينتجه أن يكذبا كليةً ولم يل الجزآن 

مالم تكن صغرى البناء الآخر أوجب الموضوع حمل الأصغر في نظمه وكان قولي كلي فيه وليس منتجاً في الشكل لوكان في القولين قول سالبا فليس ما ينتج منه واجبا لوكان في القولين قول جزئي فليس ما ينتج قولاً كلَّى مالم يكن في الأولين كآي فكل ما ينتج قول جزئي لكنه في ثالث الأشكال لاينتج الكلي في الأقوال

﴿ فِي القياسِ المستثنى المعروف بالشرطي ﴾

كقولنا ان كان كل حال فالخاقُ ليس أحدَ الأحوال لكن كل ما يكون حالا كيفية ماتسرع الزوالا فالخلق ليس أحد الأحوال واستثن أيضاً بنقيض التالي كقولناان كان جسم سرمدا لم يقبل الأعراض قط أبدا فقولنا الجسم قديم باطلُ فليس ما ينتج في المتصــل لكن في المنفصلات استثن ان شنت بالنقيض أو مالعين ينتج ان كان له جزآن خلاف ما استثنيته في الثاني العين بالنقيض لا بالعين وعكسه وذاك في الجزئين عين فأن سائر التوالي نقيضها نتيجة المقال

أما القياس من كلام متصل فاستثن من مقدم كما حمل أ بعيده ينتج عين التالي كيفيةً سريعةً الزوال لكنه لها قبول حاملُ وعين تال وتقيض الأول وان تكن كثيرة الأجزاء وكان ماقد قيل في استثناء باقية كالة انفصال حتى اذا جميعهن استثنيا أنتج عين واحد قد بقيا سلب فلا ينتج باستثناء عين بل النقيض مثل اما ان لاتكون النفس قط جسما لكن تجزيها من المحيل فقد قضينا في القياس حكما

فأن يك النقيض فالتوالي وان يكن في واحد الأجزاء أو تتجزا صورة المعقول ينتج ان النفس ليست جسما

#### ﴿ فِي الاستقراء ﴾

وان يكن حكم على كليِّ لأجل ما شوهد في الجزئيِّ فذلك المعروف باستقراء قوته بكثرة الأجزاء ﴿ فِي الْتَمْثِيلِ ﴾

وان يكن على شبيه حكما عثل ما في شبهه قد علما فذلك المعروف بالتمثيل وعند بعض الناس بالدليل ﴿ في موادِ المقدمات ﴾

وان حكمنا أن كل ما علم قد كان مجهولاً فهذا ينتظم وليس عند أحد درايه منها يحاز علم ما قد يجهلُ كظلمة الليل وضوءالشمس فأن يكن موضوعها الأجسام فليس فما أوجبته باسُ

لا يعرف المجهول بالمجهول وأعما يعرف بالمقول بغير حد وبلا نهايه بل عندنا مقدمات أوَّلُ فبعضها مقدمات الحس وبعضها توجبها الأوهام وكل ما تدركه الحواس

وفي أمورهن في العموم كالفرد والكثرة والتمام فان حكم الوهم فيها واهي كأنه من جملة الأيقان فعلسوى المحسوس كالمحسوس حكماً كما مهما أحس نيلا الا على ما يقتضيه الحسى وكان فيه الوهم ليس عتري في خارج العالم أو ملاء فليس بالموجود في الأعيان محمودة في العاقلين شائعه كأنها حاصلة مالفطره ليس مدميا كا قد ظنه عار وان العدلخير مستحت والبعض يعطيه الصو َ ابَ الشرط و بعضه لا صدق فيه قط ُ رأي ولا رسم ولا آداب أمكننا في كلها ارتياب ان فتشت عادت الى العناد فربما أقنع ان فاجاكا كرأي من ترضى و بهوى قيله

وان تكن في مبدأ الجسوم أعمَّ من لواحق الأجسام والنقص والعلة والتناهي لكنه يعرض للأنسان فأن فعل الوهم في النفوس وان يكن أوجبماقد قيلا ولم يكن يحكم مثل النفس يشك في ذاك وان لم يعتر كقولنا لابد من خلاءً وقولنا ماليس في مكان وبعضها مقدمات ذائعه صارت لنا موقنة عره منبعض هذا صادق لكنه كقولنا الظلم قبيحوالكمذب ولو توهمنا بأنا الآنا جئنا الى الدنيا وما أنانا وبعضا ذائعة في البادي كالقول عاون ظالماً أخاكا وبعضها يعرف بالقبولة

كما قبلنا نحن عن امامنا جواز ان ننوي في صيامنا قبل الزوال والدماء يُنقضُ منأيعضو خرجت منه الوضو وبعضها مقدمات العقل كالقول ان الجزء دُون الكل لاعكن التشكيكفيه الفكرة وبعضها مقدمات موهت يبعض ماليست به قد شبهت بجمع منهن قياس السفسطة تقال للتخييل لا ان تعلما كقولنا هذا السخى بحرُ أو قولنا هذا الوسم بدرُ

حصولها لعقلنا ىالفطره وهي التى تعرف بالمغلّطه وبعضها مقدمات انما

﴿ فِي البرهان ﴾

ماكان بالفطرة للأنسان فأنهم يدعونه دليلا علة ما ينتجة وسراطة لأنه يحصل عند الجوزهر

مقدماتُ حجةِ البرهان أوكان محسوساً بلا اشكال كما ضربناه من المثال فبعضه سرهان ان انما يفيد ان الشي موجود وما يفيد للوجود منه سبباً بل رما كان له مسبباً كقولناقدسترالشمس الأرض (١) عن قرقد جازفي السيرالعرض لأنه منكسف فهذا افاد أنَّا لم يفد لماذا ليس الكسوف علة للستر بل هو معلول له في البدر فأن يكن أو سطه معلولا وبعضه برهان لم أوسطه كقولنا غدأ كسوفالقمر

<sup>(</sup>١) حرك الراء الضرورة الشعر.

علة احداث الكسوف في القمر وعلة للشئ في الأعيان ليس على ما قد ذكرنا قبلة لاعلة للشيُّ في الأعيان بل قدر مايبقي الوجود قائمًـا فاعلم بأن القصد هذا الثاني ضرورة لايستحيل أبدا الاالذي يشمل عند الحمل فليس يخلو واحدعن حمله مناسب المطلوب في الحالات ليس على الأعم منه قبـل منه لا الجسم أن الجسم عمل ثاني في حـــد موضوعاته وداخلُ للجسم والناهق للحمار لأنه وجد فيه وحده والسطح اذ يحد بالموضوع وأولي الحمل للموضوع فــذلك الكلى في الــبرهان ذاتيةً وعلة البيان أيضاً فلا يدخل في البرهان

فأن كون قر في الجو زهر. فصار هذا علة البيان وكان من وجهين هــــذا علهُ اذ كان ذاك علة البيان وكان لايعطي اليقين دائما مهما سمعت مطلق البرهان أوائل البرهان صدق سرمدا لذاك ليس الحل فيهاكلي كلاً وفي كل زمان كلـهُ والحمل فيها أولي ذاتي والأولى أن يكون الحل كحملك الحي على الانسان فكل ذاتي فأما حاصلُ كالحي للأنسان والأقطار أو داخل موضوعه في حده " مثل القنا للاَّ نف والتربيع وكل محمـول على الجميـع ِ وحمله في جملة الزمان ان كانت الحدود في البرهان وعــلة الوجود في الأعيان

غير الذي يناسب المطلوبا وليس من طباعه غريبا ﴿ فِي المطالب ﴾

أو ما هو الشيُّ الذيقديسألُ والأي أيضاً رعما نزادُ وذاك قبل اللم وما والأي " ذاك وأما هـ ل كذا محمولُ على كـذا وهـ و كما تقـ ولُ هل الزمان هو قدر أو عدد ا كقولنا ما الحيوان والنبات يسبق هذاالاسم في الماء الهلا يكون للموجود والمعدوم واللم يبغى علة المعلول يروم طوراً علة المقول وهــو الحقيق على ماندري

﴿ فِي الجدل ، والخطابة ، والشعر ، والمغالطة ﴾

فأتما موضوعهن الجدلُ فللخطابات وللأقناع مغالطي علمه ممـوهُ يصلحفي الشعر سوى الدليل والحمد لله على التوفيق

كل سؤال فهو اما عن هلُّ أُولمُ هُوَ الشَّيُّ الذي يُرادُ والهلُّ اما هل وجود الشيّ هل تبطل النفس اذا انحل الجسد والماء اما طالب حد الذاتُ أوطالب معنى اسمشئ كالخلا وشرحمعني الاستمفي المفهوم والحد لاموجود دون ما فقد وتارة عــلة نفس الاُمرِ

> الذايعات والاواتى تقبــلُ والذايعات بادي السماع وذلك الوهميّ والمشــبّةُ وذلك الموقع للتخييــل فهذه ماقيل في التصــديق

#### ﴿ في الحد ﴾

ومنه تصديق لشي يخبرُ وقــد شرحناه بـــلا التباس والحدُّ منه تحصل التصورُ والرسم أيضًا منه فيه أثرُ ا اذا أردت أن تحد حدا فرتب الجنس القريب جدا يكون للمحدود في الصفات من صورة أخذتها أو ماده أ كالنطق للأنسان بعد الحي للغب والصحة للدواء فلاتقف حتى يكون موجزا ساذج تمييز يفيد الحـدُ فأن قصد العقل فما حددا به من الأوصاف قد تقوماً فأن أضعت مرة فصولاً في علمة كاملا ماكان ذاتيا ولما يكفه كذاك لايكفيه أن محددا مميّز وليس فيه فصل في رسمه حي عريض الظفر والجنس في الرسم كما في الحد

العلم منــه ما هو التصورُ وبحصل التصديق بالقياس فأنه نحصر كل ذاتي شم اطلب الفصول فهي الحاده أو فاعل أو غاية للشيّ والأنف للأفطس والصفراء فذاك نقصان وليس القصد بل أطلب الفصول حتى تنفدا ان يحصل الشيء على جميع ما محصلاً في ذاته معـقولا اذ صير التمييز فصلاً حاصلا لأن ذات الشئ كل وصفه بعض صفات ذاته أن توجدا هــذا وأما الرسم فهو قولُ بل عرض كقولنا للبشر منتصب القامة بادي الجلد

وكل قــول لم يكن مشاكلا فقد نظمنا العلم فيه نظما

اذا أريد الرسم رسماً كاملا كا حددناه فحد ناقص أو هو رسم ناقص لاخالص أ فلنختم الآن الكتاب ختما



# منطق المشرقيين

تصنيف

الرئيس أبي على بن سينا

-\*-%**%**---

- وما جمنا هذاالكتابالنظهره الا لأنفسنا \_ أعنى >
- و الذين يقومون منا مقام أنفسنا \_\_ وأما السامة من ،
- حزاولي هذالشأن فقد أعطيناهم في (كتاب الشفاء) >
  - د ما هو کثیر لهم وفرق حاجتهم . 🖪

لمستف



# بنا المالية الرمرات ألمالية

بالعز ز الحكيم أثق ، وعليه أتوكل

الحد لله أهل أن محمد لعزته وجبروته . ونسأله التوفيق لنيل مرضاته والرأفة عنده . وأن يصلي على أنبياته الهادين وخصوصاً على المصطفى محمد وآله الطاهرين.

#### المقيد

و بعد فقد نزعت الهمة بنا الى أن نجمع كلاماً فيها اختلف أهل البحث فيه . لا نلتفت فيه لفت عصبية أو هوى أو عادة أو إلف ، ولا نبالي من مفارقة تظهر منا لما ألفه متعلموكتب اليونانيين إلفاً عن غفلة وقلة فهم ، ولما سمع منا في كتب ألفناها للعاميين من المتفلسفة المشغوفين بالمشائين الظانين أن الله لم يهد الا ايام ، ولم ينل رحمته سواهم ، مع اعتراف منا بفضل أفضل سلفهم (١) في تنبهه لما نام عنه ذووه وأستاذوه وفي تعييزه أقسام العلوم بعضها عن بعض ، وفي ترتيبه العلوم خيرا نما رتبوه ، وفي ادراكه الحق في كثير من الا شياء ، وفي تفطنه لا صول صحيحة سرية في أكثر العلوم ، وفي إطلاعه الناس على ما بينها فيه السلف وأهل بلاده ، وذلك أقصى ما يقدر عليه انسان يكون أول من مد يديه الى تمييز مخلوط ، وتهذيب مفسد ، و يحق على من بعده أن

يلموا شعثه، ويرموا ثلماً يجدونه فيما بناه، ويفرعوا أصولا أعطاها، فما قدر من بعده على أن يفرغ الهسه عن عهدة ما ورثه منه، وذهب عمره في تفهم ماأحسن فيه والتعصب لبعض ما فرط من تقصيره، فهو مشغول عمره بما سلف، ليسله مهلة يراجع فيها عقله، ولو وجدها مااستحل أن يضع ماقاله الأولون موضع المفتقر الى مزيد عليه أو اصلاح له أو تنقيح اياه.

وأما نحن فسهل علينا التفهم لما قالوه أول ما اشتغلنا به ، ولا يبعد أن يكون قد وقع الينا من غير جهة اليونانيين علوم ، وكان الزمان الذي اشتغلنا فيه بذلك ريعان الحداثة ، ووجدنا من توفيق الله ما قصر علينا بسببه مدة التفطن لما أورثوه . ثم قابلنا جميع ذلك بالنمط من العلم الذي يسميه اليونانيون (المنطق) - ولا يبعد أن يكون له عند المشرقيين اسم غيره - حرفًا حرفًا ، فوقفنا على ما تقابل وعلى ما عصى وطلبنا لكل شيء وجهة ، فحق ما حق وزاف ما زاف .

ولما كان المشتغلون بالعلم شديدي الاعتراء الى (المشائين) من اليونانيين كرهنا شق العصا ومخالفة الجمهور، فانحزنا اليهم وتعصبنا للمشائين اذكانوا أولى فرقهم بالتعصب لهم ، وأكلنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يبلغوا أربهم منه ، وأغضينا عما تخبطوا فيه وجملنا له وجها ومخرجاً وتحن بدخلته شاعرون وعلى ظله واقفون . فان جاهرنا بمخالفتهم فني الشي الذي لم يمكن الصبر عليه ، وأما الكثير فقد غطيناه بأغطية التغافل . فن جملة ذلك ما كرهنا أن يقف الجهال على مخالفة ماهو عندهم من الشهرة بحيث لايشكون فيه و يشكون في النهار الواضح . و بعضه قد كان من الدقة بحيث تعمش عنه عيون عقول هؤلاء الذين في العمل ، فقد بلينا برفقة منهم عاري الفهم كأنهم خشب مسندة يرون التعمق في النظر بدعة ومخالفة المشهور ضلالة ، كأنهم الحنا بلة في كتب الحديث ، لو وجدنا منهم رشيدا ثبتناه بما حققناه ، فكنا نفعهم به وربنا تسنى لهم الايغال في معناه فعوضونا منفعة استبدوا بالتنقير عنها .

ومن جملة ما ضننا بأعلانه عابرين عليه حق مغفول عنه يشار اليه فلا يتلقى الا بالتعصب . فلذلك جرينا في كثير مما نحرب خبرا. بجدته مجرى المساعدة دون

المحاقة. ولو كان ما انكشف لنا أول ما انصببنا الى هذا الشأن لم نبد فيه مراجعات منا لا نفسنا، ومعاودات من نظرنا لل تبينا فيه رأيا ولاختلط علينا الرأي وسرى في عقائدنا الشك وقلنا لعلوعسى. لكنكم أصحابنا تعلمون حالنا في أول أمرنا وآخره وطول المدة التي بين حكمنا الا ول والثاني، واذا وجدنا صورتنا هذه فبالحري أن نثق بأكثر ماقضيناه وحكمنا به واستدركناه، ولاسيا في الا شياء التي هي الا غراض الكبرى والغايات القصوى التي اعتبرناها وتعقبناها مئين من المرات. ولما كانت الصورة هذه والقضية على هذه الجلة أحببنا أن نجمع كتابًا يحتوي على أمهات العلم الحق الذي استنبطه من نظر كثيرا وفكرمليًا ولم يكن من جودة الحدس بعيدا واجتهد في التعصب لكثير فيا مخالفه الحق فوجد نقصهه وما يقوله وفاقًا عندالجاعة غير نفسه، ولا أحق بالاصغاء اليه من التعصب لطائفة اذا أخذ يصدق عليهم فأنه لا ينجيهم من العيوب الا الصدق.

وما جمعنا هذا الكتاب النظهره الالأنفسنا \_ أعني الذين يقومون منا مقام أنفسنا \_ وأما العامة من مزاولي هذا الشأن فقد أعطيناهم في (كتاب الشفاء) ماهو كثير لهم وفوق حاجتهم، وسنعطيهم في اللواحق ما يصلح لهم زيادة على ماأخذوه، وعلى كل حال فالاستعانة بالله وحده.



## في ذكر العلومر

ان العلوم كثيرة ، والشهوات لها مختلفة ، ولكنها تنقسم \_ أول ما تنقسم \_ قسمين :

علوم لا يصاح أن تجري أحكامها الدهركاه ، بل في طائفة من الزمان ، ثم تسقط بعدها ، أو تكون مغفولا عن الحاجة اليها بأعيانها برهدة من الدهر ثم يدل عليها من بعد .

وعلوم متساوية النسب الى جميع أجزاء الدهر. وهــذه العلوم أولى العلوم بأن تسمى (حكمة ).

وهذه منها (أصول)، ومنها (توابع وفروع). وغرضنا هاهنا هو في الأصول. وهذه الني سميناها توابع وفروعا \_ فهي كالطب والفلاحة وعلوم جزئية تنسب الى التنجيم وصنائع أخرى لا حاجة بنا الى ذكرها.

وتنقسم (العلوم الأصلية) الى قسمين أيضاً: فإن العلم لا يخلو اما أن ينتفع به في أمور العالم الموجودة وما هو قبل العالم، ولا يكون قصارى طالبه أن يتعلمه حتى يصير آلة لعقله يتوصل بها الى علوم هي (علوم أمور العالم وما قبله). واما أن ينتفع به من حيث يصير آلة لطالبه فيما يروم محصيله من العلم بالأمور الموجودة في العالم وقبله.

والعلم الذي يطلب ليكون آلة \_ قد جرت الفادة في هذا الزمان وفي هذه البلدان أن يسمى (علم المنطق)، ولال له عند قوم آخر بن اسما آخر، لكفنا نؤثر أن نسميه الآن بهذا الاسم المشهور.

وأنما يكون هـذا العلم آلة في سائر العلوم ـ لا نه يكون علماً منبها على الأصول الني بحتاج اليها كل من يقتنص المجهول من المعلوم باستعال للمعلوم على نحو وجهة يكون ذلك النحو وتلك الحبمة مؤديا بالباحث الى الاحاطة بالمجهول، فيكون هذا العلم مشيرا الى جميع الأنحاء والحبمات التي تنقل الذهن من المعلوم الى المجهول. وكذلك يكون مشيرا الى جميع الأنحاء والجمات التي تنقل الذهن وتوهمه استقامة مأخذ نحو يكون مشيرا الى جميع الأنحاء والجمات الني تضل الذهن وتوهمه استقامة مأخذ نحو

المطلوب من المجهول ولا يكون كذلك . فهذا هو أحد قسمي العلوم .

وأما القسم الآخر \_ فهو ينقسم أيضا أول ماينقسم قسمين : لأنه اما أن تكون الغاية في العلم تزكية النفس مما يحصل لها من صورة المعلوم فقط . واما أن تكون الغاية ليس ذاك فقط ، لل وأن يعمل الشي الذي انتقشت صورته في النفس .

فيكون الأول تتعاطى به الموجودات ، لا منحيث هي أفعالنا وأحوالنا ، لنعرف أصوب وجوه وقوعها منا وصدورها عنا ووجودها فينا . والثاني يلتفت فيه لفت موجودات هي أفعالنا وأحوالنا ، لنعرف أصوب وجوه وقوعها منا وصدورها عنا ووجودها فينا .

والمشهود من أهل الزمان أنهم يسمون الأول (علماً نظرياً)، لأن غايته القصوى نظر. و يسمون الثاني منهما (عملياً)، لان غايته عمل.

وأقسام (العلم النظري) أربعة: وذلك لأن الأمور اما مخالطة للمادة المعينة حدا وقواماً، فلا يصلح وجودها في الطبع في كل مادة ولا يعقل الافي مادة معينة مثل الانسانية والعظمية. وإن كانت بحيث لا يمتنع الذهن في أول نظره عنأن بحلها كل مادة \_ فيكون على سبيل من غلط الذهن ، بل محتاج الذهن ضرورة في الصواب أن ينصرف عن هذا التجويز و يعلم أن ذلك المعنى لا يحل مادة الا اذا حصل معنى زائد. يهيئها له ، وهذا كالسواد والبياض ، فهذا من قبيل الموجودات والأمور.

واما أمور مخالطة أيضاً كذلك ، والذهن وان كان بحوج في صحة تصور كثير منها الى الصاقه بما هو مادة أوجار مجرى المادة \_ فليس يمتنع عنده وعند الوجود أن لا يتعين له مادة ، وكل مادة تصلح لائن تخالطه مالم بمناء مانع . وليس بحتاج في الصلوح له الى ممهد بخصصه به ، مثل الثلاثية والثنائية من حيث هي متكونة ، وتعرض الجمع والتفريق، ومثل التدوير والتربيع وجميع مالا يفتقر وجوده ولا تصوره الى تغير مادة له . وهذا قبيل ثان من الأمور والموجودات .

واما أمور مباينة للمادة والحركة أصلا، فلا تصلح لان نخلط بالمادة، ولا في التصور العقلي الحق ، مثل الخالق الاؤل تعالى ومثل ضروب من الملائكة . وهذا

قبيل ثالث من الموجودات.

واما أمور ومعان قد تخالط المادة وقد لا تخالطها ، فتكون في جملة ما يخالط وفي جلة ما يخالط وفي جلة ما الوحدة والكثرة والحكلي والجزئي والعلة والمعلول .

كذلك أقسام العلوم النظرية أربعة لكل قبيل علم.

وقد جرت العادة بأن يسمى العلم بالقسم الأول (علمًاطبيعيًا)، و بالقسم الثاني (رياضيًا)، و بالقسم الثاني (رياضيًا)، و بالقسم الثالث (المهمًا)، و بالقسم الرابع (كليا)، وان لم يكن هذا التفصيل متعارفًا. فهدذا هو العلم النظري.

وأما (العلم العملي) \_ فمنه ما يعلم كيفية ما يجب أن يكون عليه الانسان في نفسه وأحواله التي تخصه ، حتى يكون سعيدا في دنياه هذه وفي آخرته ، وقوم يخصون هذا باسم (علم الأخلاق).

ومنه ما يعلم كيف بجب أن يجري عليه أمر المشاركات الانسانية لغيره ، حتى يكون على نظام فاضل – إما في المشاركة الجزئية واما في المشاركة الكلية . والمشاركة الجزئية هي التي تكون في معزل واحد ، والمشاركة الكلية هي التي تكون في المدينة . وكل مشاركة فاعا تم بقانون مشروع، و بمتول لذلك القانون المشروع براعيه و يعمل عليه و يحفظه ، ولا يجوز أن يكون المتولي لحفظ المقنن في الأمرين جميعا انسان واحد ، فانه لا يجوز أن يتولى تدبير المنزل من يتولى المدينة ، بل يكون المعدينة مدبر ، ولكل منزل مدبر آخر . ولذلك محسن أن يفرد (تدبير المنزل) بحسب المتولي باباً مفردا ، ولا يحسن أن يفود التقنين باباً مفردا ، ولا يحسن أن يفود التقنين بالمعرن والتقنين للمدينة كل على حدة ، بل الأحسن أن يكون المقنى لما يجب أن يراعى في خاصة كل \_ شخص ، وفي المشاركة الصغرى وفي المشاركة الكبرى \_ شخص واحد بصناعة واحدة وهو (النبي) .

وأما المتولي للتدبير، وكيف يجب أن يتولى \_ فالأحسن أن لا ندخل بعضه في بعض ، وان جعلت كل تقنين أيضاً باباً آخر فعلت ولا بأس بذلك ، لكنك تجد الأحسن أن يفرد العلم بالأخلاق والعلم بتدبير المنزل والعلم بتدبير المدينة كل على

حدة ، وأن تجعل الصناعة الشارعة وما ينبغي أن تكون عليه ــ أمرا مفردا .

وليس قولنا « وما ينبغي أن تكون عليه » مشيرا الى أنها صناعة ملفقة مخترعة ليست من عند الله ولكل انسان ذي عقل أن يتولاها ، كلا ، بل هي من عند الله وليس لكل انسان ذي عقل أن يتولاها . ولا حرج علينا اذا نظرنا في أشياء كثيرة \_ مما يكون من عند الله \_ أنها كيف ينبغي أن تكون .

فلتكن هذه العلوم الأثر بعة أقسام العلم العملي ، كما كانت تلك الاربعة أقسام العلم العلم النظري .

وليس، نعزمنا أن نورد في هذا الكتاب جميع أقدام العلم النظري والعلم العملي، بل نريد أن نورد من أصناف العلوم هذا الهدد نورد ... (العلم الآلي) ونورد (العلم الكلي) ونورد (العلم الالهي) ونورد (العلم العبيبي الأصلي) ونورد من العلم العبلي القدرالذي يحتاج اليه طالب النجاة . وأما العلم الرياضي فليس من العلم الذي يختلف فيه. والذي أوردناه منه في (كتاب الشفاء) هو الذي نورده ها هنا ، وهذا هو حين بأبراده ، وكذلك الحال في أصناف من العلم العملي لم نورده ها هنا ، وهذا هو حين نشتغل بأبراد (العلم الآلي) الذي هو (المنطق) .



### في عامر المنطق

[ الفن الأول في التصور والتصديق

المقالة الأولى في مقدمات التصور ]

نريد أن نببن أناكيف نسلك منأشياء حاصلة في أوهامنا وأذهاننا الى أشياء أخرى غير حاصلة في أوهامنا وأذهاننا نستحصلها بتلك الأولى .

والأشياء التي تحصل في أو هامنا وأذها ننا لابد لها أن تتمثل في أذها ننا فتصورها. وحينئذ لا يخلو اما أن نكون قد تصررنا منها تصورا لا يصحبه تصديق ، أو نكون تصورنا منها تصورنا منها تصورا بصحبه تصديق مثل تصورنا معنى قول القائل « انسان » وقولنا « الحيوان الناطق المائت » وقولنا « هل نمشي ? » والتصور الذي يصحبه التصديق هو مثل تصورنا قول القائل « الأربعة زوج » اذا صدقناه أيضا فانه لا محالة مما يجب أن يعتقد صدقه فيكون قولنا « الأربعة زوج » ما يتقدم فيتصور معناه ، فاذا حصل لنا النصور حصل لنا التصديق به ، لكن التصور هو المقدم فان لم نتصور معنى ما لم يتأت لنا النصديق به ، وقد يتأتى التصور من غير أن يقتمرن به النصديق .

فيحصل لنا من جميع ما اقتصصناه أن المعاني الني نتصورها قد يتعدى في بعضها التصور إلى التصديق ، وقد يتعدى إلى أنحاء أخرى لا مدخل لها في العلوم . واذا كان الا مركذلك فان الأشرياء الني نسلك الى تحصيلها في أوهامنا وأذهاننا ، أو عقولنا أونفوسنا ، وعلى أي لفظ أردت أن تعبر ، إما أن نروم بذلك حصول تصورها لنا فقط ، أو نروم حصول تصديق منا بالواجب فيها . فاذا أردنا أن نبدين أنا كيف نطلب ما نستحصله في نفوسنا فأما أن نبين كيف نستحصل تصورا أو كيف نستحصل تصورا أو كيف نستحصل تصورا أو كيف نستحصل تصورا أو كيف نستحصل تصديقاً .

ولا شك أن الطريق الذي به يحصل التصور يليق به أن يكون مباينًا للطريق

الذي به يستحصل التصديق. ومن عادة الناس أن يسموا ما يحصل به التصور «قولا شارحاً» أو « قولا » بحسب الاسم. فمنده ما يدمونه « حدا » ومنده ما يسمونه « وسماً ». ومن عادتهم أن يسموا ما يحصل من التصديق « حجة » فهنه ما يسمونه « قياسا » ومنه ما يسمونه « استقراء » أو غير ذلك .

ولما كان التصور قبل التصديق فيجبأن يكون الكلام في تعليم «القول الشارح» قبل الكلام في تعليم هالحجة» وأن يفرد في كل واحد منهما كلام لا يخلط بالآخر، وما لم تستوف الأولى منهما بالتقديم لم يتعرض للأولى منهما بالتأخير، فان من يفعل ذلك يركب قبيحاً من التشويش، ولأن كل قول شارح وكل حجة فهو مؤلف من معان وألفاظ، وكل مركب من أشياء فليس يتم العمل به على الحقيقة الا من جهة الاحاطة بما ركبت منه من جهة ما هو محتاج اليه في أن تركب عنه حاجة بالذات، فكذلك يلزمنا ان كنا طالبين مثلا بالحد والحجة \_ أن نحيط أولا بالأشياء التي منها يركب، لا من كل جهة بل من الجهة التي صلح لها أن يركب منه الحد والحجة، وسنشير الى تلك الجهة .

فهذا العلم الذي يدل على كيفية السلوك المذكور هو العلم الآكي والمنطق . وموضوعه — المعاني من حيث هي موضوعة للتأليف الذي تصبر به ،وصلة الى محصيل شي في أذهاننا ليس في أذهاننا لا من حيث هي أشياء موجودة في الأعبان كجواهر أو كيات أو كيفيات أو غير ذلك.

فان التفتنا الى كونها جواهر أو كميات أوكيفيات أو غير ذلك فأنما يكون ذلك الذاكان الكونها أشياء من ذلك – أثرا وحكم في الجهة التي لها يصلح أن يكون جزأً من قول شارح أو حجة .



## في اللفظ المفرد والمعنى المفررد

اللفظ الدال المفرد — هو اللفظ الذي لا يريد الدال به على معناه أن يدل بجزء منه البتة على شيء ، وان كان قد يجوز أن يدل بجزء منه على معنى . مثل قولنا : « الانسان » فأنه اذا أريد أن يدل به على معنى « الحيوان الناطق » لم يدل حينئذ بشيء من أجزائه على شيء . ومثل قولنا : « عبد شمس » فأنه اذا أريد أن يدل به على شخص معين ، من حيث هو شخص معين لامن حيث يواد أن يقال فيه عبد الشمس ، لا يكون حينئذ دلالة يراد بعبد وشمس ، بل لم يلتفت إلى ما يدل عليه عبد وشمس في حالة أخرى .

واذا لم يرد باللفظ دلالة لم يكن دالا . لأن معنى قولنا : « لفظ دال » هو أنه يراد به الدلالة ، لا أن له في نفسه حقا من الدلالة .

والمعنى المفرد — هو المعين من حيث يلتفت اليه الذهن كما هو ، ولا يلتفت الى شيء منه يتقوم ، أو معه يحصل ، وان كان للذهن أن يلتفت وقتاً آخر الى معان أخرى فيه ومعه ، أو لم يكن .



#### في الـكلي والجزئي

إذا كان نفس تصور المعنى المفرد لا يمنع الذهن ، الا بسبب خارج من نفس تصوره ان اتفق ، عن أن يقال و يعتقد الحكل واحد من كثرة أنه هو — فهوكلي . مثل معنى « الانسان » فانه من الحق أن يقل لكل واحد من الكثرة أنه انسان و يعتقد في الذهن أنه انسان . ومثل معنى « شكل يحيط به عشر ون قاعدة مثلثات » فانه لامانع أن يعتقد الذهن أشياء كثيرة كل واحد منها هو شكل يحيط به عشرون قاعدة مثلثات ، وان تعذر مؤداه . ومثل بعنى « الشمس » — لست أقول هذه الشمس \_ فانه لامانع في نفس تصوره أن يكون كثرة يقال لكل واحد منها شمس و يحد حد الشمس ، فان منع عن ذلك مانع فليس نفس التصور .

وأما اذا كان نفس التصور مانعاً من ذلك — فهو الجزئي . كتصورنا مهنى قولنا : « زيد » أي شخص بعينه مشارا اليه . أو « هـذا الشكل العشريني » أو « هذه الشمس » كان نفس التصور مانعاً من ذلك . فان هـذا المشار اليه لا يكون الاذلك المعين ، وكذلك في الشكل أوالشمس .

—\$~**∜**~\$—

### في الجمول على الشيء

اذا قيــل لشيء من الاشــياء انه كذا \_ فكذا محمول عليه مواء كان قولا مسموعا أوكان قولا معقولا باطناً.

وليس من شرط المحمول على الشيء أن يكون معناه معنى ما حمل عليه ، حتى يصح قول القائل : « الانسان بشر » ولا يصح قوله : « الانسان ضحاك » ، بل شرطه أن يكون صادقا عليه وان لم يكن هو هو ، لا له ليس يعني بقوله : « الانسان ضحاك » أن الانسان من حيث له مفهوم الانسانية هو الضحاك من حيث هوضحاك ، فانه ليس البتة الانسان هو الضحاك بالمعنى من هذه الجهة ، فانه ليس البتة الانسان هو الضحاك بالمعنى من هذه الجهة ،

بل معناه:الشيء الذي يقال له انسان ويفهم له صفة الانسانية \_ لذلك الشيء أيضاً صفة الانسانية يالطبع موضوع \_ انما صفة الضحاكية . فالانسان هوالضحاك لان الموضوع \_ الذي بالطبع موضوع \_ انما هو واحد من كلجهة ، وليس هذا الموضوع هذا الذات العامة ، بل الشيء الحاصي حدا ، والمعنى محسب هذا الاعتبار هو الانسان وهو الضحاك .

ولم يحسن من ظن أن الذات تعرض لها حالان أوصفتان أوعرضان فتصير انسانا وضحاكا فيكون هـذا الموضوع لهما، فان الذات مطاقاً غـير موضوعة لتخصيص، واذا خصصت فتخصص ببعض أمثال الانسان والضحاك، والكلام في ذلك كالـكلام في الانسان والضحاك، بل الذات من أحرال ذلك الخاصي. وهو في خاصيته شي، وفي كونه ذاتاً شي، ومن حق هذا أن يحقق في العلم السكلي (١).

والذي نكتني به هاهنا أن قولنا الاندان ضحاك ممناه أن الشي الذي هو الانسان هو أيضاً ضحاك، فله أنه اندان وله أنه ضحاك، اذ له الانسانية والضحاكية. على أنه يجوز أن يكون ذلك الشيء المخصص هو الانسان نفسه، أو الضحاك نفسه، أو ثالث له خصوصية ما، ثم له معها أنه انسان وأنه ضحاك. وأما كيفية هذا بالتحقيق والتفصيل فلتذكر في العلم الكلي.

واذ كان كذلك فكل شيء تجمل عليه أمور مختلفة المفهومات فله أشياء وأمور مقترنة به: إما أجزاء من هو يته وماهيته وحقيقته، واما لوازم أوعوارض لهاقدلا تلزم. وكل محمول على شيء من الاشياء ايس مطابقاً لذاته \_ فهو إما مقوم واما لازم واما عارض.

فالمقوم \_ هو الشيء الذي يدخل في ماهيته فتلتم ماهيته منه ومن غيره ٠

أما الأقداماائلاتة لا خرى للعلم النظري قهمي ( العلم الطبيعي ) و ( العلم الرياضي ) و ( العسلم الالتهي ) .

راجّع فصل ﴿ فيذَ كُمُّ النَّاوِمِ ﴾ من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>۱) العلم الكلمي - هو القسم الرابع من ( العلم النظري ) الذي تتماطى به الموجودات ، لامن حبث هي أفعالنا وأحوالنا ، لذرف أصوب بجوه وتوعها منا وصدورها عنا ووجودها فينا. ويبحث العلم الكلمي في أمور ومعان قد تخالط المدة وتد لاتخالطها ، فتكون في جملة ما بخالط وفي جملة مالا بخالط ، مثل الوحدة والكبرة رالكلمي والجزئي ، الدلة والمعلول .

واللازم \_ هو الذي لابد من أن يوصف الشيء بعــد تحقــق ذاته ، على أنه تا بع لذاته ، لاعلى أنه داخل في حقيقة ذاته .

والمارض .. هو الذي قد وصف به الشيء ، الا أنه ليس يجب أن يوصف به الشيء دائماً .

و يشترك المقوم واللازم في أن كل واحد منهما لايفارق الشيء .

ويشترك اللازم والعارض في أن كل واحـد منهما خارج عن حقيقة الشيء، لاحق: بعدها .

مثال المقوم كون المثلث شكلا، بل الانسان جسما. ومثال اللازم كون المثلث مساوي الزوايا لقا تمتين، وخواص أخرى من النسبة له الى أشيا، غير متناهية هي غير متناهية لا يجوز أن تكون شر وطاً في ماهيته ، لانهاغير متناهية ، مثل كونها نصفا من مربع وثلثاً من آخر وربعاً من آخر، وكذلك أشياء أخرى من أحوال المثلث لمن مربع وثلثاً من آخر وربعاً من آخر، وكذلك أشياء أخرى من أحوال المثلث لانها ية لها . ومثال العارض شيب الانسان وشبا به وغير ذلك من أحوال تعرض له ، وكل شي بسيط في الحقيقة والماهية فلا مةومات له (١) ، ولا يلتفت الى ما يقولون و يساعدهم عليه في العلم الظاهر .

### في عدن دلالة اللفظ على المعنى

أصناف دلالة اللفظ على المعنى ثلاثة : دلالة المطابقة ، ودلالة التضمن ، ودلالة الالترام وهو النقل من طربق المعنى .

أمًا دلالة المطابقة فمثل ما تدل لفظة « الانسان » على الحيوان الباطق.

وأما دلالة التضمن فمثــل دلالة الانسان على الحيوان وعلى الغــاطق، فان كل واحد منهما جزء ما يدل عليه الانسان دلالة المطابقة .

ودلالة الانتزام مثل دلالة المخلوق على الخالق والأب على الابن والسقف على الحائط والانسأن على الضاحك، وذلك أن يدل أولا دلالة المطابقة على المعنى الذي

<sup>(</sup>١) واجع آخر فصل « اللازمات » من هذا الكناب .

يدل عليه أولاً ، و يكون ذلك المنى يصحبه معنى آخر ، فينتقل الذهن أيضا الى ذلك المعنى الثاني الذي يوافق المعنى الأول و يصحبه .

وتشترك دلالة المطابقة ودلالة النضمن في أن كل واحد منهما ليس دلالة على أمر خارج عن الشيء .

وتشترك دلالة التضمن ودلالة الالتزام في أن كل واحـد منهما مقتضى الدلالة الأولى ·

# في أصناف دلالة المحمول على الموضوع

كل محمول يدل على موضوع ، فأما أن يدل على كال حقيقته كما هو ، لا يفلت عن دلالته شي من المقومات له ، بل يدل على جميعها بسبيل القضمن ، وعلى الذات بسبيل المطابقة ، ان كانت الذات ذات أجزا ، حتيقية . وهذه الدلالة هي المخصوصة عندنا باسم ( الدالة على الماهية ) أو ( الدال على ما هو الشي ) .

أفان كان المحمول لفظاً مفرداً في فهو اسم الشيخ. وان كان المحمول ليس لفظاً مفردا بل هو قولاً في فهو حد الشيئ مثاله « الانسان » فأنه اسم للطبيعة المشتركة بين أشخاص الناس التي لا يفصلون عنها لا بأمر عارض ، أو « الحيوان الناطق » وهو حد تلك العلمية .

فأما اذا قبل: «ضحاك بالطبع» فقد دل على غير الماهية لأنه يدل عليه من حيث أنه لازم له . واذا قبل: «حساس ناطق» فقد دل على مساو ولكن لم يدل على الماهية ، لان مفهوم « الحساس» على سبيل المطابقة هو أنه شي فو حس فقط ، ومفهوم « الناطق » هو أنه شي ذو نطق فقط ، فان دل ذلك على معان أخرى من حيث يعلم ان الحساس لا يكون الا جسما ذا نفس ، وكذلك الناطق ، فذلك دلالة على سبيل الالتزام لا على سبيل التضمن .

فالدلالة الأولى للحماس الناطق مخلية عن الجسمية والمنغذية والمتحركية وغير

ذلك لا تنضمن شيئا من ذلك ، فلذلك ليست هده الدلالة على الماهية والذات من حيث هي تلك لماهية والذات دلالة مطابقة بل دلالة الالترام . وأما «الحيوان» فاسم موضوع للجملة المجتمعة من المقومات المشتركة اللانسان مع غيره ، فاذا أردف بد « الناطق » تخصصص وتم .

وأما أن لا يدل على ذلك فيدل حينئذ إما على مقوم واما على لازم واما على عارض.

#### في أصناف الدالالة على الماهية

أصناف الدلالة على المــاهية ــ ثلاثة :

أحدها على سبيل الخصوص والانفراد . مثــل دلالة « الحيوان الناطق » على الطبيعة المشتركة بين أشخاص الناس .

وإما على الشركة . مثل « الحيوان » فا له لايدل على ماهية الانسان ولا على ماهية الانسان ولا على ماهية الفرس ، ولسكن اذا طلبت المساهية المشتركة لها ، فسأل سائل ، « ماهمذه المتحركات من الانسان والفرس والطائر ? » فقيل : « الحيوانات » كانت الدلالة واقعة على كال حقيقتم المشتركة .

وإما على سبيل الانفراد والشركة معاً . مثل « الانسان» فانه ماهية لزيد وحده ولزيد مع عمرو بالشركة ، وذلك لأن زيدا ليس ينفر زعن عمر و بمعنى مقوم ، بل بأحوال عرضت لمادته لوتوهم فقدانها لم يجب أن يكون فقدانها يسبب فقدان زيد وفساده على ما تحقق في العلم الكلي ، وليس انفرازه كانفراز الانسان عن سائر الحيوانات بأمر مقوم لجوهره .

وأما هل بعض ما ينفرز به على القبيل الأول ، و بعضه على القبيل الثاني \_ فليترك الى الما السكلي ، فلا يضر المنطقي تسليمه والبنا ، عليه ، لو كان ما يبنى عليه موجودا مسلماً بالحقيقة .

ومن عادة الناس اذا حتى عليهم \_ أن يسموا القسم الثاني ( جنسا ) للمشتركات

القريبة فيه نحو مالها من الاشتراك ، وان يسموا كل واحــد من المشتركات القريبة منه (نوعا) له، فيكون كل واحد من الجنس والنوع مفهوما بالقياس الى صاحبه .

ومن عادتهم أن يسموا القسم الثالث ( نوعًا) لاعلى نحو ماتسمى المشتركات في الجنس نوعا ، بل بالقياس الى الأشخاص الني تحتها من حيث أنها تدل على ماهية أشياء لاتفترق بأمر مقوم ، حتى لولم يكن فيقه معنى جامع جمعًا جنسيًا يصير بسببه نوعا بذلك الممنى كان في نفسه نوعا بهذا المعنى .

#### في المقومات

المقوم — اما أن يكون من الشيئ جنساً له ، أو جنس جنس له ، وكذلك حتى ينتهي . وإما أن لايكون كذلك ، بل لا يزال يكون جزءا من حقيقته أوحقيقة جنس له ، ان كان للشيء جنس لا يعود في وقت من الأوقات . فان ترقيت جنساً ليس مثلا يكون بالقياس الى جنسالشيء جنساً و بالقياس الى الشيء ، مقوماً غير جنس ، بأن يكون بالقياس الى كل جنس وان علا غير جنس — فهذا لا يخلو اما أن يكون مساويا بتقويمه لأعلى جنس الشيء ذي الجنس ، أو يكون أعلى منه ، أو يكون أخص منه . ولا يجوز أن يكون أعلى منه وأعم ومقوماً له ، لأنه حيائذ اما أن يكون وحد .ه دالا على ما هية مشتركة لما جمل أعلى الاجناس ، فيكون أعلى الاجناس بالله على الاجناس ، أو يكون أعلى الاجناس ، أو يكون أعلى الاجناس بالله على ما هية مشتركة لما جمل أعلى الاجناس ، فيكون حيائذ لأعلى الاجناس جنس وهذا محال .

فاذن يجب أن يكون تقويمه اما مساويا ، واما أخص . فان كان أخص يميز به بعض ما تحت أعلى الاجناس من بعض في ذاته عما يشاركه في أمر مقوم ، وان كان مساويا يميز به أعلى الاجناس عما يشاركه في لازم عام وهو الوجود . فانه سيبين في الدلم الكلي أن الوجود لا يعم الأشياء كاما عموم المقوم لها الداخل في ما يتها ، وكيف كان فانه صالح للتم يز الذاتي ، وهو الذي جرت العادة بتسميته به ( الفصل ) .

وقد آل الأمر الى أن المح.ولات المقومة اما أجناس، واما أنواع، واما فصول، أعني الأنواع بحسب المهنى الثاني مما سمي النوع به . ومن المعلوم أن الشيء ربما كان جنساً لشيء ونوعا لشيء، مثل « الحيوان » فانه نوع من الجسم وجنس للانسان و ينتهي الى نوع سافل وجنس عال . وأما ماذلك هو في كل باب فيهما فغير محتاج اليه في المنطق .

فالجنس ـ هو الكلي الدال على ماهية مشتركة لذوات حقائق مختلفة . والنوع بمعنى ـ فهو الكلي الموضوع للجنس في ذاته وضماً أولياً . و بمعنى آخر ـ فهو الدال على ماهية ما يختلف بالعدد فقط . والفصل ـ هو الـكلي الذي يميز به كلي عن غيره "ميزاً في ذاته .

#### في اللازمات

يجب أن نضع وضعاً مقررا أن اللوازم التي تلزم الشيء وليست مقومة له \_ إما أن تكون للشيء عن نفسه كالفردية للثلاثة ، أو من خارج كالوجود للعالم . وأرالشيء الذي لاتركيب فيه — لاتلزمه لوازم كثيرة معاً لزوما أوليا ، بل أنما يلزمه اللزوم الأولي منها واحد ، و يلزمه غيره بتوسطه ، لزوم الضحاك مثلا للانسان بعد لزوم المتعجب بعد لزوم المدرك له .

وكللازم فأما أعمم ثل كون مر بعة فرداً للثلاثة سوا كان بوساطة لازم أعم كالفردية أو بغير وساطته واما مساو مثل لزوم كون مر بعة تسعة للثلائة .وأيضاً قديلزم الشي الذي لاتركيب فيه معنى أعممنه ومعنى أخص منه ، لكنه قد يكون أحدهما يتوسط الآخر . أما الأعم يتوسط الأخص فعلى ما وصفنا من أن الأخص يلزمه الاعم . وأما الأخص بتوسط الاعم فان الاعم اذ اقترن بالأخص حصل ثالث أخص من الأعمله حكم مفرد . وأيضاً فان اللازم الذي ليس أعم قد يكون قسيمة وقد يكون معنى غير قسيمة . والمعنى الذي ليس بقسيمة معروف ، وأما اللازم الذي هو القسيمة معروف ، وأما اللازم الذي هو القسيمة

فهو أن يكون المعنى العام يلزمه أن يكون في تحصيله أحدد الأقسام لابد منها ، مثل الفرد يلزمه أن يكون اما ثلاثة واما خمسة ، ذاهبا الى غير نهاية ، أو واقفا عندنهاية . و بعض أنحاء القسيمة اللازمة يكون أوليا ، و بعضه غير أولي فان قسيمة الفردمثلاالى ثلاثة وخمسة قبل قسيمته الى ذي مر بع أقل من العشرة بالفرد الأول وذي مر بع أكثر من ضعف العشرة بأول مركب من عددين أولين. واذا كان المعنى العام جنسا كانت آخر القسيمة الأولى هي الفصول . وكما تعتمد بالمعنى العام تمشل معنى ثالث أخص من الجنس الئاني مثولا أولياً ، وهو لامحالة النوع . ثم اللوازم الذي تلزم بعدها تكون بعد ما يقوم النوع .

ولما كان الشيء البسيط لا يقتضي معنى خاصاً أولياً الا اقتضاء واحدا لله فان المعنى الجنسي بسيطا لم يقتض الاقتضاء الأولى الا قسيمة واحدة ، فلا يجوز أن ينقسم بالفصول قسيمة حقيقية . ثم ينقسم قديمة أخرى بفصول أخرى مداخلة لتلك الفصول ، الاأن يكون المعنى الجنسي مركبا ، ولا يبعد أن ينقسم مثل انقسام الحيوان في أمثانهم الى ناطق وقسائمه ، ومرة أخرى الى مائت وقسائمه ان كانت القسيمتان في هذا المثال فصليتين كلاهما . ولا مناقشة في الامثلة .

# في العمارض الغير اللازمة

هذا مثل كون الانسان شابا مرة وشيخا مرة ، وكونه متحركا مرة وساكنا مرة . فبعض هذه من الطبع ومن الارادة مثل ما قلنا ، و بعضها من أسباب خارجة مثل المرض ومثل ما يلحق من الالوان بسبب الاهوية ، وأيضا بعض هذه مطاولة كالشباب والشيب ، و بعضها سر بعة المفارقة كالقيام والقعود ، و بعضها يوجد في غير النوع مثل الحركة قد تكون في الانسان وغيره ، و بعضها خاصة به مثل الاستشاطة غضبا بالانسان وقد توجد من هذه محمولات ، فيقال مثلا للانسان شاب وشيخ ومتحرك وساكن وأبيض وضاحك .

#### في اللاحق العامر والخاص

اعلم ان كل معنى لا يقوّم الشيء، وهو قـد يوجد له ولغيره، فانه قد جرت العادة بأن يسمى « عرضا عاما » سواء كان لازما أومفارقا .

وكل ما كأن فيما لا يقوم ، ولا يوجد الا للشيء ، فقد جرت العادة بأن يسمى « خاصة » سواء كان لكله أو بعضه ، ولازما أو مفارقا .

فتكون أصناف العام أربعة : اللازم للشيء كله ، ويكون لغيره . واللازم لبعض الشيء كالأنونة لبعض الناس \_ وقد يكون لغيره . والعارض للشيء كله ، وقد يكون لغيره . والعارض لبهض الشيء وقد يكون لغيره \_ كالمتحرك لبعض الحيوان .

وتكون أصناف الحاصة ثلاثة : اللازمة للجميع دائما . واللازمة للبعض دائما \_ كالضحك بالفياس الى الحيوان . والذي لايلزم ولا يكون الاللشي وحده ب كالضحك بالفعل أوكالبكاء بالفعل للانسان .

# في أصناف تركيبات المعاني المختلفة

في العموم والخصوص وغير ذلك

انه يجب أن يقبل منا أن المعنبين المختلفين في العموم والحصوص قد يتركبان على وجوه: من ذلك أن يكون المدنى العام مما يلزمه قسيمة ما لزوماً أوليا يفتقر في أن يحصل له بعض أجزا القسيمة ، فاذا اقترن به الفصل تهيأ حينئذ أن بكون موجودا ، ويكون ذلك الاقتران ليس يقتضي مفهوم أحد المقترنين حتى يكون أحدهما لازما للا خر في مفهومه ، بل أنما يلزمه في أن يكون موجودا . مثال ذلك اذا قلنا «الجسم» وعينا شيئا من الجواهرله ابعاد ثلاثة على الوجه الذي يصح من غير زيادة ، أو شرط حذف زيادة ، فان هذا المفهوم لا يمكن أن يحصل موجودا الا أن يكون على أحد أقسام القسيمة الذي تلزمه ، وأن يكون مثلا نباتياً أو حيوانيا أو جاديا بلا حد ما هو أدق تفصيلا منه ، مثلا أن يكون ذا نفس ناطقة ، ومفهوم « ذا نفس ناطقة» هو أنه

شي لا يدرى ما هو بحسب هذا المفهوم، له نفس ناطقة، وليس يدخل في هذا المفهوم أن يكون جسما أو غير جسم، ولا يلزم ذلك هذا المفهوم، وان كان يعلم أنه لا يصح أن يكون في الوجود الا جسما، ولو كان داخلا في مفهومه أو لازما لنفس مفهومه مااحتيج الى ثبيء من الأشياء يكون هو الجامع بين النفس الناطقة و بين الجسم، ليحصل منه شيء موجود، له نفس ناطقة . كما لم يحتج في اقتران الثلاثية والفردية الى جامع بجمع بينهما بجعل الشيء الذي هو ثلاثة فردا، بل نفس معنى الثلاثية في مفهومه يقتضي أن يكون له معنى الفردية، والشيء اذا حصل له معنى الثلاثية فقد حصل له معنى الفردية من نفسه لا بسبب شيء غيره .

وأما تعلق النفس الناطقة بالجسمية فبسبب، وكذلك تعلق سائر الصور بموادها سواء كانجائزا لهاأن تفارق أوغير جائز، وان كان لبعضها نصيب في وجود البعض، لكنه مديظهر أن ذلك ليس بسبيل اقتضاء المفهوم، بل على سبل اقتضاء الوجود، و بين مقتضى المفهوم ومقتضى الوجود فرق.

وكذلك لاتجد صورة من الصور مأخوذة على بساطتها بنفس مفهوم يقتضي أن يفهم منها حصول المادة لها ، وان وجب من خارج مفهومها واعتبار وجودها أن تكون لها مادة يجب عنها اذا فرضت ذات وجود أو يجب لها من غيرها ، اللهم الا أن تأخذ الصورة لابسيطة ، بل من حيث تركيب يمرض لها مع المادة فحينئذ لاتكون المادة لازمة لمفهومها ، بل متضمنة في مفهومهما ، وايس كلامنا في مثل ذلك.

ولقائل أن يقول: انك اذا قات « ناطق » أو قات « خفيف مطلق » م أما أولهما فعند ايرادك فصل مثل « الانسان » وأما ثانيهما فني ايرادك فصل مثل « النار » \_ فأنك قد أشرت الى طبيعة الجنس. لانك اذا قلت « ناطق » عنيت به أنه ذونفس نارات ، واذا قات « خفيف مطلق » عنيت به أنه ذو قوة في الطبع محركة الى حد فوق حدود الاجسام المتحركة بالاستقامة. واذا قلتم انه ذو نفس ناطقة فقد قلتم أنه « ذو شيء هو كال في جسم طبيعي » الى من شأنه أن يعقل المعقولات ، وكذا وكذا . واذا قلم أنه «ذو قوة» فقد قلتم أنه ذو مبدأ حركة لما

هو فيه ، وهو جسم لامحالة .

فينشذ نجيبه بأجوبة: من ذلك أنه اذا قال « شيء له أو فيه كال في جسم طبيعي » لم يلزم من مفهوم هذا أنه نفسه ذلك الجسم الطبيعي ، بل لا يمنع مفهوم هذا أن يكون هذا الشيء فيه شيء هو أيضاً في غيره الذي هو جسم طبيعي ، وهما معاً ، أو هو فيهما معاً ، لحكنه كال بالقياس الى أحد الشيئين الذين هو فيه .

وأيضاً لوكان يوجب ذلك — لكان على سبيل ما بالعرض.

وأيضاً فان ذات النفس وذات كلقوة \_شيء، وكونهما كالا وحالا لشيء \_ شيء من لواحق ذاته . واذا حدث عن النفس بمثل هــذا اللاحق بقول مساو كان رسما له لاحداً ، وأنما يحصـل للحيوان الفصـل المنوع له الى الانسان بانضام ذات النفس الى ما تنضم اليه انضماما أو ليا ، ثم تتبعه توابع النفس ولواحقـه ، وهو من حيث تلك التوابع واللواحق \_ اذا كانت مساوية \_ مخصوص لا مفصول ، فأذا عني بالناطق ذو كال جسم بصفة كذا فقد أورد رسم الانسان وخاصة الحيوان لا فصله ، لكنا نعجز عن تحديد القوى البسيطة ، وأنما نرسمها بالضرورة رسما ، فلا يمكننا أن لانلتفت الى موضوعاتها والى ما يلزمها في الوجود، فنقول أنها تؤخــ ذ في حدودها موادها ، وأما القوى اذا أخذت مركبة علىالنحو الذيأشرنا اليه فيمااشتغلنا به لم يصلح أن تؤخذ منها الفصول، لانها مأخوذة بعد حصول القوة والصورة من حيث الحصول، مثل النطقية فأنها حالة ذي النطق من حيث لهالذات الني تسمى لها ناطقا. ومما يشبه هــذا القسم المذكور، بل هو داخل معه في المعنى العام، ما يكون من جمـع عارض للشيء يكون له ولغيره مع الشيء الموضوع له أولازم له في وجوده، وليس في ماهيته ، يكون لاجماعهما حكم اجماع جديد ليس يقتضيه مفهوم أحدهما ، مثل المجتمع من الأنف والتقمير (١)، ومثل المجتمع من السواد والبياض الذي هو البلقة، ومثل المحتمع من افادة الوجود والبياض لذي التبييض، فأن الوجود صفة اللشـياء ذوات الماهيات المختلفة ومحمول عليها خارج عن تقويم ماهياتها ، مثل البياض والسواد ،

<sup>(</sup>١) وذلك أن تجمع الا من هذاال كتاب. «الا نطس» . راجع فصل «الحد» من هذاال كتاب.

لا يختلف بحسب اخته الله الموضوعات الا في شي بعد الوجود ، ولا يلتفت الى أقاو يل فيه خارجة عن هذا المذهب ، وايست صفة تقتضيها أصناف هذه الماهيات بل فائض عليها من مبدأ . وكذلك افادة الوجود . فاذا اقترنالبياض بصفة الوجود كان بياض موجود ، واذا اقترن به افادة الوجود كان ذلك بالقياس الى المبدأ الفاعل المناعل المبيضا ، وهو القياس الذي بالذات ، فكان بالقياس الى المبدأ القابل من حيث يعتبر حال حدوث الوجود فيه تبييضا وهو من حيث الافادة بالعرض ، لانه تبيض من حيث الافادة بالعرض ، لانه تبيض من حيث الاستفادة ، لكن الافادة والاستفادة متلازمان مما . وأمامن حيث قياسه الى نفس البياض فعنى معقول زائد على معقول البياض وعلى معقول الافادة ايس يتبع أحدها مفهوم الآخر في نفسه ، بل بحسب وجوده ولا اسم له .

وقد يكون من هذا الباب ما يكون فيه العام لازما من خارج الموضوع، ويكون منه ماهو غيرلازم، وقد يكون فيه كل واحد من المجتمعين أعم من الآخو من جهة دون جهة ، مثل اجماع البياض والحيوان، وربما كان المجتمعان ليسا أحدها محمولا في الطبع والآخر موضوعا، بل من حق كل واحد منهما أن يكون محمولا على شيء واحد في الطبع، مثل اجماع الاقدام والعقل في الشجاع، ومثل اجماع العفة والشجاعة والتدبير في العدل.

والذي يفترق فيه هـذا القسم والقسم الذي ذكرنا أنه نحو اجماع الجنس والفصل ـ ايس هو أن الهام في الجنس لا يتحصل موجودا بالفعل الا بالحاص، ولا أن أحدها ايس تابعا لمفهوم الآخر، ولا أن اجتماعهما بأسباب من خارج. وذلك لانه قد يكون من هذا القسم الثاني ما يكون العام متقوما بالذات بالحاص، مثل البياض بالقياس الى الانسان والفرس، فأنه ايس يجوز أن يتحصل بالفعل الافي شيء من الانسان والفرس وسائر أجزاء القسمة التي تقع له بالقياس الى موضوعاته، ومع ذلك فأنهما يجمع بينهما جامع هو خارج من المجموعين، وان كان قد يكون طبيعة ملازمة لهما فأنه قد يكون طبيعة ملازمة لهما فأنه قد يكون عير كل واحد منهما، ثم ايس ولا واحد منهما يتبع مفهوم الآخر، لكن الفرق بينهما أن العام في المهنى الجنسي جار مجرى الموضوع و بشتق من المادة

وما يجري مجراه . والحاص المضاف الهـه هيئة وصورة يتصور بها الموضوع ، فيقوم منهما ثالث قياما طبيعيا . وأما في هـذا المهنى الثاني فان العام هو الهيئة والصورة للخاص ، والحاص هو المتصور بالمام أو كلاها هيئة وصورة لشيء ثالث .

ولو أن آخذا أخذ ما يجري مجرى الموضوع كالانسان مثلا أو العدد بجعله العام لخاص ما تحته مثل الرجل أو المنتسم بتساو بين فقال «انسان رجل» أوقال «عدد منقسم بمتساويين، لم يجد الخاص هو الذي سبق الى العام فأفرزه افرازا أوايا ، بل يجده عارضاً له بعد لحوق المخصص الاولي ، كالرجل فانه اذا استكملت الانسانية بما تستكمل به يعرض لها عارض مزاج مع استكمالها أو بعــد استكمالها تصــير به رجلا كما يعرض له أن يصير شيخا أو يمرض للمادة التي تشكون منه، لامن حيث هي موضوعة للصور الأواية الني بها تكون انسانا، بل من حيث اقترانها بسبب آخر. وكذلك ما خصصه لزوما في مفهومه أن يكون منقسها بمتساويسين وأن تكون أشياء بحسب الاعتبارات التي له لانهاية لها بالقوة كلها لازمة. واذا لم يكن هكذا ، وكان دعوانا هذا في المثالين غير صحيح فليقض المنطقي في الانسان أنه جنس للرجل وفي العدد أنه جنس لمـا يخصص بمـا أوردناه ، فأنه لامناقشة فيالأُمثلة . وليقض أنهما ليسا بجنسين ان كان دعوانا في المثالين صحيحا، وليحصلوا من ذلك أن النحو الذي أدعيناه في المثالين ليس على النحوالذي بجري عليه ماندعيه في اجماع طبيعيتي الجنس والفصل، ثم ترك العهدة في الأمثلة علينا بعد أن يعرف جهة الفرق..

والمعنى الجنسي اذا لحقه معنى فصلي لم يخل اما أن يكون ذلك الفصل يجعله بحيث لا يلزمه من المحمولات التي ليست له في حد جنسه الا لوازم تلزم ذلك الفصل وتأتي بعده ، وعوارض تلحقه من أسباب خارجة بجوز أن تتوهم غير لاحقة، فيكون قد قوم ماهو نوع الا نواع . واما أن لا يكون فعل ذلك بعد ، فيكون قوم نوعا هو أيضا جنس . وهذا ضرب من تركيب معنى خاص وعام متقسم الى قسمين .

والضرب الثاني أن يكون أحد التركيين يلزم الآخر في مفهومه ، فلايكون ذلك

النركيب بسبب من خارج مثل تركيب الثلاثية مع الفردية ، وهو تركيب الموضوع ولازم ماهيته ، وقد يتفق أن يركب على أن يقدم الأخص منهما على الأعم ، فيقال « ثلاثة فرد » . وهذا من الجنس الذي يسميه بعض الناس ( هذيانا ) لانه محسب الابهام غير جيد النركيب اذكان لائلائة الا فردا ،مثل قول الفائل «انسان جسم» ، وأما اذا قال « الثلاثة فرد والانسان جسم » لم يعــد هذا هذيانا عدهم ، بل اخبارا عن بين بنفسه، وليس عكس هذا يعد هزيانا مثل قولهم « فردهو ثلاثة » اذ كان الفرد قد يكون غير ثلائة . ويفارق هـ نـا الأوابن من حيث بينا . ويفارق الجنسي مُهما بأنالعام لاحصة له في تقويم الموجود الفائم بالفعل القيام الأولي. فان الثلاثية تتقوم أول تقومها بما تقومه ، ثم يكون العام من لوازمها ، ولا يكون للفردية مدخل في تقويمها الأولي ولا في تقويم المركب منهما الاكا يقوم الجزء الكل،ويكون للثلاثية مدخل في تنويها من غير جهة تقويم الجزَّ الكل ، فانه يكون بنفسه علة لوجود الجزء الثاني ، فانه اذا حصل للثلاثية وجود كفي ذلك في وجود الفردية والمركب منهما ، وليس كذلك اذا حصل للناطِّن وجود ، بل يحتاج الى سبب آخر بجمع بينهما فيقومان المركب كما يقوم الجزُّ فنط، وايس أحــدهما متقوماً في نفســه أولاً، ثم يلحقه الثاني لحوق شيء لشيء متقوم، بل أنما يحصل الشيء المتقوم التقوم الاولي باجماع منهما جميماً . فيجب أن تكون هذه الحقائق متصورة .

## في تركيب احوال المحمولات

بعضها مع بعض

المحمولات بعضها أول و بعضها غير أول ، وقد يستعمل لفظ ( الأول ) في هذا الموضوع على معان ثلاثة : فيقدال « أول » و يعنى به الشيء في كونه محمولا على الشيء بنفسه ، و «أول» في العقل مثل حملنا أعظم من الجزء على الكل. و يقال «أول» و يعنى به التياس الى محمول ثان يحمل على الشيء بغلبة المحمول الذي يقال له «أول»

مثــل كون الانسان أولا من شأنه أن يتعجب، ثم من بعــد ذلك كونه من شأنه أن يضحك ، والاول الحقيقي من هذا الباب هو الذي ليس بينه و بـين الموضوع واسطة البتة ، وهذا هو الذي يستحق أن يقال له « المحمول على الشيء بذاته ولما هو»، لدت أعـني المحمول في جواب ما هو، بل المحمول على الشيء ـ لابسبب شيء من صفاته وأحواله بل بسبب ذاته ولانه هو ــ مثل « الضحاك » المحمول على ﴿ الانسان ﴾ لامن جهة أنه انسان حتى تلقى الانسانية منغير واسطة ،بللأ جل آن الانسان مميز متعجب فلذلك هو ضحاك ، فهو للانسان بتوسط صفة له ، تلك الصفة تقتضيه ولولاها لما وجب أن يكون ضحاكا، ولا يبعد أن يظن ظانون أن كل ماهو أول بهذا الاعتبار فيلزمه أن يكون أولا بالاعتبار الأول. ويقال «أول» و يعنى به الشيء الذي ليس بحمل على الشيء بتوسط شيء أعم منه يكون من حقــه أن يكون محمولًا على ذلك الأعم ثم على الشيء . ولانجد محمولًا أولًا على هذه الصفة الا الجنس والفصل والخاصة وخاصة الفصل المساوية.في عداد الخاصة والعوارض واللوازم التي لاتستغرق الجنس مثل الأنوثة والذكورة لأنواع الحيوان. وأماجنُس الجنس وفصل الجنس مثل « ذي النفس الحساسة » للانسان وخاصة الجنس مثل «المشتهي» و «اللامس» والعرض العام للجنس، فأن هــذه ليست بمحمولات أول وأنها تحمل على الجنس وتبقى محمولات مابقيت طبيعة الجنس موجودة فيأي نوع كان، وان لم يكن النوع المتكلم فيه موجودا فلا تكون محمولة على طبيعة النوع أولاً ، وهي محمولة على طبيعة الجنس من غير انعكاس، فهي محمولات على الجنس أولا، وما كان منها مقومًا فانما يقوم طبيعة الجنسأولاً، ثم تنضاف اليها فصول فتقوم طبيعة الأنواع. قان قال قائل: « ان طبيعة الفصل علة لطبيعة الجنس، ومالم تصل الى الشيء العلة لم تصل المعلولة » فهذا القائل بوجب أن يكون أعلى الأ جناس محمولا أولياً مهذا المعنى الذي نحن فيه ، فإنا لسه ا نذهب في استعمال الأول الى هذا الأول ، بل الى ما أشرنا اليه . واذا قايسنا الجنس وفصله صادفنا الفصل هو المحمول المقوم للجنس ؛ لا الجنس للفصل، وان كان يصح حمل الجنس على الفصل فليس على يعبيل مقوم،

بل على سبيل متقوم، والمقومية في المحمولات أخص من المحمولية. واذا كانت مقومة الفصل أولا للجنس فمحموليته أولا على الجنس، واذا كانت عليه أولا فهي على النوع غير أول بهذا المعنى. واذا حملنا الجنس على الفصل ثم حملنا الفصل على النوع نكون قد أدخلنا لامحالة الفصل بين الفصل والنوع وماهو بألمتقوم في الحمل أولا، فنكون قد أدرنا من حيث لم نشعر.

وأما لوازم الفصل وخواص الفصل الذي هي أعم من النوع ان كان فصــل مثل المنقسم بمتساويين الذي هو أعم من الزوج، ولنفرضه الآن مثلاً نوعاً من العدد ثم كانُ له خاصة مثل كونه ذا نصف أوذا ربع الضعف فانها لآنجلو إما أن تعمالجنس فتكون من المحمولات الـتي ليست أولا ، وان لم تعمه فهي من جملة لوازم النوع الغير العامة للجنس، واما مقومات الفصل ان كان ذلك موجودًا فإن كانت أجناس فصول مثلاً ، مثل ما يظن من أن المدرك جنس للحساس أوالناطق ، فأنها تفصل لامحالة ماهو أعم من ذي الفصل. فهي اذن داخــلة في جمــلة فصول الاجناس فتكون أجناس الفصول فصول الأجناس ، ولا تكون أولية . وفصول الفصول ان كانت أعم فهي في حكم أجناس الفصول ، أومساوية فهي في حكم الفصول وأوايـة ، وأنت تعرف من هذا أجناس الخواص والاعراضوفصولها ان كانتموجودة . وكما أن المحمولالأول قد يقال على و جوه فـكذلك المحمول على الشيء بذاته ولمـاهو يقـال على وجوه ، ولسنا نحتاج في هــذا الموضع الى أن نعد وجوها لاتناسب هذا الموضع فيقال محمول بذاته ، ؤمن طريق ماهو لما يكون داخلا في ذات الشيء وماهيته سواءكان مقولا في ماهيته أوداخلا في جمــلة المقول في ماهيته على أنه جزء له. ويقال محمول بذاته من طريق ماهو للا مر الذي لا يجمّـاج الشيء في أن يوصف بذلك وان كان عارضاً له الى شي عير ذاته أوغيرخاصة من خواص ذاته ليس يحمل عليه لاجـل شي أعم منه حمل «المتحرك بالارادة» على «الانسان» بسبب أنه حيوان ، ولأ جل شي · أخص منه حمـل قبول « الكتابة » على « الحيوان » يسبب كونه انسانًا . ويقال محمول بذاته ولمساهو اذ كان أولا بالمعنى الثاني من معاني الحمــل الا ول . وقد يقال محمول

بذاته لاجل أنه ليس يحتاج الشيء في أن يحمل ذلك عليه أوعلى بمضه الا الى تهيؤ فيه ليس يحتاج في أن يكون له ذلك التهرؤ الى أن يصير بالفعل أخص منه مثل الكتابة بالفعل للانسان. ويفارق الضرب الثاني مما يقال عليه اللفظ المذكور أن هذا له بحسب اعتبار التهيؤ ، وذلك محسب اعتبار الوجود بالفعل ، وهذا هو أحد أجزاء القسيمة التي تكون لازمة للشيء بذاته على الضرب آلثاني ، مثل المفرد والزوجمثلا للعدد، ومثل الكتابة والا مية الدنسان، الا أن بين هذين المثانين فرقا، فإن المتهيء للفردية هو طبيعة العـدد مجردة في المقل ، وأما العـدد الذي هو فرد فهو بالضر و رة وداً مما هو فرد . وأما الثاني فان التهيؤ فيه باعتبار الطبيعة الموضوعة فيالتجريد العقلي وفي الوجود خارجا أي " جزئي كان منها ، فان كان واحد منالـكتابة والأميــة يتهيأ لها الانسان الموجود أي انسان كان ، والا مور العامــة تـكون لها فصولها المقسمة ، وعوارض أنواعها وخواصها مقولة عايها و بذاتها ومن طريق ماهو علىهذا الاعتبار . وجميع هذه كيف كانت . والمحمولات التي لاتةوم الشيء وتعرض لالسبب شيء أعم يخصُ باسم الأعراض الذاتية أي اللواحق الذاتية ، وهي غير المحمولات الذاتية في المعنى لأنَّ المحمولات الذاتية قد تقال على غير هذا المعنى . واذا قيل لهذه أعراض فليس يمنى به العرض الذي يوضع بأزاء الجوهر، بل يعنى به العرضي، وأما العرض الذي أِزَا الجوهر فله حد أو رسم غير هذا ، وليس يعنى به العرض الذي هو أحــد الحسة الذي من حقه أن يسمى غرضاً عاما فان هذا أيضاً يقال على الخاصة المساوية وعلى الخاصـة التي هي أقل ، مثل الـكتابة للانسان والحيوان. وهـذه المعاني يجب أن تكون محققة محصلة .

## في أصناف التعريف

التعريف — هو أن يقصد فعل شيّ اذا شعر به شاعر تصور شـيئاً ما هو المعرف . وذلك ( الفعل ) قد يكون كلاماً ، وقد يكون اشارة .

والتعريف الذي يكون بالكلام — إما أن يكون بكلام لاواسطة بينه و بين ما يتصور من جهته ، على النحو الذي يتصور من الكلام ، فيكون ذلك على سبيل دلالة اللفظ على معناه .. وإما أن يكون بكلام بينه و بين ما يتصور من جهته واسطة ، ويكون ذلك على سبيل دلالة لفظ وصف الشي ونعته عليه ، فيدل اللفظ دلالته اللفظية على معنى ، فاذا دل على ذلك \_ دل بتوسط ذلك المعنى على المعنى المقصود بالتصوير ، لا زالذ هن من شأنه أن ينتقل من ذلك المعنى وحده ، أومع قرينة ، الى المعنى المقصود بالتصوير . وذلك المعنى في أول الأمر إما أن يكون من قبيل ما مجمل على الشي ، أو من قبيل ما مجمل على الشي ، أو من قبيل مالا مجمل على الشي ، أد من قبيل ما مجمل على الشي ، أد من قبيل ما مجمل على الشي ، أو من قبيل ما لا عمل على الشي ، أد من قبيل ما لا عمل على الشي ، ذلك المهنى الذي يلزمه ، مثل تصور «الأب عند ذكر «الابن» وتصور «الحرك» عند ذكر «الابن» عند ذكر «الابن»

وهـ ذا القسم ، وان دخـل فيا نحن بسبيله من وجـه ، فيجب أن يفرد لفظ (التمريف) لما يكون المقصود به تمثيل الشيء في الذهن من جهة محمولاته . وأماالذي يتمثل تابعاً لتمثل من غير أن تكون العادة جارية بأن يراد في تمثيله وتصويره تمثيل ذلك، وإن كان يتمثل و يتبع ، فليفرد له اسم آخر .

والتمريف الذي يكون بالمحمولات \_ فقد يكون بمحمول مفرد ، إذا كانذلك المحمول خاصاً بالشيء . وقد يكون بمحمولات تركب معاً . وكل واحد قد يكون بمحمول مقوم وقد يكون بغير مقوم ، بل لازم أو عارض .

والتعريف بالعارض لايليق آلا في زمانما ولشخصما. وأماالمعنى الكلي فليس تلحقه العوارض الا بالعرض و بسبب أشخاصه الجزئية. وأما كون الشيء بحيث يعرض له فاك العارض ـ فهو أمر لازم غير عارض. فالمعاني الذي تتناولها العلوم \_ هي المعاني الـكلية وما يجري مجراها ويدخـل في حكها ، فيبقى اذن أن التعريف المفرد أوالمركب بحسب العـلوم اما أن يكون بمقوم أولازم: و(التعريف المفرد بالمقوم) هو تعريف الشيء بفصـله ، فان الجنس مشترك فيه لايشير الى ماهو نوعه ، فلا يقع به تعريف نوعه بوجه من الوجوه وحال من الاحوال ، وان توهم بعض الناس أنه قد يقع به تعريف ما . و بالجملة أن التعريف يقتضي التخصيص لاغـير. و(التعريف المفرد باللازم) هو التعريف بالخاصة . فان حال اللازم العام في أنه مشترك لايشير الى جزئياته حال الجنس .

و (التعريفُ المركب بالمقوم) هو الذي اذا وجدت شرائط نقولها كان حــدا محققاً ، وان تساوى وفقد بعض الشرائط كان حدا خداجا ، أوكان جز عد .

و (التعريف المركب لامن المقوم الصرف) هوالذي اذا وجد شرائط نوردها كان رسما محققاً، وان نقصه بعضها كان رسما خداجا.

وكل تعريف من كب مساو ومن مقومات فهو (حد تام)، أوجز حد وحد خداج. فإن المقومات محققة الوجود للشيء و بينة له فأنها أجزاء لماهيته، ومحال أن تدخل ماهيته في الذهن ولم تدخل معه أجزاؤه ومقوماته، فاذا دخلته أجزاؤه ومقوماته كانت حاصلة معه في الذهن، وايس كل حاصل في الذهن متمثلا فيه بالفعل دائما، بل هو الذي اذا التفت اليه وجد حاضرا وقد يصد عنه الى غيره ولا يكون حاله حال المجهول المطلق، بل يكون كالمحزون المعرض عنه . وأما كيفية هذا فليطلب من (علم النفس) .

ونحن نشير في حصول أجزاء الماهية مع الماهية الى هذا النحو من الحصول، فاذا أخطر بالبال لم ينفل الذهن عن وجوده للماهية الا أن يعرض عنه ولا يخطره بالبال ، وحين يعرف به الشيء فقد تصدى لاخطاره بالبال فلا بجوز أن يكون مجهول الوجود للماهية .

فيجب اذن \_ اذا كان موجودا للماهيـة وقـد دل بجميع المقومات العامـة والخاصة على نفس المـاهية \_ أن لاتبقى شبهة البتة وتتمثل معها الماهية المجموعة عنها

في الذهن حاضر الجملة والأجزاء ويتمثل مالو أصلح اصلاحا ما تتمثل معه الماهية وأما اللوازم فايس كثير منها بين الوجود الشيء ولا بين اللزوم له ، فيجوز أن تؤلف منها عدة تدل على جملة لا تكون تلك الجملة لغير الشيء و تكون خاصة له مركبة و لكنه لا ينقل الذهن الى الشيء فلا يكون رسما ، وكيف يكون رسما وشرط الرسم أن يكون تعريفاً، وقد لا يكون أيضاً وسما خداجا اذا لم يكن من شأنه أن يتم بما يضاف اليه رسما تاما ، بل يكون خاصة مركبة من لوازم الشيء الحجولة مامن شأنه النظر في أن يثبت لزومه للشيء ، مثل كون المثلث مساوي الزوايا لقائمتين ، ومن هذه اللوازم قد يكن أن يجمع تعريف مركب يكون رسما بالقياس الى انسان دون انسان ولا يكون رسما مطلقا ، وانما يحون رسما بالقياس الى من مجمع علتين ، احداهما أن يعلم بالا كتساب البرهاني كون تلك اللوازم محمولة على ما يعرف ، والثاني أن يعلم أنها تحصه بالا كتساب البرهاني كون تلك اللوازم محمولة على ما يعرف ، والثاني أن يعلم أنها تحصه بالا كتساب البرهاني كون تلك اللوازم محمولة على ما يعرف ، والثاني أن يعلم أنها تحصه علما خاطرا بالبال ، وأنما لا يكون رسما مطلقا لانه ليس يقتضي تعريفا مطلقاً .

ولقائل أن يقول: « لقد أخلتم بالتعريف الذي يكون على سبيل التمثيل ، والتعريف الذي يكون على سبيل التمثيل ، والتعريف الذي يكون على سبيل المقايسة . مثال الأول أن يقول قائل: الحيوان هومثل الفرس والانسان والطائر ، ومثال الثاني أن يتول: ان النفس هي التي تقوم من البدن مقام الربان من السفية ، فنقول: أما التمثيل فليس بتعريف حقيق ، بل هو كتعريف ، وقد يقع فيه الغلط كثيرا ، فان التعريف بمثل المثال الذي أورد للتمثيل ربما أوهم أن الحيوان لا يكون الاذا رجلين أو أرجل وأن عديم الرجل ليس بحيوان ، وكيف لا والقائل « أن الحيوان هو كالفرس والانسان » قد قال قولا مبهما حين لم يبين أنه كالفرس والانسان في ( ماذا ) ، فان بين أنه كالفرس والانسان في أنه ذو جسم حساس كان في الحقيقة قد وقع التعريف لا بالتمثيل ، بل لشيء مما ساف ، وكان الممنى والوجود ما مطابقه ،

وليس من شأن المعنى المتصور أن يكون له في الوجود مثال بوجه ، مثل كثير من معاني الاشكال الموردة في كتب الهندسة ، وان كان وجودها في حيز الامكان ،

ومشل كثير من مفهومات ألفاظ لا يمكن وجود معانيها ، مثل مفهوم لفظ «الخلام» ومفهوم لفظ «الخلام» ومفهوم لفظ «الخلام» ومفهوم لفظ « النمير المتناهي » في المقدادير ، فان مفهومات هده الالفاظ تتصور مع استحالة وجودها ، ولو لم تتصور لم يمكن سدلمب الوجود عنها فان مالا يتصور معناه من المحال أن يسلب عنه وجود و يحكم عليه بحكم سوام كان أثباتًا أو نفيًا .

وأما الوجه الثاني فهو تعريف من باباللوازم واللواحق، فان النسبة من لواحق الاشياء ولوازمها ، والشي قد يكون له اعتبار بذاته ، وقد يكون له اعتبار بحسبحاله منعارض ولازم،فیکون مثلا باعتبار ذاته انساناً و باعتبار حالهاً بیضواً با وغیر ذلك · وقــد يكون اعتباره بحاله اعتبارا لا يتمداه ، وقد يكون اعتبارا يتعــداه . واذا كان اعتباره بحاله لا يتعداه كانت حاله خاصية له . فاذا أتي بالحد الحقيقي الذي له بحسب حاله ، وهو غير الحد الحقيقي الذي له بحسب ذاته ، كان حده الذي بحسب حاله إما رسها واما قولًا من قبيل الحاصة المركبة بحسب ذاته : فأنه ان كان ينتقل الذهن من تصور التمول الحاد لحاله الى تصور ذاته كان القول رسما لذاته ، وان كان لا ينتقل ، بل يقف عليه \_كان القول خاصة مركبة غير رسم ، مثال هذا أن هاهنا شيئًا اذا حصل له ضرب من الاقتران بالبدن الحيواني صار به بدن الحيوان حيا ، وحصل من اقتران أحدهما بالآخر مجموع هو الحيوان ، وذلك له ذات هو بها أمر ما ، ولأن اعتباره من جهة ذاته غير واضح لأرباب اللفة فليس له بحسب ذاته اسم عندهم ، بل أنما يوقعون عليه أسماً بحسب كونه مدبرا أو محركا أو كمالا أو غير ذلك للبدن، فيسمونه إما روحا واما نفسا ، كما يسمون غيره أباً وملكا ، ثم يكون له بحسب المعنى الذي يسمونه له نفسا وروحاً حدحقيقي ، فيقالله حينئذ أنه صورة جسم طبيعي بحال كذا أو كال جسم طبيعي بحال كذا، فيكون هذا \_ بحسب حاله الني تسمى لها نفساً \_ حدا حقيقيا، لكونُه يكون بالقياس الى ذاته خاصة مركبة أو رسيا ، فان كان هذا مثل قولالفائل في تعريف المربع ـ أعني الذي بحيط به أربعة أضلاع كيف كانت – أنه الشيُّ الذي يشغله أربع ملاقيات له بخطوط مستقيمة ، فينتقل الذهن من تصور هذا القول الخاصي الى أن يتصور أنه السطح المربع ، فحينئذ رسم . وان كان هــذا مثل قول القائل في تعريف السطح المتوازي الاضلاع أنه الذي يكون السطحان المتمان جنبتي قطريه منساويين لم يجب أن يكون رسما الا بالقياس الى من عرف وجوده له ، وربما كان حد الشيء حسب حاة \_ رسما له بحسب حالة أخرى نخصه ، فانه ربما كان للشيء حال وله حال اخرى وكلاهما يختصان به ، ووجود أحدهما مع الآخر بين بنفسه أو معلوم ببرهان أو بمصادقة من الحس ، فاذا حد بحسب أحدى الحالين انتقل الذهن اليه بحسب الحال الأخرى ، ولهذا انه يشبه أن تكون ذات الانسان غير متصورة بالحقيقة في نفوس كثير من الجهور ، بل أعا يصور ونه بحسب هيئة عارضة له تمثلت من طريق الحس في أوهامهم أو عقولهم ، فاذا قيل « الضحاك المنتصب له تمثلت من طريق الحس في أوهامهم أو عقولهم ، فاذا قيل « الضحاك المنتصب القامة » انتقل الذهن في كثير منهم الى أنه يراد به ذلك الذي هو كذا وكذا بحسب المهالة الاخرى رسها ، وذلك اذا كان تلازمهما متضحا ، وتعرف كل واحد منهما من جهة الأخرى مناتيا .

واعلم أن الفصل والخاصة وحدها من غير اعتبار آخر ينضاف الى مفهومهما ليس معرف حقيقي ، فانك اذا قلت « ناطق » فاعما يفهم منه شيء له نطق ، ونفس هذا المفهوم يجو زأن يكون أي شيء كان الا أن يدلم علما آخر تصديقيا لا تصوريا أنه لا يجوز أن يكون هذا الشيء الاكذا وكذا على سبيل الالتزام لا على سبيل التضمن اذا عرفت ، فان التعريف بالفصل لذات النوع اما غير تام تعريف واما تعريف بقرينة على سبيل نقل الذهن من شيء الى آخر يازمه لا يطابقه ولا يتضمنه ، والتعريف بقرينة على سبيل نقل الذهب من الفصل ، فاذا قرن بذلك أمر ما آخر ، جنس الخاصة وحدها أبعد في هذا المذهب من الفعل حينئذ النعريف على سبيل المطابقة ، و وقع بالفعل حينئذ النعريف على سبيل المطابقة ، و وقع بالفعل حينئذ النعريف على سبيل المطابقة ، و وقع بالفعل حينئذ النعريف على سبيل المطابقة ، و وقع بالفعل حينئذ النعريف على سبيل المقل النقل والا كان القول خاصة مركة .

واعلم أنك اذا عرفت الشيء بالفصـل فاقترنت به القرينة المذكورة ، وصار القول تعريفاً ـ فما عرفت بالفصل وحده ، بل بالفصل وشيء آخرسكت عنـه ، فلو أنك نطقت بجميع ماوقع به التمريف — فكان ذلك قولا لالفظاً مفرداً، فتبين أن حق العبارة مما وقع به النعريف أن تكون قولاً ، فأذن التعريف بالمحمولات يجب أن يكون قولاً ، وكل تعريف مما نحن بسبيله اما بالاسم ، واما بقول هو حد ، واما بقول هو رسم .

#### 

الشيء الذي يقال له (الحد) – إما أن يكون بحسب الاسم ، واما أن يكون بحسب الذات . والذي بحسب الاسم «هو القول المفصل الدال على مفهوم الاسم عند مستعمله » . والذي بحسب الذات ﴿ فَهُو القول المفصل المعرف للذات بما هيته » · وكل من تلفظ بلفظ فاليه تحديده اذا أجاد العبارة لما يقصد اليــه من المعنى ، ولا مناقشة معه البتة الا اذاكان قد زاغ عما قصده بشيء ممـا سيقوله . وأما اذا ألف المعاني التأليف الذي ينبغي، ثم قال لمجموعها: انه مرادي بمــا أطلقتــه من اللفظ. فهو حد ذلك اللفظ، اذا لم يكن قد أساء في التأليف مما ستسمعه، ولم يكن بحيث اذا أضفت الى ما أو رده زيادة معنى كان مخصصا لما ألفه أوغير مخصص فعرضت عليه ما ألفه والزيادة على أنه مفهوم اللفظ الذي حده قبله، فقال هو هو ، مثال ذلك أن « الانسان » اذا استعمله متكلم في كلامه، فسألته ما يعني به فقال انه « الحيوان المنتصب القامة ، الباديالبشرة ، الذي له رجلان» فأول ماله أنه قدحدالا نسان بحسب استعاله لفظه ، وليس لك أن تخاطبه فيه بوجه من الوجوه بالمناقشة اذكان الحيوات بهذه الصفة موجودًا، وكان له بهذه الصفة اعتبار، وكان اعتباره بهذه الصفة غـير محرم عليه أن يكون له اسم ، وأكثر ما يكون أن تؤاخذه به أمر اللغة ، وهو بعيد عن المَا خَدَ العامية ، لـكنك أن زدت على هـذا المبلغ الذي ألفه « الضاحك » فقلت « ألست تعني به الحيوان المنتصب القامة الذي له رجلان البادي البشرة الضاحك ؟ » فقال « أعنيه به » أوقات « ألست تعني به الحيوان المنتصبالقامة الذي له رجلان في الطبع البادي البشرة الكاتب ؟ » فقال « أعنيه به » فقد أسا ، لا نه ليس اعتبار مجوع هذه المحمولات ولاضاحك منها ولا كاتب كاعتبارها مع أحدهما ، وليس اذا لم يزدها الضاحك خصوصاً لم يزدها معنى ، اللهم الا أن يكون هذا القائل لم يعن بايراد هذا التأليف دلالة أولية على مفهوم الاسم ، كأنه يقول أريد به الشي والذي يلحقه و يعرض له كذا لامن حيث هي لواحقه وعوارضه ، بل من حيث هوذاته التي أجهلها ، فيكون هذا غير حد بحسب اسمه ، و يكون ضر با من التعريف الرسمي ناقصا سنذ كر حكه من بعد ، وكذلك اذا نقص شي مما أورده في التأليف فبقي الباقي مساويا أواعم .

وآما حد الشيء بحسب الذات التي نه مطلقاً ، أو بحسب الذات النيله على أنه بحال فيجب في الأول منهما أن يتناول أول شيء ممايقوم بالفعل نوعا من أنواع الاشياء سواء كان نوعا فوقه جنس، أوكان نوعا باعتبار كليته في نفســـه بالقياس الى ما يمرض تحته ، أوكان معنى كلياً غير نوع فيدل على ما هيته تلك ، حتى محصل المصور له هو ماهيته ملحوظة بنفسها مفردة عن لوازمها ولواحتها الـتي بعــد أول تقومه ، وفي الثاني أن يلحظ الذات ، وتلك الحال والمهاهية الني لتلك الذات من تلك الحهال ملحوظـة بنفسها مفردة عن أحوال أخرى ولوازم أخرى ، فان ألف قولا من لوازم وتوا بع خارجة عما حددناه فر بمــا فمل رسما ما، وأما حدا فكلا. مثاله ان أراد أن الذي يقع عليــه اسم الانسان ، وأعــا يتقوم أول مايتقوم مجنسه القريب وفصــله ، فيجب أن يورد جنسه وفصله ضرورة . فاذا أوردا تمت ماهيته . وان أمكن ان يكون للشيء الواحد فصول مقومة تحت الجنس الاقرب معا ليسأحد الفصلين يقوم آمرا أعم والنصل الثاني يقوم أمرا أخص، فيلزمه أن يورد الفصلين أو الفصول معا اذ كانت ذاته مجموع جميع ذلك فاذا لم يدل على شيء من أجزاء ذانه ومن مقومات ذاته كان المدلول عليه جملة من أحوال ذاته ، فان لم يفعل الحاد هذا ، بل قال في حد الانسان ﴿ انه حيوان ضحاك ﴾ فسادل على ذاته ، بل أو رد من أموره ما يرد بعد

تقوم ذاته فدل على ماليس هو ذاته في الاعتبار، وان كان الشيء \_ الذي هوذاته \_ هو أيضا هذا الشيء من طريق الوضع والحمل ، وقد عرفت الفرق بينهما و بالحقيقة ، فان هذا قد أشار الى معنى اعتباره غير اعتبار ذات الانسان التي هي أول ماتنقوم . ولما كان ذات كل شيء واحدة وكان ذاته — من طريق اعتبارها بحال واحدة \_ واحدة باعتبار واحد لم يمكن أن يكون القول المعرف لماهية تلك الذات تعريفا أوليا \_ وهو الحد \_ الا واحدا .

ثم الا مور التي تحد ـ اما بسيطة واما مركبة .

والمركبة امامركبة النركيب الطبيعي الذي من الجنس والفصل، أومركبة على أحد وجهي النركيب الذي أوردناه في بابه، أومركبة تركيب التداخل، وهو أن تركب معنى ومعنى فتجمع منهما محمولا واحدا ثم تركب المجموع منهما مع أحدهما ركيا وضعيا قليل الجدوى مثل أن تركب الأنف والتقمير فتوقع عليه اسم « الافطس» فتقول « أنف أفطس» أوتسعى تقمير الأنف فطوسية ثم تقول « أنف أفطس» و بين الوجهين فرق، وليس كا يظن الظاهريون فانك اذا سميت الانفذا التعقير أفطس كان الفطس لاتقميرا في الانف، بل كون الانف ذا تقمير و بين الاعتبارين فرق، فان الافطس محسب أحد الاعتبارين أنف فيه تقمير و بحسب الاعتبارالثاني فرق، فان الافطس محسب أحد الاعتبارين أنف فيه تقمير و بحسب الاعتبارالثاني أنف ذو تقمير في الانف (١)، وهذان الاعتباران وان تلازما وتقارنا فهما مختلفان و

فهذه أصناف الامور المحدودة ، ويجب أن نتكلم في حد واحد واحد منها :
فأما الامر البسيط — فلا نطلب فيه الجنس والفصل الحقيقيين ، ولاالشيء الذي
سميناه الحد الحقيقي، فان هذا ممالا يكون البتة ، وأن ظن قوم أنه يكون ، بل اطلب أن
تعرفه من لوازمه العامة وخواصه وتضيف بعضه الى بعض كا تضيف الفصل الى الجنس.
واعلم أن أكثر ما تحد به هذه الاشياء ليست بحدود ، وأكثر ما يجعل لها أجناسا
هي لوازم عامة غير الاجناس ، واذا أردت أن تعرفها باللوازم والخواص فيجب أن

<sup>(</sup>۱) بريد أن منى (أنف) داخل في منهوم (الافطس) فاذا دخل لفظ(أنف)على (الافطس) تسكرر مناه • راجع آخر فصل (الحد) من هذا الكتاب •

تكون المكالوازم والخواص بينة الوجود في الموجودات والثبات في الثابتات ، امامطلقا واما محسب من مخاطبه به . فان من التعريف ماهو مطلق ومنه ماهو محسب المخاطب . وأما اذا كان اللازم أو كان من الاحتجاج ماهو مطاق ومنه ماهو محسب المخاطب . وأما اذا كان اللازم أو الخاصة مجهولا فلايفيدك التعريف به ، وكيف يعرف بالحجهول ? مثال اللازم الحجهول الذي هو أعم من الشيء — المساواة لماهو مساوي القاعدة والارتفاع للمثلث ، فانه كذلك لمتوازي الاضلاع . ومثال الخاصة الحجهولة \_ كون المثلث مساوي الزوايا لقاء نين ، فان هذين اذا كانا مجهولين فقلت مثلا في تعريف المثلث انه المساوي لما هو كذا ومساوي الزوايا لكذا لم تدل على المثلث دلالة حاضرة معرفة الا أن يكون تعريفك محسب من يعلم ذلك ويريد أن تفهمه معنى لفظة المثلث ومفهومها ، بل مجب تعريف الممرف به بين الوجود في نفسه والثبات لمعناه .

ثم لا يخلو اما أن يقع به نقل الى تفهيم الذات فيكون تصور معناه يوجب انتقال الذهن الى تصور ذات الشيء الذي له لازم أو خاصة ، وقد أشرنا الى مشل هذا التعريف حين فصلنا أصاف التعريف ، فيكون هذا التعريف تعريفاً يقوم في الحقيقة مقام الحدد ، و بالجملة يكون دلالة على معنى ذات الشيء بتوسط حال من أحواله ، فلا يجب أن يقصر عن الدلالة على ذا ته بتوسط ألفاظ موضوعة لمقوماته ، لانه لا افتراق بينهما في توصيل الذهن الى حاق الشيء . فهذا قسم من القسمين . ومن شرطه أن تكون تلك اللوازم والخواص مع بيان وجودهما وثبوتهما مطلقا بينة الوجود والثبات للشيء بيانا غير محتاج الى وسط .

وإماأن لا يقع به نقل الى تفهيم الذات ، وأنما يكون قصارى البيان فيه أن معرف الشيء بما يتميز به ولا يختلط به غيره ، وأن الشيء الذي له حال من الاحوال كذا فسلا بزيد من تعريف ذاته الاعلى المعروف من ندبته وأنه مخصوص بلوازم تلزمه ، وأما خاصيته في ذاته فلا يعلم بذلك ولا يوقف عليه وتبقى مجهولة ، وهي التي ينبغي أن تعلم حتى تعلم ذاته فهذا أن عد رسما فيجب أن لا يعد في درجة الرسم الأول وما بجزي ، أو لو خص باسم يفارقه به وما بجزي أن يعد الأول في عداد الحدود ،

واعلم أن الصور والقوى الفعالة و لمنفعلة اذا أورد القول المعسرف اياها مأخوذا فيه أفعالها والانفعالات التي تتم بها ذاتها بحيث يكون عنها ذلك \_ فان القول الحق في ذلك أن ذلك القول قد يكون لها حدا وقدلا يكون وذلك لأن لها في أنفسها اعتبارين اعتبار بنفسها وذواتها التي هي بها اما جواهر واما كيفيات ، واعتبار من جهة ما يلزمها هما قبل ، أو يصح عليها مماقيل ، والصحة كما قد علمت من اللوازم . وليس يمكن أن تكون ذواتها مضافة معقولة الماهيسة بالقياس الى الغير لأنها اما أن تكون نفس الاضافة من حيث هي اضافة ، أو نفس كون الشيء معقول الماهية بالقياس الى الغير، أو تكون أو يكون لها وجود مفرد يلزمه أن يكون معقول الماهية بالقياس الى الغير، أو تكون المالي عليها الاسم من حيث اجماع طبيعة معقولة بنفسها واضافة مقر ونة بها يكون المحوية المواد بالاسم المطلوب شرحه بالقول .

ولو كانت الصور والقوى لا وجود لها الا أن تكون معقولة بالقياس الى الغير بنحو من الانجاء لم يجب أن تعرف جواهر وكيفيات، ولنضع أنها معدودة كذلك، واذا كانت معدودة كذلك كان لها وجود يخص، ولنضع هذا أيضاً، وكيف لا وصدور الفعل يكون لاعن مجرد اضافة، بل عن ذات لها اضافة، وكذلك صدور الإنفعال. والزيادة في تحقيق هذا لصناعة أخرى.

فبقى أن تكون أما ذوات لها وجودخاص يلزمها اضافة ، واما ذوات فيها تركيب من الامرين . فان كانت ذوات لها وجود خاص لم يخل اما أن يقصد بالقول المفسر قصد الذات ، فيكون تعريفه باللازم من الأضافة رسما . أو يقصد قصد كونها ذات ذلك اللازم ، فيكون بالقياس الى هذا المقصود حداً.

وكثير من القوى والصور أنه الطلق عليها الاسماء من جهة مايلزمها من الاضافة فيقال و خفة » و و ثقل » ونحو ذلك . وأما اذا كانت الصور والقوى مركبة على النحو المذكور فالاقتصار على الامر الاضافي من جزئيه غير معرف له تعريفاً تاما ، على ماعلمت أن الاقتصار على الفصول والخواص لا يتم بها التحديد ، بل ولا يتم بها التعديد ، بل ولا يتم بل يتم بل ولا يتم بل يتم بل يتم بل يتم بل ولا يتم بل

على ان النظر في الصور والقوى نظر في البسائط، وكلامنا الآن في البسائط، فان كان مانقوله من دلالة الرسم التام والناقص مشتركا للبسائط والمركبات فان المركبات قد يدل عليها بالرسمين جميعا . وأفضل الرسمين هو الرسم التام، وأخسهما الرسم الناقص ، على أنه يختلف أيضا بحسب قرب اللزوم من المفهوم والبعد منه ، فأنه ايس استعال المميز في رسم الانسان كاستعال المتعجب ولا استعال المتعجب كاستعال الضحاك .

واذا كان الرسم مأخوذا من اللوازم التي هي المقومات للوجود ، وات لم يكن للماهية والمفهوم ، وكان من الجنس الثاني ، فقد تدخل فيه اللوازم في الوجودمن العلل والمعلولات التي هي لوازم ولواحق في الوجود ،وان لم تكن الماهية والمفهوم ، وكثيرا مايوجد منها فيــه ماهو خارج عن المفهوم أيضا ، وكثيرا ماير يدون ذلك . وقدوقع الفراغ مما هو حد الشيء البسيط أوالمركب فضلا عنرسمه المعرف له ، مثل أخــذهم توسط « الأرض » في تحديدهم لـكسوف القمر، فأنهم يحدون كسوف القمر بأنه « خلو جرم القمر عن الشماع الشمسي في وقتــه لتوسط الارض بينه و بينها » وليس مفهوم كسوف القمر الا ذلك الخلو في وقت من شأنه في مثله أن لا يخلو عنه ، وأماأنه كان يستنير عن الشمس وانقطع بتوسط الآرض فأمر خارج عن المفهوم أقــل معرفة من المحدود نفسه وهو سبب من أسبابه الخفية في وجوده التي لا يحس بها الاالعلماء. و بالحقيقة ايس من حقه أن يضطر اليه في رسم الكسوف فضلا عن حده وهم بجملونه جزءًا من حده ، و يوردونه وقد فرغوا بالحقيقة منحده ، ثم مجعلون له شأنافي مقايسته مع البرهان لاينكشف عن طائل ، وليس هذا كما يقال في الليل أنه ﴿ زمان ظلمة جو الأفق بسبب غروب الشمس » فأن اسم الليلموضوع بأزاء تركيب الظلمة معاعتبار غروب الشمس ، فأن الجو اذا أظلم بسبب غيم شديد الارتكام أسم أو بسبب كسوف الشمس اذا كان كسوفا تاما لم يسم ليلا الاعلى سبيل استعارة ومجازً ، ثم اذقال قائل: انه ليس كذلك ولم يوضع لذلك ، كان له أن يقول ذلك ، ولـ كن لم يجب أن يورد فيه غروب الشمس البتة ، بل وجب أن يورده على وجه أعم من ذلك . ولهم من هذا القبيل حدود كثيرة مثل تحديدهم الغضب بأنه « شوق انفعالي الى الانتقام يغلي منه دم القلب » فان غليان دم القلب كان سدببا للمضب، واسم الغضب موضوع بأزاء الشوق الانفعالي للانتقام وان جاز أن بحتد معه القلب.

ومن جملة الأمور التي يدل عليها بالقول المعرف هي الأعدام، وليست هي بالحقيقة ذواتا ولا أمورا موجودة، والالارتكم منها في الشي الواحد مالانها يةله، ولا هي بسيطة بالحقيقة. وهذه الأعدام مثل العمى والظلمة والعجز والسكون، والنحوالذي يتصور فيها يتصور بقياس ما الى شي ونسبة، فإن العمى ليس الا لنسبة مخصصة بالبصر فلاتعقل الابتركيب، وذلك التركيب هو تركيب بملكة تقابلها وتخصصها، كالعمى بالبصر والسكون بالحركة والظلمة بالنور، ومقا بلاتها معقولة في أنفسها.

وأما المحدودات التي التركيب في معانيها ظاهر \_ فنها ما أوردناه في القسم الأول في الفصل الذي ضمناه أصناف التركيبات، وهي التي تتألف حقائنها من حقائن أجناسها وفصولها، وهذه فأنما نحد عما يدل به على ذواتها، والدلالة على ذوات ما لذاته مقومات تكون من طريق الدلالة على مقوماته بشرط أن تورد بكالها، فانه أن خرج منها شيء ووقع به التمييز بالذاتيات لم يقع التعريف لحقيقة الذات فأن حقيقة الذات هي ماهي بجميع ما تنقوم به، فاذا أو رد بعض مقوماته فقدأ و رد بعض داته أو بعض معاني ذاته، وماليس هو يعد ذاته الابقرينة، فاذا دل على حقيقة الذات فيدل على سبيل نقل الذهن من ناقص الى تام ومن شيء الى لازمه الخارج عنه لاعلى سبيل المطابقة التي هي الدلالة باللفظ على المهنى بنفسه وذاته.

و يجب أن يكون الغرض من الحد تصور ذات الشيء، فان التمييز يتبعه، وأما من كان غرضه التمييز فقد يناله بالرسم. وقد يناله بالحد الناقص المذكور، ولانعيقه فيما يؤثره، ولكنا نستحب له أن يقصد القصد الأثم والأفضل.

والأمور التي يدل عليها بالحـد المأخوذ من الأجناس والفصول هي الأمور التي فيها هذا التركيب. وأما الأمور البسيطة والأمور المركبة غير هذا النحو من التركيب فانك لا يجد فيها هذا الحد وذلك أن البسيطة لا يجد لها دالا على المـاهية

تقتضي أجزاؤه اختلاف دلالات بمقومات، لل عسى أن تجد له لفظاً مفرداأ ونجد له رسما ينقل الذهن الى نصوره على بساطته. وأما الامور المركبة غير هذا النحو من النبركيب فقد تجد لها حدودا، ولكنك لا تجدها مركبة من أجناس وفصول: أما أنك تجد لها حدودا فلأنك تجد قولا شارحاً لنفس مفهوم الاسم ومن مقوماته، وأما أنك لا تجدها مركبة من أجناس وفصول.

و يجب أن يتوقع من الحد أن يكون دالا على ماهية الشيء، ومطابقا لمفهوم اللفظ، ليس مأخوذا من أمور لازمة ولاحقة لمفهوم اللفظ يخصه القول المجموع منها، وقد ترك ماهو مطابق لمفهوم الاسم. وماعليك بعد أن تفعل هذا ب أن لاتكون أو ردت جنسا وفصلا فيما لا يكون له جنس وفصل، ومن الذي قد فرض عليك ذلك ? وأما أمثال هذه التركيات فمثل حدا الجسم المأخوذ مع البياض فانك محتاج أن تدل على حقيقة الجسم وحقيقة البياض بما تعرف به ذامهما وتدل على وجود البياض منهما للجسم، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البياض منهما للجسم، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة الشيء وانحرفت عنها الى تعريفها بلوازمها كلها.

وأصناف النركبات التي من هددا القبيل كثيرة ، فربما يقع النركب للشيء مع أحد علله . أما ( الفاعلية ) مشل العطاء فانه اسم لفائدة مقرونة بالفاعل . وأما (المادية) مثل القرحة فانه مثلا اسم لبياض مقرون بموضع مخصوص وهو جبين الفرس. وأما (الصورية) مثلا مثل الأفطس فانه اسم لأنف متصور بالتقمير . وأما ( الغائية ) مثل الخاتم فانه اسم لحلقة مقرونة بما هو كال لها وغاية من التجمل بها في الاصبع . ولا يجب الآن أن يناقش في الأمثلة اذا انكشفت جلية الحال فيها عن خلاف ما . وربما وقع التركيب مع معلولاته . مثل الخالق والرازق وغير ذلك .

وقد يكون ضرب من المتركب بين أشياء لاهي علل بعضها لبمض ولامعلولات. وربحا كانت مختلفة كتركيب وربحا كانت مختلفة كتركيب البلقة من سواد و بياض. وربحا كان التركيب بين أول بسائطها يقتضي استضافة تركيب آخر مصنوي اليها مثل التركيب لأجزاء السرير فانه لايتم السرير بتركيب

أجزاء الحشب مالميكن معها ترتيب. ومثل التركيب للاستنصات (١) في الكائنات فانه لا يتم الكائن منها بتركيب أجزاء الاستقصات مالم يكن هناك معها استحالة وامتزاج، والخاحقة كان \_ مثل ماأوردناه من الترتيب والاستحالة \_ أحداً جزاء المركب في المفهوم وان لم يكن جزءاً أولا قائماً في نفسه ، بل كان مع توابع الاجزاء الأولى القائمة في أنفسها . وسنورد فيما يستقبلك اشارات الى أحكام في حدود أمثال هذه المركبات ومن عادة الناس أن لا يفطنوا لكون مثل الترتيب والاستحالة أجزاء المفهومات الذ لا يجدونها منايزة منفردة . كما من عادتهم أن لا يفطنوا أن مثل العدميات ، ومثل الا يجاب والقبول ، ومثل الأوة النفسية والملكية معان فيها تركيب .

وهذه الاشياء التي أشرنا الى أنها الاشياء التي منها التركيب لا يسع الأخلال بشيء منها في تحديد مايركب منها وابراد القول المرادف لاسم كل واحد منها ويجب استعالها أيضاً في الرسوم التي تؤخذ فيها اللوازم الخارجة اذا تألف منها قول مساو وخصوصاً العال الغائية ، وكذلك في الزوائد التي جرى الرسم بزيادتها بعد توفية المفهوم مماذ كرناه ، فإن العالم الغائية شديدة المناسبة للتعريف .

واعلم ان كل حد ورسم فهو تعريف لمجهول نوعا ما، فيجب أن يكون بما هو أعرف من الشيء، فإن الجاري مجرى الشيء في الجهالة لا يعرفه. ولذلك قد غلط القوم الذين يقولون ( ان كل واحد من المضافين يعرف بالآخر » ولم يعرفواالفرق بين ما يتعرف بالشيء و بين ما يتعرف به الشيء و أقدم تعرفا من الشيء، والذي يتعرف معه ليس أقدم معرفة منه . وكل واحد من المضافين متعرف معالاً خر ، اذ العلم بهما معا ليس قبل الآخر في المعرفة حتى بعرف به الآخر وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعتمل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعتمل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعتمل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعتمل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل

<sup>(</sup>١) وضبطها السيد الجرجاني في التمريفات والتهانوي في كشاف اصطلاحات الفنون بالطاء فكذا: « السطقس » و « اسطقسات» وقالا المها لفظ يوناني بمهنى « الاصل » وتسمى العناصر الاربع الذي هي المساء والارض والهواء والناز « اسسطقسات » لانها أصول المسركيات التي هي الحيوانات والمادن اه

وأبنية ذلك لاجل وضعه ازاء الآخر ، بل هو نحو وضعه ازاء الآخر ، لكن الآخر اذا كان مجهولا لم ينفع تعريف الأول به ، بل احتبج الى ضرب من الحيلة وتذكير بالسبب الجامع بينهما فينقدح في الوقت العلم بكل واحد منهما و بهما جميعا من حيث هما مضافان — انقداحا واحدا أو معا ، فانه لا يجب أن يحد الاب فيقال أنه « الحيوان الذي يولد من مائه أومن صنع كذا منه حيوان مشارك له في النوع أو الجنس ب من جيث أن ذلك متولد منه ويقال في الجار أنه « ساكن دار أحد حدوده بعينه حد دار انسان آخر من حيث أشياء هي أقدم من المعرفة من المتضائفين المجهولين لا بحتاج في تعريف من أشياء هي أقدم من المعرفة من المتضائفين المجهولين لا بحتاج في تعريف شيء منها الى استعال المحدود أو المتعرف.

واعلم أن الحد والرسم بحسب الاسم جار مجرى ما يحد و يرسم ، فان كان الشي الذي تستعمله معنى لفظه موردا على غير جهة الصواب لم يكن بد أن يطابق بهما يورد من التفهيم . وأما حقائق الأشياء في أنفسها فتجري مجاريها من الصواب .

وتفضيل هذا أن سائلا لو قال « ليحقق لي مفهوم الانسان الانسان » لم يكن بد من أن يقال له « الحيوان الناطق الحيوان الناطق » مرتين ، ولم يكن هذا قبيحا أو محالا بالقياس الى السؤال وبحسب وجوب الجواب ، لأن ذلك الذي سأل عنه هو هذاالذي أجاب به ، وان كان هذا بنفسه له لابالقياس الى ماهو تفهيمه علا أو قبيحا أو هد ذياناً . وكذلك اذا سال عن حد الأنف الأفطس أو شرح اسمه أو قبيحا أوهد ذياناً . وكذلك اذا سال عن حد الأنف الأفطس أو شرح اسمه مقروناً بالأنف والافطس هو اسم لا لكل تقمير كيف كان ، بل لما كان من ذلك أنفا ، وهو اسم يقم على موضوع مقرون به حال نام يوجد بد من إيراد الموضوع الذي هو الا نف في شرح مفهومه ، ولم يكن هذا قبيحاً ، غير أن القبيح أو الهذيان ألفي هو الا نف في شرح مفهومه ، ولم يكن هذا قبيحاً ، غير أن القبيح أو الهذيان قول من يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « انسان حيوان » قول من يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « انسان حيوان » أفان لم يعن بالا فعلس أنغا ذا تقمير ، بل ذا تقمير في الانف

كان الذي يجب أن يقال حينئذ ان الأنف الأفطس هو أنف ذوتقعير في الانف وكان أخف شناعة من الأول ، وإن لم يكن بريئًا منها براءة مطلقة . واذا كان الافطس هو ذوتقعير في الأنف جاز أن يسمى الحيوان صاحب الانف أفطس واذا عني به أنف ذو تقعير لم يجز أن يسمى صاحب الأنف أفطس الا باشتراك الاسم . والمشهور عندالناظر ين في صناعة الحدود أن من الاعراض والصور ما يؤخذ الموضوع في حده و يشبهون الاول بالفطوسية و يشبهون الآخر بالتقعير . وضحن يلزمنا أن نقول في هذا ما هو القول المعتدل الذي لا تعصب فيه فنقول :

أولا لا شك في أن الا شياء التي لها موضوعات اعتبار كون لها في الموضوع وتعلم أن لنا أن نسميها من حيث هي كذلك باسماء . ومن البين الواضح أن شرح ما كان من الاسماء موضوعاً على هذا الوجه يتضمن الاشارة الى الموضوع كما أن لنا أن نسمي الموضوعات من حيث لها أعراض وصور باسماء فتقول مثلاً أفطس وأبلق و يحوج أن نورد في شرح تلك الاسماء اشارة الى تلك الاعراض والصور ، فهذا شيء لا ينترق فيه الحال بين الموضوعات وما يوجد لها . ولا يجب أن يكون تعلق الناظرين في هذا الشأن مقصورا على مثل الفطوسية التي جعلت اسما لتقعير بشرط موضوع ، بل في هذا الشأن مقصورا على مثل الفطوسية التي جعلت اسما لتقعير بشرط موضوع ، بل مجب أن تعتبر نفوس حقائق الموجودات في الموضوع هل فيها ما يدخل الموضوع في ماهياتها وأن كايهما مشتركة في أن الموضوع يدخل في وجودها على سببل علة أوشرط ،

ثم أنت تعلم أن الحدود الحقيقية أعما تصنع من شرائط المماهية ومقوماتها ، لامن شرائط الوجود ومقوماته ، ولذلك ليس يدخل الباري تعالى في حد شي وهو المفيد لوجود الاشياء . واذا كان ذلك كذلك فليس لقائل أن يقول : ان اللحمية مثلا لمما كانت لانوجد الا في مادة معينة وليس تصلح لها كلمادة ، ثم التربيع قد يوجد في مواد غير معينة ويصلح لها الذهب كما تصلح لها الفضة وكما يصلح لها الخشب ، لم تصابح لهما كل مادة ، فن الواجب أن يكون مقوم اللحمية م عديد التربيع مستغنيا المواد مقوم اللحمية المربيع مستغنيا عن الاشارة الى المهادة وتحديد اللحمية مفتقرا اليها ، فان التعلق بالشيء في الوجود عن الاشارة الى المهادة وتحديد اللحمية مفتقرا اليها ، فان التعلق بالشيء في الوجود

أمر غير التعلق بالشيء في الفهوم ·

واعلم أنك لست تطلب في التحديد الا المفهوم، واذاكان مفهوم ذات الشيء غير مقتضى الالتفات الى شيء آخر فتحديده كذلك ، وان كان وجوده متعلقا بشيء آخر كالسواد مثلا تخصص ذات غيرذات الموضوع وله مفهوم بمايتخصص بهعلى نحو مايتخصص به . فليس بواجب من الضر ورة أن يكون تفهمه مقتضياً بتفهم شيء آخر اذا تفهم من حيث حقيقته في نفسه . والقوم أنفسهـم يقولون ان العرضـيةمن لوازم الأمور الذي هي الاعراض ، ايسمن مقوماتها ، فلايجب اذن أن يلتفت اليهـــا في حدودها ان وجد لها حدود، واذا لم يلتفت اليها لم يلتفت الى المعر وضاله الا أن يكون هناك اعتبار آخر . فتبين أن دعواهم ايس تصح من نفس ما يثبتون به دعواهم ، اللهم الا أن تكون من الأعراض أعراض تـكون موضوعاتها داخـلة في مفهومها ، وحينئذ هذه الاعراض لاتكون بسيطة ، بل يكون لها اختصاص مفهوم مخــ لوط بمــا يتعلق بالموضوع فتكون مؤالفة متباينة ولاتطلب بالنركيب شيأ غيرهذا أعنىالنركيب الذي يستعمل في مثل هذا الموضع ، ويكون مثنها مثل الفطوسية ويشبه أن تكون الحركة والاجتماع وما يجري مجراهما من هذا القبيل، لكنا نقول ان الأمور البسيطة ليس لها على ما علمت حدود ، وأنما ألها رسوم ، والرسوم من اللوازم التي لابد منها تا بعة كانت أوكانت متبوعة في الوجود ، وان لم تـكن في المــاهية وماكان كذلك . فاذا أردنا أن نعرفالبسائط بلوازمها ومقومانها فيالوجود كأنبالحري أننعرف الاعراض والصور بموادها المتمينة . ولـكن اذا كانت بينة اللزوم فمــا كان من مقومات الوجود من العلل والاسباب سواء كانت موضوعات أوغيرها غير بينة الوجود لم يلتفت اليها ، وما كانت بينة اللزوم دالة على الشيء منزلة اليه مميزة له استعملناها ضرورة فاحتجنا لذلك في شرح مفهوم كثيير من الأعراض والصور الى ايراد الموضوعات والعلل، بل لم نستغن عن ذلك لاً ا مضطر ون الى تعريفها بالقومات لوجودها وسائر لوازمها، وماية ال لك في هذا الباب من غيرهذا الوجه فلا تلتفت اليه ، فالموضوعات والافعال الصادرة والغايات التي للأشياء تدخل في شرح المفهوم على هذا الوجه ، وكل شيء

تستعمل فيه هذه فهو بالحقيقة رسم غيرحد ، لـكن بعضه أشد مناسبة للحدون بعض. واعلم (١)

### فصل في امتحان المحمول

نريد أن نخص امتحانات تعصم الذهن عن الغلط فيها هو محمول أوغـيرمحمول، وفيها هو ضرب من المحمولات أوليس ذلك الضرب منجهة مراعاة ما يتعلق من ذلك بالتصور و بسداده أوغلطه.

فأما القوانين الني تةتنص منها القضية بايجــاب المحمولات و بسلبها واكتساب التصديق فيها فذلك غيرمانحن فيه الآن فنقول :

ان السهو والتقصير الذي يقع في النصور للمحمولات على وجهبن : منها مايزيغ الذهن عن المحمول الى غير المحمول ، وعن المسلوب الىغير المسلوب ، ليسؤ التصور ، ومنها ما يقصر به عرف التصود الفاصل البري عنجهة ، فيقع فيها الغلط فيما يتبع ذلك التصور.

ولنبدأ بالقسم الاول فنقول: ان الذهن يزيغ عن تصورالمحمول بسبب انحرافه الى غيره مما هو فيه بشأن ويكون منه على حال لايكاد يميز بينه و بين المحمول، وليس كلامنا الآن فيما يقع باشتراك الاسم حين نظن المشارك في الاسم مشاركا في المعنى، بل فيما هو مناسب في المعنى. فهن ذلك أن تأخذ بدل الشيء سببه، مثل أن

وقد راجعنا في ذلك بعض الائمة المحققين كمادتنا في مواضع الاشكال فقال ١١ :

 <sup>(</sup>١) كذا وجد في الم.ودة هذا الموضع منقطما •
 أسخة الاصل •

انه قد يقع في كثير من المؤلنات كامة يريد المصنف أن يصلها بنيرها 'ثم يترك ذلك ويومرض عنه من غير النباه الى الضرب على تلك السكامة 'فيتوهم أن فيذلك الموضع من النسخة نقصا فرط الناسخ بأكاله ، وليس الامركذلك ·

تقول « ان الوجع يمرق الاتصال » وأي يفرق الاتصال بسدبب الوجع ، وليس محمولا البتة على الوجع . وكذلك اذا قال « ان الشك مساوي الانكار » وكذلك اذا حمل الشيء على سببه الغائي أوعكسه مثل أن تقول « ان الاستكنان هوالابتناء » و « الاستيلاد هو النكاح » أو تقول « ان التوحيد هو العقل » و « ان الملك هو العدل » أو حل عليه سببه المادي كمن يقول « ان الانسان هو لحم وعظم » و «ان الحرسي هو عود » أو حمل عليه سببه الصوري . شل أن تقول « ان الانسان تمكن من التمييز » و « ان الروح حرارة غريزية » ومن هذه الابواب قولهم للطف السرقة من التمييز » و الذكاء هيئة للقوة التي هي سبب السرقة . وكذلك قولهم للسرقة «قدرة على الاخذ سرا» وأيضاً قولهم « ان الحلم تمكن واقتدار من الصبر على الغيظ» .

ومن ذلك أن تأخذ بدل الشيء معلوله ، وهو عكس هذه الابواب ، ومن هذا الباب قولهم « ان قوة الحس استحالة جسمانية » و « ان العقل ادراك صحيح » . ومن ذلك أن نجعل المقارن الذي لا ينفك عنه الشيء ، وان لم يكن علة ولا معلولا ، محمولا على الشيء . كن يقول «ان الغيظ غم من كذا » وربمها كان المقارن سابقاً متقدما ثم يتبعه المحمول ، مشل الحال في محمول من يقول « ان الاستبصار والتصديق ظن » أو « السيل نزلة » (١) أو « النافض برد » أو « العثق غم » .

ومن ذلك أن يحد الشيء بصدق مطلقاً، أي انه لا يخلو من صدق فتستعمله صدقا كيف كان ، مثل أن يحد اللون مبصرا بالقوة في الظلمة ، وهذا اذا كان اطلاق الحمل بمعنى أنه غير مسلوب عن كل واحد أولواحد من كل وجه . وأما اذا كان اطلاقه بمعنى أنه موجب لكل واحد أولواحد من كل وجه فلا يلتفت الى مايقال من أنه قد يصدق مطلقا ولا يصدق مقيدا ان قيل .

ومن ذلك أن تأخذ العارض مكان المهر وض على سبيل العكس ،مثل أن تريد أن تحمل على العشق محبة مفرطة فتحمل عليه افراط المحبة ، وافراط المحبة صفة للمحبة لانفس المحبة والعشق نفس المحبة .

<sup>(</sup>١) لعله: السل.

ومن هذا الباب أن تجمل النركيب مكان المركب، مثل أن تقول « الحيوان تأليف نفس و بدن » و « اللحن تأليف نفعة متفتة بايقاع » و لا ول هو الواف من النفس والبدن لا التأليف، والثاني هو المؤلف من النغعة المتفقة لاالتأليف.

وأما وقوع الحمل غير ملخص عند التصور تلخيصا يعصمه من الغلط فيمايبني عليه فمثل أن يكون منشرط المحمول فيحقيقته أومن كال تحققه أن يقرن به شرط وقدأغفل وذلك الشرط اما اضافة أوحال ما بالطبيع. واما منجهة اختلاف جزء وكل أوزمان أومكان أومقارنة كيفية أوحصول مقدر أوفعل وانفعال أواعتبار قوة وفعلأو اعتبار مقارنة فاعدل أو اعتبار مقارنة منفعل ، مثال ذلك أن زيدا هو أب لامطلقا ولكل شيء، ولـكن لعمر و بجب أن تراعي الاضافة الى مايعـادلها، فيكون أبو الابن لأ بوالصبي، وكل انسان ذو رجاين، لـكن لامطلقا لل بشرط اقتضاء الطبع، أي لوترك وطبيعته ولم يعارض في ابتداء الحلقة أو بعده بما يمنع موجب طباعه والبيضاني أبيض لامطلقا وكيف كان، ل في ريشه . والأرض ثقيلة ج ١، لا كل جزء منها ولـكن كايتها والشبس تنضج التمـار والجرو يعمى ، لـكن في وقت بمينه أو بقدره . فان الجرو قــد لايبصر بعين مالم تفتح ، ولايقال له أعمى مالم يكن عدمه للابصار في زمان في مثله يبصر . وكذلك قد يقول قوم ان نوعا من الحجارة يحــدث عن حك بعضه سحاب ماطر، ولـكن فيما و راء النهر .والمـاء قد ببرد اذا لم يكن سخنًا. واليبش سم، ولمكن اذا كان بقدر. والفاجر هو الذي يحب اللذة، ولمكن بافراط. والماء قد يحرق ، والكن اذا استحال الى حرارة . وكذلك المسلحار ، ولكن اذا انفعل من طبيعة الانسان. وكل خمر مسكر، ولـ كن بالفوة. والمــاء قد يجمــد، واــكن عند البرد. كما أن الملح قد يذوب، ولكن في النداوة. وأيضا فان الشمس تحل، ولكن للشمع . والشمس تعقد ، ولكن البيض . ومن هذا الباب أن تأول ان الطبيب هو الشافي. والخطيب هو المقنع، من غير أن تلحق شرط الأكثر.

وقد يتأنى أن تنصب امتحانات أومقاييس وعلامات يتنبه الذهن معها اذاغلط في تصوره فيمود الى الواجب. وهي راجعة الى اختلاف يقع من الموضوع والمحمول

في شيء من أمثال الشرائط المذكورة مثل أن يكون الموضوع منشأنه أن يقالعليه الأ قل والأ كثر، فيحتمل ذلك على النوع الذي يحتمل، ويكون المحمول بخلاف ذلك ، فليس من شأنه البتة أن يقبل ذلك ، مثـل من يقول « أن الظن جهل » تم الظن يحتمل ذلك والجهل لايحتمل ذلك،أو يكون بالعكس فيكون المحمول يحتمله دأمًا والموضوع لا يحتمله . كن قال « ان العلم ظن » فاذا كان المحمول مجتمله لامطلقاً والموضوع لايحتمله فلا يجب من هذا شيء ، فانه ربمــا كان المحمول أعم ، وانمــا يحتمله في بعض أنواعه أواصنافه دون بعض ، ويكون هــذا الموضوع خارجاً من البعض المحتمل، أو يكون القول بالمكس، كمن قال « ان العشـق شهوة الجـاع وكلما ازداد العشق نقصت شهوة الجماع » أو يكونان مختلف بين في شيء من الشرائط التي أوردناها لتحصيل المحمولات، مثل حمل التنكر على التعلم، والتعلم تحصيل علم مستقبل، والتذكر اعادة علم ماض، ولا مناقشة في المثال، وهذًا في الزمَّان. ومثلُ من حمل الاختيار على المقدرة ، والاختيار بحسب شخص ، والقدرة بحسب معنى عام، وهذا في الأَضافة . ومثل من يقول « ان الذكر بقاً · الـلم » والذكر اذا أَضيفالى المذكور، و بقاء العلم أنما يضاف الى العلم . ومشـل من قال « ان الحرارة عقرب » والحرارة حارة والعقرب بارد ، وهذا في الـكيف . أومثل من قال ﴿ ان التراب هو الثقيل جدا ﴾ والثقيل جدا هو كتلة الأرض ، وهذا في الـكم . ومثل من قال ﴿ انْ النوم ضعف الحس » وضعف الحس في القوة الحاسة ، والنوم في مبــدأ القوة الحاسة والمتحركة ، وهذا في اختــلاف الجزء . أو مثل « أن الرمد طفو » وهــذا من الحرّ وذلك من البرد ، وهذا في اختلاف المدببالفاعلي . أومثل من يةول « ان الفطوسية تقمير» وتلك في الأ نف وهذا في الوسط، وهذا في اختلاف السبب القابلي. أومثل من يقول ﴿ انْ الْحَاتُم قيد ﴾ وهذا للبس وذاك للحبس، وهذا في اختلاف السبب الغاثي . أومثل من يقول « ان التاج ا كايل » وهذا في اختلاف السبب الصو ري. أومثل من يقول « الباب خشب » وهذا في اختلاف القوة والفعل .

ومما يليق بهـنده الامتحانات أن يكون الموضوع والمحمول مختلفان في الثبات

وخلافه ، مثل من يقول « ان البرقص عقد » ·

ومما ينبه على خطأ الحمـل أن يكون ما لاوجود له يجعله محمولاً ، مثـل من يقول د المـكان خلاء أو بعد مفطور غير بعد المتمكن » فيجعلونماليس بموجود محمولاً على الموجود .

واذا تعدينا هذا المبلغ من الامتحان دخلنا في غير اللائق بهذا الغرض.

### فصل في امتحان العامر

نتأمل أول شيء هل المدعى أنه عام محمول أملا، ونتأمل حال ما حمل على الشيء على أنه أعم منه هل بحمل حد الأخص عليه أوعلى ماهو أعم منه، مشل أن تقول « ان المضاف نوع من المقابل من حيث هو مقابل » ثم حد المضاف يقال على كل مقابل و ينظر في موضوعات الأخص مالم بحمل عليه الاعم كما يعرض لمن يقول « ان الحير يعم اللذة » ثم يوجد من اللذات ماهو رديء، والأردأ أن لا يوجد الأعم محمولا على شيء من الأخص، مثل ما يعرض لمن يقول « ان اللذة بعض الحركات » ثم يتفقد الحركات فلا بجد شيئاً منها لذة ، بل بجد اللذة غاية ما لحركة ومطابقة السكون ان كان كذلك ، وربما كان كل موضوع للمحمول هو مجموع للمحمول متساويا، ولم يكن أحدها أعم مثل من قال « ان الحركة بعض الانتقالات » فانه يلزمه أن بجمل موضوعات الانتقالات أكثر ، ولا يجد الامم كذلك . و يقارب هذه الاعتبارات ما يقال من أنه ان كان كل واحد منها برتفع بارتفاع الآخر كالناطق والضحاك ، و يوتر يوجد الواجد مالم يكن الموجود ولا يوجد الواجد مالم يكن الموجود .

وثما يجب أن يراعى هل العموم بالاسم أو بالمعنى ، مثل مايقال « الحي الناطق » على الانسان وعلى الملك ، فاذا رجِع الى المفهوم اختلف .

## فصل في امتحان الذاتي المقومر

نتأمل هل يحتاج أن يصير الشيء بحال آخر، غير المحمول عايه، ليس أعم منه حتى يوجدله المحمول، فان كان كذلك لم يكن المحمول ذاتيا بمعنى المقوم، مثل الشيء اذا أودنا مثلا أن مجمله مساوي الزوايا لقاعتبن لم يمكنا أن نغافصه بذلك، بل نطلب أن نفعل به شيئا آخر وهو أن نجعله ذا ثلاثة أضلاع، في كون اذن كونه مساوي الزوايا لقاعتين أنما يحمل عليه تابعاً لحمل المثلث عليه، فلا يكون أول ما يتقوم به شكلا خاصا، واذا أردنا أن نجعله مثلثاً لم نفتقر البتة الى أن نلتفت الى جعلنا اياه مساوي الزوايا لشيء. وهذا الامتحان يظهر أجود اذا قدم مقوم أعم، ثم أردف بالا خص.

وكذلك لا يمكننا أن نجعل الانسان أو الحيوان أو الزنجي ضاحكا الا اذا وجدنا له مبدأ التعجب وهو التمييز، وان كان الممنى عاماً جدا فاعتبره بحسب أعم الاشياء وهو الشي ، فانظر هل يحتاج الشيء مطاقا في أن يكون بتلك الحال الى أن تجمل له حالة أخرى قبله ، وأيضاً تنظر هل يمكن أن يتوهم له ضد المحمول وشخصه باق ، مثل أن الانسان ان حمل عليه البقاء والموت على أنه مقوم ، ثم يمكن أن يتوهم أن الله يخلده ويدرأ عنه الموت ، وهو يبقى بعينه ذلك الشخص ، فيكون اذن كريه مائنا حيننذ غير مقوم ، وأيضاً هل يمكن أن تتحقق الشيء بماهيته وتجعل له المحمول إلى براهين يتبين بها أن بدنه في هذه النشأة مائت لا محالة ، فالمائت اذن غير مقوم له . وهذا وان أشبه الذي قبله فهو غيره ، لانه ربما كان المبرهن عليه لا يجوز بعد قيام البرهان عليه ، و بيان كونه ضروري اللزوم أن برفع عنه .

ومما يمتحن به أن ينظر هل هدفه المقوم مقول على المتقوم به مطلقا أو بشرط أوجهة ، فانمن حق المقوم أن يكون مطلقا للذات ، وأما مثـل المحسوس الذي يقال على الاندان لامن كل جهة ، بل من جهة بدنه فهو لازم من لوازم بعض مقوماته .

## في امتحان العرضي

امتحانه أن لا يوجد فيه شي من خواص المقوم ، فان وجد فليس بعرضي . و يمتحن العام فيه بامتحان العام مقرونًا به امتحان العرضية .

### في امتحان الجنس

لاشك أنك بجب عليك أن تدبير كون الشيء محمولا وأعم مقوما ليس من اللوازم، ثم تمتبر كونه جنساً، فاذا بطل شيء من لاعتبارات الاولى بطل أنه جنس، فان لم يبطل بتي لك أن تنظر هل بحل بمه في مقوم مشترك فيه ليس دالا عليه على سبيل التضمن، كمن جمل الحساس أو المتحرك بالارادة جنساً للانسان وليس واحد منها يتضمن الدلالة على الآخر، وأنما يدل عليه على سبيل الالتزام، فليس اذن أحدها أولى من الآخر في أن يكون جنسا له. و يدخله في هذا أيضا أن تجدشيئين ليس أحدهما جنساً وقد جعل جنسا، وذلك لان الآخر ان كان ملازما غير متضمن فقد كان ماذكرناه، وانكان متضمنا أو متضمنا فالمتضمن أولى أن يكون جنسا، فليس أحدهما ليس أولى من الآخر بأن يكون جنسا السارق، ماذكرناه، وانكان الاولى أن تجمع بينها، فيكون جمويهما أدل على المعنى المشترك. لا سيا اذا كان الاولى أن تجمع بينها، فيكون جمويهما أدل على المعنى المشترك.

ومما يمتحن به أن تنظر هل تحته اختلاف بالفصول، فانه ان كان اختلاف تحته الا بالعوارض واللواحق اختلاف أشخاص الناس بعوارضهم، فليس المعنى المقوم جنساً .

ومما يمتحن به أنه هل ماهو جنس مقول على ذات الشيء قول مقوم غيرالجنس بل قول الفصل لجنسه أوقول فصله نفسه ، مثل الحساس والناطق على الانسان.

ومما يمتحن به هل يختلف الجنسوالنوع في الفسبة الي الجنس الأعلى على ما يقولون الله الماكة من أنواع الكيف المضاف ثم الشجاءة يجسلونه من أنواع الكيف

وهذا مما لايجوز،فان الجنس محمول علىماتحته سواء كان نوعا أونوع نوعوحملا مقوما فانه لايجوز أن لايحمل الجنس فانه لايجوز أن يكون مقوما لنوء ليسمقوما لنوع نوعه ، ولا يجوز أن لا يحمل الجنس الأعلى على المنافع الاسفل أو يحمل على وجه حمل الجنس الاعلى .

وبما يمتحن به أن ينظر هل ما وضع نوعا للجنس هو فصل قائم لانواع أوهو صنف لأ نواع ، مثال الأول أن يجمل العدد جنسا للفردية ، أوالحيوان للناطق . ومثال الثاني أن يجمل الحيوان جنسا لله كر أوالانثى ، والذكرية من لوازم أنواع الحيوان لامن الفصول التي تطرأ على الحيوان أول طرؤ فتنوعه . وأقبح من هذا أن يجمل ما هو أولى بأن يكون جنسا نوعا ، كمن قال « ان الاتصال جنس الاجتماع » ، وكثيرا ما يغلط فيجمل الفصل جنسا ، كن يجمل العشق افراط محبة ، وأنما هو محبة مفرطة . وكذلك من يقول مثلا « ان الفضيلة ملكة محمودة » والمحمود كالجنس للفضيلة .

ومن هاهنا يمكنك أن تمتحن الفصل أيضا والنوع .

#### في امتحان الفصل

انه قد بقع الخطأفي الحدود في استمال الفصل، فيوضع النوع نفسه مكان الفصل، فتقول مثلا في حد النهزؤ « انه شتم مع استخفاف » والاستخفاف ليس فصلالقسم الشتم، بل كالنوع له، وربما أورد فصل الجنس شيأ أقدم من الجنس.

### في امتحان الخاصة المطلقة

أما الحاصة المفردة التي ليس يراد بها التعريف ، بل أن تكون محمولة مساوية غير مقومة ، فقد تمتحن بامتحانات : منها أنه ينظر هل نوجدلغيرالشي ، فانوجدت فليست بخاصة ، مثل من جعل الاضائة خاصة للنار ، وهي موجودة للجرم الحاضر .

وأيضاً ينظر هل مقابل الخاصة خاصة القابل ، مثل أنه ان كان من خاصة الزوج أن يكون مر بعه زوجا فمن خاصة الفرد أن لا يكون مر بعه زوجا . فاما مايقال من أن الموضوع اذا جعل خاصة لما لذلك الموضوع لم يجز ، مثل من يجعل الانسان خاصة للضاحك ، أو يجعل الارض خاصة للثقيل المرسل \_ فقول لا محصول له فان حمل الانسان على الضاحك حق ، وليس بجنس له ولا فصل ولا عرض عام ولا حد ولا وسم ، فانظر ماذا يجب أن يكون . وأما أن أح دهما أحق بالحمل من الا خر فهو في غير ما نحن بسبيله .

رمن التقصير في الخاصة أن يستعمل في الخاصة الأغلب والاكثر، فيقال مثلا ان من خاصة النار أنها ألطف الأجسام العنصرية، ولو لم نكن النار موجودة لكان يوجد ألطف الأجسام ولم يكن نارا، اللهم الا أن يعنى ألطف الاجسام الممكنة أن توجد عنصرا، فيكون حينئذ القول صحيحا ويكون خاصة من الجهة التي نتكام فيها، وان لم يكن خاصة من جهة التعريف المطلق، لا بحسب من عرف بالبرهان ذلك، وذلك عسير.

## في امتحان يعمر الخاصة المفردة المعرفة فيشرح الاسم

ينظر حتى لا يكون ما أورد على أحد الوجهين أخنى من المعرف أو مثله في الحفاء، وانما يكون أخنى من المعرف إما لانه لا يعرف الا بالمعرف واما لانه مع كونه مستغنيا عن المعرف به في تعريف صعب التعريف في نفسه، مشال الاول قول من عرف الشمس بأنها «كوكب النهار» ثم لا يمكن أن يعرف النهار الا بأنه زمان طلوع الشمس، وكذلك قول من يقول « ان الحيوان هو الذي نوعه الانسان » . ومثال الشاني قول من يعرف النار بأنها « جرم يشبه النفس » و د بما كان وجود الحاصة أخنى من وجود المعرف بها مثل ما في هذا المثال أيضا من قياس النفس الى الغار ،

ومثال المساري في الحفاء المتضائفات والمتضادات وأشباه ذلك ، فائه ليس تعريف الابن بالأب أولى من تعريف الأب بالابن ، وكائك عرفت ما يغلط به في هذا ، وكذلك ليس تعريف السواد بالبياض أولى من تعريف البياض بالسواد والأولان يعرف كل واحد منهما مع الآخر لابالآخر ولا قبله والثانيات يعرف كل واحد منهما من غير الآخر لا بالآخر ولا قبله . ومن الخطأ أن يكون قد عرف الشيء بنفسه وهو لا يشعر ، كن يعرفه باسم آخر مرادف ، مثل أن يقول « أن الانسان حيوان بشر » أو عرف الذيذ » .

## في امتحان يخص شرح الاسمر ويم جميع أنواعه

فمر ذلك ما يتعلق بمراعاة الجودة والصفة ، ومن ذلك ما يتعلق بالغلط في الواجب الضروري.

أما المتعلق بالجودة والصفة فمثل أرف يكون أهمل الجنس وبخس التعريف حقه على ماعلمت ، فان من حق الجنس أو مايجري مجراه أن يورد في الرسوم وشروح الاسماء ، ثم يتبع بما بعد ذلك من خواص وأعراض أوفصول ومقومات ، وينظر هل استعمل الالفاظ ملائمة ليس فيها استعارة أو مجاز أو لفظ فهمه أصعب من فهم اسم المشروح اسمه. وينظر أيضاً هل فيه زيادة لا يحتاج اليها لا بسبب المساواة ولا بسبب التعريف والاستظهار فيه ، مثل قول القائل في تعريف البلغم بالقول انه « أول بسبب التعريف وكذلك لو قال قائل رطو بة منهضمة في المعدة » ولا نجد للاول ها هنا فائدة البنة . وكذلك لو قال قائل « أن العمى هو عدم البصر بالطبع » فانه لا فائدة هاهنا لقوله بالطبع ، لان عدم القوة يكون له من غيره .

ومن التفريط والتقصير أن يكون عرف الشيء الوجودي بالعدم ، كمن يعرف القدرة بأنها « فقد ان العجز » والبصر بأنه « فقد ان العمى » وقد علمت مافي ذلك من الخطأ .

### في امتحان الحِل

ان امتحانات المحمول والمقوم والخـاص وشرح الاسم ـكمها تعــبر في باب الحد، وتخصه امتحانات :

فهن ذلك أن تنظر هل أجزاء الحد أمور أقدم من المحدود ، والا فليس الحدد بالحد المحض ، لان الحد المحض يكون بالمتومات .

ويقرب من هذا أن يكون قد أخذ الامور اللازمة مقام المقومات.

ومن ذلك القبيل أن تأني بالفصل سلبا محضا لايشتمل على دلالة محصلة ، فانك قد علمت أن السلوب لوازم لا مقومات كمن بحد الخط بأنه «طول بلا عرض » .

ومن ذلك أن تنظر هٰل وضع بدل الجنس ذاتب آخر، أو بدل الفصل ذاتيا آخر، وهذا مما يتعلق باستحان الجنس والفصل.

ومن ذلك أن تنظر هل وضع فيه أقرب الاجناس، فانه لا بد من أن يترتب فيه الجنس الاقرب ليثقمل على جميع المقومات المشتركة، ثم يؤتى بالفصل.

ومن ذلك أن تنظر هل أورد كل فصل قريب، ان كان للشي فصول مقومة مماً، مثل « الحساس » و « المتحرك بالارادة » فانه ليس أحدهما أولى بأن يدل به على النوع من الآخر.

وقد مختص بحدود الاشياء المركبة امتحانات ، مثلا اذا فرضنا أن العد لة مركبة من العفسة والشجاعة والحكمة فان الزلل الذي يقع في تحديد مشله أن يقال « ان العدالة عفسة وشجاعة » فان ظاهر هذا هو أن العدلة عفة وهي أيضا شجاعة ، كما يقال « ان الانسان حي وناطق » و قد يفهم منه أن العدالة عفسة وتلك العفة هي شجاعة ، أو عفة مقارنة للشجاعة ، فيكون كأن العدالة عفة بشرط أن تكون تلك العفة شجاعة ، أو بشرط أن تقترن بالعفة شجاعة ، فيكون كأنه قال ان العدالة عفة ما ، وليس كذلك ، بل العفسة جزء من العدالة أو شرط ، بل يجب أن يقال ان العدالة هيئة تتبع اجتماع العفة والشجاعة والحكمة ، والعدالة مجموع منها .

وقد يقع الزال بسبب بعدهذا السبب، وهو أن يذكر الجمع يشار اليه ، لكنه لا يشار الى الهيئة الحاصة يكون المركب هو ماهو ، مثل أن يقال « ان البيت مجموع لبن وطين وخشب » و يقتصر عليه ، فانه لا يكون قد عرف البيت ، فانه ليس كل مجموع من هذه الأصول بيتاً ، بل ما كان مجموعا على هيئة ورصف وترتيب . ومما يناسب ذلك أن تذكر معية الاجزاء من غير بيان مافيه المعية وما بالقياس اليه المعية .

ومن الزلل في ذلك أن يشار الى التركيب فيجمل مكان المركب فيقال مثلا « ان البيت تركيب من لبن وخشب وطيين » وليس البيت تركيبا ، بل المركب، والتركيب صفة لأصول البيت ·

ومن الزلل في ذلك أن يجمع مالا يجتمع ، مثل قول من يحد السطح بأنه «خط وعدد» . أو يكون الدكل في غير أجزاء ، كمن يقول « ان العدالة في الشهوة والغضب» وايس كذلك ، بل في الناطقة . و يشبه هذا أن يكون لا كل موضع واحد واللا جزاء مواضع تفاريق ، مثل من يقول «ان الابصار مجموع لون وادراك » . و يقرب منه أن يكون الحكل موجودا وان رفعت الاجزاء بلا عكس ، أو يكون المركب من ضدين وليس دون كل واحد منهما ، و يكون أميل الى كل طرف عن كل طرف . و يقرب منه أن يكون بعض ماأورد جزأ خارجا عن الدكل مثل غاية أو فاعل أو غير ذلك مثل أن يقال « ان الرمي ارسال سهم مع اصابة » .

## في تعريف الاسم والـكلمة والاداة والقول

انه قد يحتاج في انتقالنا الى الكلام في التصديق الى معرفة هذه الثلاثة (١): فالاسم — كل لفظ مفرد يدل على معنى من غير دلالة مبنية على الزمان الذي يقارن ذلك المعنى من الازمنة الثلاثة ، مثل « زيد » .

وأما الكلمة - فهي التي تكون في كل شيء كالاسم الا أنه يدل على الزمان

<sup>(</sup>١) هكذا في الأصل ولهله : هذه الأربية .

المذكور، مثل قولك « ضرب » فانه يدل على معنى هو « الضرب » وعلى شيئين آخرين: أحدهما نسبته الى موضوع غير معين، والثاني وقوعه في زمان خارج عنه هو ماض، وأما «أمس» فليس يدل على شيء وعلى ذلك الزمان الخارج، بل الشيء الذي يدل عليه نفس الزمان. وأما « التقدم » فليس يدل على معنى وعلى زمان مقارن له، بل على زمان هو داخل في حقيقة نفس ذلك العنى، فكذلك أمس والتقدم اسم. وأما الأداة — فهي اللفظة الني لا تدل وحدها على معنى يتمثل، بل على نسبة واضافة بين المعنى لا محصل الامقرونة بما أضيفت اليه، مشل « في » و « لا » فلذلك اذا قيل « زيد في » لم يكن نافعاً في معنى مالم يقل « في الدار » .

وأما القول – فهو كل لفظ مؤلف لجزئه معنى . ومنه ( قول تام ) ومنه ( قول غير تام ) .

والقول التام، هو الذي كل جزء منه دال دلالة محصلة .مثل المؤلف من الاسماء وحدها أومن الاسماء والافعال .

والناقص، ما هو مؤلف من جزئين: جزء منه غير تام الدلالة وجزء تام الدلالة. مثل المؤلف من أداة وشيء آخر. مثل تولك « لا إنسان » أو « في الدار » وقولك « ماصح » فان هذه قد ألحق بالدال منهاشيء ناقص الدلالة فلم يرفعه عن درجة البساطة رفعاً كبيرا. وكذلك اذا قلت «زيد» فقدمت اداة (١) تجيء لمهنى لامحالة مقرونة بزيد. فهذه ليست أقوالا تامة. ولكنها في جملة الاقوال لامحالة.

وهاهنا ألفاظ تستعمل تارة استعمال المفردات التامـة الدلالة. وتارة استعمال المفردات الناقصة الدلالة. مثاله اذا قلت «هو» أو « موجود » فقد تدل به دلالة الاسم ثم تقول « زيد هو كاتب » و « موجود كاتب » فتستعمله تابعاً ورابطة لو وقفت عليها لم يكن القول تام دلالة القول حين لم ترد به هو » و «الموجود» ما يراد بالاسم ، بل أردت به تابعاً للفظ آ خر يحتاج أن يقال مثل ما تقول «زيد على وفي» وكذلك تقول تارة «زيد كان» وتريد به كان» وجوده في نفسه فيكون السكلم تاماً

 <sup>(</sup>١) في الأصل : فقدمت كرة ، وبقرب أن تكون (كرة ) محرفة عن (أداة ) .

وتا رة تقول « زيد كان كاتبا » فتدخل كان على أنها تابعة ورابطة .

فقد بان أن بعض الاسماء والافعال قد يدل بها دلائل ناقصة. فانك اذا قلت «كانكاتباً» لم تدل بالحون على المعنى ، بل بالكتابة . لـكنك دللت على زمان لشيء لم تذكره بعد . وأمثالها تسمى كلات زمانية



## [ القول في التصديق ] في اصناف القضــــايا

ان المعاني والالفاظ المفردة واللائي في حكم المفردة، وهي التي يصح أن يدل على مقتضاها بلفظ مفرد، قد يعرض لها ضروب من التأليف ليس كاما موجها نحو التصديق أو التكذيب توجيها أوليا، بل كشير منها يوجه نحو أغراض أخرى، فانك اذا قلت « اعطني كتابا » لم تجد الفحوى الاول من هذا القول يناسب الصدق أو الكذب وان كان له فحوى آخر بضرب من دلالة الحال والانتقال من فحوى الى فحوى مناسبة المصدق والكذب، لأنك قد تستشعر من هذا أنه مريد المكتاب. وكذلك اذا قال «لعلك تأنيني» أو «ليتك تأنيني» و «هل عندك بيان لكذا ؟» أو ما يجري هذا المجرى فان جميع ذلك خال عن فحوى أول يناسب الصدق والكذب، وان كان لا يخلو عن فحوى ثان يناسبه. فأما اذا قلت « زيد كاتب » لم بحد له فحوى أولا الاماهو صادق أو كاذب. أي لا يجده الا والامر مطابق المتصور من معناه في النفس فتجد هناك تصورا مطابقاً له الوجود في نفسه ، وانما يكون التصور صادقا اذا كان كذلك ، وانما يصير مبدأ التصديق في أمثال هذه المركبات الذا كان كذلك ، وانما يصير مبدأ التصديق في أمثال هذه المركبات الذا كان المناهو هذه المطابقة .

وهذا القسم من القول والمعنى المؤاف يسمى « قضية » ويسمى « قولا جازما» وأصنافه الأولى ثلاثة . لان الاحكام التي تناسب التصديق ثلاثة : فانه اما أن يكون الحكم فيه بنسبة مفرد — أوماله حكم المفرد — الى مثله بأنه هو أوليس هو . مثل قولك « الجسم محدث أوليس بمحدث » . ومن عادة قوم أن يسموا هذا (حملياً) .

واما أن يكون الحكم فيه بنسبة مؤلفة تأليف القضايا الى مثلها . وقوم يسمون جميع هذا (شرطيًا ) . لكنه قسمان : فانه اما أن تكون النسبة نسبة المتابعة واللزوم والانصال مثل قولك « ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » فان قولك الشمس

طالعة قضية في نفسه وقولك فالنهار موجود قضية أيضاً وقدوصات احداهما بالأخرى ومن عادة قوم أن يسمواهذا القبيل (شرطية متصلة) و(وضعية).

واما أن تركون النسبة نسبة المفارقة والعناد والانفصال مثل قولك « اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون هذا العدد فردا » فان قولك هذا العددز وج وقولك هذا العدد فردا » فان قولك هذا العددزوج وقولك هذا العدد فرد كل في نفسه قضية . وقد قرن بينهما مباينة ومعاندة ومحاجزة . ومن عادة قوم أن يسموا هذا القبيل ( قضية شرطية منفصلة ) .

وكان الواجب بحسب لغة العرب أن تكون الشرطية هي المتصلة . فانك تجد هناك شرطاً موضوعاً وجزأ مرادفا . لسكنهم يسمون المنفصلة أيضاً شرطية وكأنهم يعنون بالشرطية ما يلحق فيه بقضية من القضايا زيادة تحرفها عن أن تكون قضية وتجعلها جزء قضية . ألاترى أنه كان قولك « الشمس طالعة » قولا صادقاأوكاذبا . فلما ألحقت به الزيادة فقلت « ان كانت الشمس طالعة » فحرفت القضية فصارت غير قضية حين زال عنها أن تكون صادقة أوكاذبة ? وكذلك كان قولك « النهار موجود » قولا صادقا أوكاذبا فلما ألحقت به الزيادة فقلت « فالنهار موجود » فحرفت القضية فصارت غير قضية ، فان قولك « فكان كذا » \_ مع الغاء اذا لم تلغ وعني بها معنى — لاصادق ولاكاذب . وكذلك قولك «هذا العدد زوج» وقولك الآخر صادقا أوكاذبا .

وكل واحد من هذه الاجزاء الاربعة قد تهيأ بما ألحق بهلان يكون جزأ قضية تهيؤا يصير النفس نازعة الى الجزء الآخر. فكان من شرط كل واحدمن أجزاء هذه القضايا في أن يتم بها الكلام أن يردف بالآخر. لكن المقدم من المتصل مقدم في نفسه والتالي فيه تال في نفسه لا بالوضع. ولا كذلك في المنفصل. بل ذلك فيه بالوضع. وقد عرفت أنهما وان كانا ، ولفين من أكثر من قضيتين فقد استحالت القضيتان فيه عن أن تكون في نفسها قضية. فليس تأليفهما من قضايا هي بالفعل قضايا ، بل قد استحالت فيها القضايا عن أن تكون قضايا بالفعل استحالة صلحت بها لأن تصبر أجزاء ما فيها القضايا عن أن تكون قضايا بالفعل استحالة صلحت بها لأن تصبر أجزاء ما

يكون في نفسه قضية واحدة بالفعل. وكل متصلة قضية واحدة بالفعل. وكل منفصلة أيضا قضية واحدة بالفعل. الا أن تركيبها من قضايا قد استحالت بسبب التركيب عن كونها قضية ، واذا أزيل عنها التركيب بقيت قضايا مجردة . ولا كذلك أجز القسم الاول من أقسام القضية .

وذلك القسم الأول قـد وجد بحسب لغة العرب اسما يليق به . فلنسم كما سموا ولنسم المتصل ( الحجازي ) ولنسم المنفصل كما سموا ·

ونجد للحملي جزئين : أحدهما حامل واسمه المشهور (الموضوع) كـقولك في مثالنا « زيد » والثاني (محمول) كـقولك في مثالنا « كاتب » .

ونجد للمجازي جزئين: أحدهما شرط واسمه المشهور (مقدم) كقولك في المثال « ان كانت الشمس طالعة » والآخر جزاء واسمه المشهور ( تال) كقولك في المثال ه فالنهار موجود » .

وفي كل واحدة من هذه الاجناس اثبات ونني . فالاثبات يسمبه قوم (ايجابا) والنفي (سلباً). والاثبات في الحملية أن يحكم بوجود محمول لحامل مثل قولك « زيد كاتب » والنفي فيها أن تحكم بلا وجود محمول لحامل مثل قولك « زيدليس بكاتب والاثبات في المتصلة المجازية أن تحكم بأتباع جزا الشرط مثل قولك «ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » والنفي فيها أن تحكم بلا إتباع جزا الشرط مثل قولك « ليس ان كانت الشمس طالعة فالليل موجود » .

والاثبات في المنفصلة أن تحكم بانفصال تال عن مقدم مثل قولك « اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون هذا العدد فردا » والنفي فيها أن تحكم بلا انفصال تال عن مقدم مثل قولك « ليس اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون منقسما بمتساويين » .

وجميع ذلك قد يكون كاياً وقد يكون بعضيا وقد يكون مهملا.

والـكلي في الحملي هو أن يكون الحكم الموجب أو السااب حكما على كل واحد من الموضوع الحامل مشـل قولك في الايجاب « كل انسان جـمـم » وفي الســلب

« ليس أحد من الناس بطائر » . وفي الحجازي هو أن يكون الجزاء جزاء لكل فرض المشرط مشل قولك « كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » وفي السلب بخلافه مثل أن تقول « ليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود » وفي المنفصل هو أن يكون انفصال التالي في الموجب صادقا عند كل فرض للمقدم مشل قولك « د أيما أما أن يكون هدا العدد زوجا واما أن يكون فردا » وفي السلب كاذبا عند كل وضع له كقولك «ليس البتة اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون منسا عتساو بين » .

والبعضي الجزئي في الحمد لي هو أن يكون الحكم انها حكم به \_ ايجابًا كان أو سلبا \_ على بعض ما يوصف بالموضوع الحامل مثل قولك في الايجاب « بعض الناس كاتب » وفي المتصل أن يكون الاتباع عكوما به في الايجاب أو محكوما بنفيه في السلب عن بعض أوضاع المقدم مثل قولك في الايجاب « قد يكون اذا كانت الشمس طالعة فالجو متنيم أو فالتهموى طالع » وفي السلب « ليس كلما طلعت الشمس فالجو مصبح » . وفي المنفصل على قياسه أيضا : أما الايجاب فمثل قولك « قد تكون الحي إما دقا واما بلغمية لازمة » وذلك أيضا : أما الايجاب فمثل قولك « قد تكون الحي إما دقا واما بلغمية لازمة » وذلك في بعض الاحوال حين لا يحتمل غير الوجهين ، وفي السلب مثل قولك « قد لا تكون الحي إما دقا واما ربعا » وذلك في بعض الاحوال حين تكون نائبية وفي كل يومين مرة .

والمهمل هو أن تذكر الحكم ولا تذكر كمية المذكورة التي بها تصير محصورة بلفظة حاصرة وقد تسمى (سورا)، مثاله في الحمل: أما الموجبة فقولك « الانسان كاتب » وأما السالبة فقولك « الانسان ايس بكاتب » .

وفي الحمليات قضية تسمى (مخصوصة) وهي أن يكون الموضوع أمرا شخصيا واحدا بالعدد مثل قولك في الايحاب « زيد كاتب» وفي النفي « زيد ليس بكاتب»، ولان الحملية أقل القضايا تركيبا فبالحري أن يقدم القول فيها وتحقق أحوالها.

# في تحقيق الموضوع

في الحملي

اذا قلت ب جه فهمناه أن مايوصف بأنه ب ويفرض أنه ب سوا، كان موجودا أوليس بموجود ، ممكن الوجود أوممتنع الوجود ، بعد أن يجعل موصوفا بالفعل أنه ب من غير زيادة كونه دائمها ب أوغير دائم — فذلك الشيء موصوف بأنه ج . وعلى قياسه في السلب .

واعلم أن الموضوع قد يكون مفردا مشل « الانسان » وقد يكون مؤلفاً مثل « الحيوان الناطق المائت » وانها يكون كذلك اذا كانت قوته قوة المفرد . ومن المؤلفات ما يكون جزء منه حرفا في مثل قولك « غير بصير » أو « لا بصير » فانلك أن تضع بدله لفظاً مفردا ك « الأعمى » وكذلك لك أن تجعله محكوما عليه بالايجاب والسلب .

## في تحقيق المحمول في الحمل

اذا قلت ب ج فمعناه ان كل ما يوصف ب ب فذلك الشيء موصوف بالفعل أنه ج من غير زيادة أنه موصوف به دائمـا أوغير دائم أوعندما يوصف بأنه ب أو وقتا آخو، معينا كان أحد الوقتين كالـكسوف للقمر أوغير معين كالنفس الانسان، فان جميع هذا يدخل تحت قوله موصوف إنه ج لائن هذا أعم من كونه موصوفا دائما أوغير دائم ومن كونه موصوفا بذلك عندما يوصف ب ب أولا عندذلك فقط، وكل ما يزاد على هذا فهو أخص من هذا، وإن كان افظ لغة ما يوجب ذلك أو يوجب أنه يكون للوقت الحاضر فتكون تلك اللغة ليس فيها حمل كا يستحقه المعنى نفسه، بل يكون للوقت الحاضر فتكون تلك اللغة ليس فيها حمل كا يستحقه المعنى نفسه، بل أخص منه وكذلك القول في السلب.

وتكاد اللغات تقتضي في عادتها اذا قبل ب ج أنه ج عند ما يوصف ب ب فيسمى ما يقتضيه المعنى نفسه ( قضية مطلقة ) فان اشترط فيها في النفس ما يخر ج الضرورية الحقيقية التي نذكرها منه و يعم جميع ما لا يكون الحكم فيه صحيحا مادام الذات موجودة ، بل وقتًا ما أو بشرط وحال (وجودية).

والناس لايفرقون في زماننا بين المطلقة والوجودية ومايكون المفهوم منه أن ب ج مادام موجود الذات ضرورية وما يكون المفهوم منه مادام موصوفا بأنه ب لازمة ، فان اشترط ذلك فيما لايلزم ما دامت الذات موجودة كانت مباينة للضرورية . فلتخص باسم (اللازمة المشروطة)، وبينهما فرق . فانه فرق بين قولك «المنتقل متفير ما دام متفير ما دام موجود الذات » أي الشيء الموصوف بأنه منتقل فانه متفير ما دام موجود الذات، وبين قولك «ان الشيء الموصوف بأنه منتقل منه منه في كونه وكيف لا والأولى كاذبة والثانية صادقة، وانسم مايكون المفهوم منه في كونه موصوفا ب ب من غيردوام ذلك (طارئة) ولنسم مايكون له وقت معين متى كان (مفروضة) وما كانوقته غير معين (منتشرة) ولنسم مايكون المفهوم منه انه كذلك في الوقت الحاضر (وقتية) ليشترك جميع ما يخالف الفروم يف أنه وجودي .

وقد يكون المحمول أيضاً مفردا و يكون مؤلفاً ، على محو ماقبل في الموضوع .

## في تحقيق القضية الحملية بأجزائها

القضية الحملية ثلاثة أجزاء بحسب المعنى : أحدها معنى الشيء الذي هو (الموضوع) والآخر معنى الشيء الذي هو (المحمول) والثالث معنى النسبة والعلاقة الذي انميا تؤلف منها قضية . فانه ايس كون الانسان انسانا هو كونه موضوعا ، ولا كون الحريان حيوانا هو كونه محمولا ، بل ذلك لعلاقة بينهما ، و دبيا دل عليها لفظ ثالث نقيل « الانسان هو حيوان أو يكون حيوانا » أوغير ذلك وتسمى (رابطة) .

واذا كان المحمول ما يسميه النحويون (فعلا) وغيرهم (كلمة) مثل قولك «ضرب» أو «يضرب» فان هذا لا يحوج الى ادخال رابطة ، وذلك لانه يتضمن دلالة على كونه لشيء موضوع غير معين ، ويقرب منه الاسم المشتق مثل «الضارب» و «القاتل».

في تحقيق ايجاب الحملي قد فهدت ذلك في الأمثلة المذكورة ·

## في تحقيق السلب الحملي

اعلم أنك تحتاج في السلب أن تسلب الهلاقة التي بين المحمول والموضوع، فلذلك ان كانت القضية ثلاثية — اذ قد ذكر فيها الرابطة — تحتاج أن تلحق حرف السلب بالرابطة فتقول «زيد ليس هو بعاقل» فان لم تفعل هذا بل قلت «زيدهوليس بعاقل» دخل هو ببن «زيد» و ببن « ليس بعاقل» دخول رابطة الاثبات فجعل الحكم اثبات الداخل فيه حرف النفي فأثبت اللاعاقليه على زيد لان «هو» للربط لالفصل الربط، فهذا هو الذي نعرفه في هذا الموضع.

وأما هل هذا الاثبات يخالف في الفحوى لذلك السلب أولايخالفه و يلازمه في الصدق والكذب فهو بحث آخر .

وايس يجب اذا كانت احدى القضيتين مخالفة للأخرى في الاثبات والنفي أن لا يكون حكمها لا يكون حكمها لا يكون على وتلازم ، ولاالتصادق والنلازم يقتضي أن يكون حكمها في جميع الوجوه مختلفا ، فـكثيرا ما تلزم موجبة سالبة وسالبة موجبة لزوما معاكسا وغير معاكس .

لـكنك يجب مع ذلك أن تعلم أن المحال الوجود يكذب عليه مثل هذا الحكم الثاني ، فان محال الوجود لا يحكم عليه با ثبات البتة ، وهو وجود حكم له ، الااذا فرض كأ نه ليس بمحال الوجود ، وكيف يحصل للمحال حاصل أي حاصل كان ، بل أنما

يصح عنه سلب كل شيء، وقد يقبل عليه مثل هذا الحكم لمـا يوهم ذلك من مطابقته للسلب الحق. لـكن التحقيق يمنع ذلك.

وأمثال هذه القضايا التي يحكم فيها بايجاب معنى نفي يسمونها (معدوليات) ويسمى اللفظ الذي يدل على خلاف المعنى الوجودي مشل «عين الانسان» (لفظا غير محصل) وربما كان في اللغات لها مواضع استعالات أخص مما ذكرنا فربما قيل «نابينا» (١) وعني به الأعمى عادم البصر ومن شأنه أن يبصر فلم يقع على كل مسلوب البصر، وربما قيل خلاف ذلك اصطلاحات مخصصة بحسب الوضع على كل مسلوب البصر، وربما قيل خلاف ذلك اصطلاحات محصصة بحسب الوضع لا بحسب ما يوجبه الطبع ونفس الامر فهو ما قانا.

وأما اذا كانت القضية غير ثلاثية ، أيماهي ثنائيسة فقط لم تذكر فيها الرابطة استغناء ، لأن محمولها كلة أواسم مشنق اشتقاقا يتضمن النسبة المذكورة على حسب اللغة أولم تذكر اختصارا . فان حرف السلب لا يقرن الا بالمحمول . وليس مرادنا في هذا الموضع أنك يجب في كل موضع أن تقرن حرف السلب بالرابطة أو بالمحمول ، بل نقول ان النني هو ذلك ، فاذا لم يكن لها تابع آخر قرنت بهما وان كان لهما تابع قرنت بما يكون قرنه به أولى على ماسنصفه ، فيكون قرنك بذلك الشي وفعاً وسلبا للربط وللحمل أيضا على الوجه الذي دل عليه الشيء الزائد الآخر ان قرن بالمحمول والموضوع ، فأنك ستعلم عن قريب أنه قد يدخل على هذه الأصول الثلاثة داخل آخر لاغراض ومعان .

<sup>(</sup>١) كامة فارسية مركبة من « نا» النافية بمعنى « غير » ومن « بينا » وهي مثل « بين » بمعثى « البصير » وكملاهما مما بمسني « الاعمى » • وتأتي مركبة في حالتي السلب والابجاب بمعنى «الجاهل» و «العارف» على طريق المجاز.

## في تحقيق الكلي الموجب

#### في الحمليات

أما الكلية الموجبة المطلقة التي هي أعم في مثل قولنا كل ب جـ فمعناه كل واحد ممـا يفرض أنه بالفعل ، من غير أن يشرط أنه دائم بالفـعل أو غـير دائم ، موصوف بأنه ب فذلك بعينه موصوف بأنه ج بالفعل من غير بيان شيء .

وأما الكلية الضرورية فمثـل قولك بالضرورة كل ب جـ أي كل واحد مما يوصف بالفعل بأنه ب فهوموصوف أنه ب فهوموصوف أنه ما دام ذاته موجودا فهو جـ مثل قولك « بالضرورة كل متحرك جسم».

وأما اللازمة فهو مثل قولك «كل ب ج » بضرورة قلت أو لم تقل ، أي كل موصوف ـ دائمـ الوغير دائم ـ بأنه ب فما دام موصوفا بأنه ب ـ لا مادام ذاته موجودا ـ فانه موصوف أيضا بأنه ج.

وأما الموافقة فمثل قولك «كل ب جـ » أي عند ما يكون ب فيكون جـ من غبر زيادة أنه يكون كذلك دائما مادام ب أو غير دائم .

وأما المفروضة فمثل قولك «كل قمر ينكسف » أو «كل كوكب يطلع » . وأما المنتشرة فمثل قولك «كل انسان يتنفس » .

وأما الحاضرة فمثل قولك «كل انسان مسلم» في الوقت الذي يكون اتفق ذلك فلا انسان كافر. ولا يبعد أن يصدق في أمثال هذه القضايا أن يقال «كل حيوان انسان»، لوكان في وقت من الاوقات كذلك. وشرط هذه القضية الوقتية في الايجاب أن يكون الموضوع موجودا. وأما الوجودية فما يعم جميع مالا ضرورية فيه حقيقة.



## في تحقيق الـكلي السالب في الحمليات

اعلم أن المطاغة من السالب السكلي ليس له في لغتنا لفظ يطابقه ، وان تمحلنا له لفظا وجدناه قولنا «كل انسان لايكون كذا » و «كل ب لايوجد ج » مع أن هذا يوهمنا أنه لايوجد ج ما دام موصوفا بأنه ب . وأما « لاشيء من ب ج » فهو شديد الايهام لذلك ، اذ كان السلب في القضايا يوهم العموم في الاشخاص والازمان اذا كان منكرا ، وليس كذلك في الايجاب ، وما يجزيء ان كان كذلك ، اذ كان السلب من حقه أن يكون إارئا على الايجاب و بعده وأن يطرأ عليه رافعاً له ، ولا يرفعه مالم يقتض العموم ، فلذلك قصد به التعميم في النيات والعادات ،لكننا نعلم أن نفس السلب لا يوجب زيادة معنى على السلب الذي يعم الدائم وغير الدائم والموقت وغير المدائم والموقت وغير الموقت .

فأما السالب الكلي الضروري سوا عجلته قولك « بالضرورة كل ب ليس ج » أوقلت « لاشيء من ب ج » فمعناه كل واحد مما يوصف بب كيفوصف وأي وقت وصف فانه مسلوب عنه مادام موجود الذات انه ج ، ولا يوهمك أن لفظ كل يوجب الا يجاب ، بل يوجب العموم ففط ، فإن أوجب بعد ذلك فهو ايجاب وإن سلب فهو سلب .

وأما اللازمة فمثل قولك « لاشيء من ب ج » اذا لم تعن مادام موجود الذات عنيت مادام موصوفا بأنه ب فقط .

وأما الموافقة فإن لاتشــترط في السلب المذكور عموم أوقات كونه ب، واللغة لاتطيع في ابراد المثال لهذا .

وأما الوقتية فكتولك في مثل الحال التي جملنا منها مثال الموجبة «ايس أحدمن الناس بكافر» وفي هذا الموضوع لا يجب أن يكون الموضوع موجودا لا محالة ثم يسلب عنه ، فأنه اذا اتفق في وقت من الاوقات مشالا أن «لا يكون شيء من المنكسفات

موجودا » فصحيح أن تسلب القمر عن المنكسف فتقول «ليس الى الآن شيء مما هو منكسف بقدر » من غير أن يكون ذلك عاما لكل وقت . وقد تصدق هذه السالبة في مثل قولك «ولا أحد من الناس بحيوان » اذا كان وقتاً ما مثلا لاانسان فيه البتة ، فلم يكن حيائذ انسان حيوانا ، وكيف يكون حيوانا وهو غير موجود .

### في البعضيتين الجزئيتين

يجب أن يعلم أن البعضية بن الموجبة والسالبة على أحكام الكايتين في كل شي٠٠ الا أن الحكم على جهته أنما هو في البعض فقط، وذلك لا يمنع أن يكون الباقي كذلك أو مخالفاً له في الايجاب والسلب وفي غيرذلك من الضرورة واللزوم والموافقة والوقتية ٠٠

وتخص البعضيات أنه يكون فيها مقدمة دائمة الحكم ، وليست بضر ورية الحكم لأنها يكون اتفق لها صحبة الحكم الممكن مادام الموضوع موجود الذات لاسيا في السلب . وقد تكون هذه الدائمة بحسب ما دامت الذات موجودة ، ولنسم (الدائمة مطلقا) و يكون مادام موصوفا بأنه ب مثلا ولنسم (الدائمة المشر وطة) .

## فيما يلحق القضايا من الزوائك

ان كل قضية فاما أن تكون ذات موضوع ومحمول فقط مهملة أومخصوصة ؛ واماأن يكون هناك حصر وتدخل اللفظة الحاصرة مثل «كل» أو «لاشي » و « بمض» أو «لا بعض».

وأيضاً اما أن تكون لهـا في نفسها مادة لم تصرح باللفظ الدال على ذلك سواً كان صادقا أوكاذبا وتسمى (جهة ) مشـل أن تقول « ربد يجب أن يكون كاتباً» أو «يمكن» أو «يمتنع». واذا لحقت الجهة القضية سميت ( رباعيـة ). ومن العبارة على الجهات أن يقال «بالضرورة كذا» أو « ليس بالضرورة » و « بالامكان كذا » أو «ليس بالامكان» . أو يكون مطلقا بلا شرط .

وكل واحد من الضرورة واللزوم والوقتية جهة لـكنه ربماكان ترك الجهة من بعضها دليلا على الجهة .

ومعنى قولنا « بالضرورة » أن يكون الحـكم مادام ذات الموضوع موجودا ، ومعنى « الامكان» أن يكون الحمكم غـبر ضر و ري في نفسه ، لافي الوجود للموضوع فيجوز أن يعدم عنه تمسنفصل هذا .

## في تحقيق المقدمة المطلقة

المقدمة المطلقة « قد تقال المقدمة اذا حكم فيها بالمحمول بايجاب أو بسلب من غير زيادة شرط البنة » وهي أيم من الضرورية ومن الني ليست بضرورية وتفارق الضرورية مفارقة ما هو عام لما هو خاص ، فان الضرورية هي التي الحكم فيها موجود مع شرط دوامه ما دامت الذات الموصوفة بالموضوع موجودة. وتفارق الممكنة التي هي أخص بالمنطق بأنه لابد فيها من وجود اما دائما واما وقتا معينًا أوغير مدين ، وهذه المدكنة يجوز أن لا يوجد لموضوعها الحكم الممكن البنة مادام موجودا.

وقد يقال (مطلقة) لما لا يجب أن يكون الحكم على ماحكم به من عومه أوخصوصه ضروريا مادام ذات الموجود موضوعا وان كان قد يكون في بعضه ضروريا مشل قولك «كل أسود فهو ذو لون جامع للبصر» فمنه ماهو أسود مادام موجود الذات فيكون ذا لون جامع للبصر مادام موجود الذات، ومنه مالا يجب أن يكون أسود مادام موجود الذات، مادام موجود الذات، فلا يجب أن يكون ذا لون جامع للبصر مادام موجود الذات. وقد يقال (مطلقة) ما يكون الحكم يجب أن لا يكون ضروريا في شيء من موضوعات الموضوع، أي ما يقال عليه الموضوع، بل يكون محمولا عليه وقتاً فقط.

مثل أن تقول « ان كل منكسف فهو فاقد للضوء المستمار » وايس شيء سنكسفا دائما مادام موجود الذات ، أومثل أن تقول « كل مريض فهو ناقص القوة » وهذا الوقت قد يكون وقت كون الموضوع ، وصوفا بما وصف به ، وقد يكون وقت ما معين ككون القمر منكسفاً وقتاً معينا وقد يكون وقتاً غير ممين ، مثل كون الانسان متنفساً . وأما الذي يقال في جانب المحمول بشرط مادام المحمول محمولا فهوكلام صحيح لاغنى له فيا نحن فيه .

وقد يذهب قوم في قولهم (المطلقة) الى الزمانية التي أشرنا اليها ويجملون وقتها زمانا ما يفرض ، لاسيا حاضرا ، ولا يندون غيرذلك ، لـكنه قد يلزم مع وضعهمأن يكون قولنا «كل انسان حيوان » من حيث التصديق به ليس ضروريا ، فانه قد يكذب اذا كان الناس معدومين ، فحين لا يكون ولا واحد مما هو انسان المحمول عليه أنه حيوان ، وكيف يكون حيوانا وايس موجودا وانسانا ، فتصير هذه القضية عندهم من القضايا الممكنة .

## في تحقيق المقدمة الممكنمة

قد يقال (مقدمة ممكنة) اذا كان الحـكم فيها غـير ممتنع سواسكان مع ذلك ضروريا واجبا أوغير ضروري ولا واجب

و يكون (الممكن) بحسب هذا الاعتبار تقسم الاشياء اليه والى مقابله (الممتنع) فقط وتقسم الى (الواجب) و (الممكن) الآخر اليس قسمة الاسم المشاوك كالعظنه الذين لأيعلمون ابل قسمة معنى جامع، وهو ما اجتمعا فيه من المباينة في المعنى للممتنع.

وهذه المقدمة الممكنة تدخـل فيها الضرورة والمطلقة بأصنافها والممكن الآخر الذي سيخبر عنه دخول الائمور الني هي أخص معنى في الأمر الذي هوأعممعنى. وهذا الممكن هو الذي اذا قيل ليس بممكن وعني بالممكن المسلوب كان معناه هو ممتنع.

وقد يقال (مقدمة ممكنة) ويعنى بها أن الحكم فيها غير ضروري هو ولا نقيضه أعني الضروري الذي أومأنا اليه، فيكون هذا أخص من ذلك ، ويخرج منه الواجب الضروري ، ويدخل فيه للطلق وما فيه ضرورة بشرط وقت أوحال وليست ضرورية مطلقة ، ويدخل فيه الممكن الذي هو أصدق من هذا حدا وهو الذي لاوجوب الوجود فيه أولنة يضه الوجود المطلق والوجود بحسب شرط أووقت فيجوز أن يخلو الموضوع عن ذلك الحكم دائمًا من غير وجوب خلوه دائمًا وجواز أن يوجد لموضوع ما وقتًا أودائمًا وجوداً اتفاقيا ، مثل « إن يكتب زيد » .

ويقال ( ممكن ) لأخص من الجميع وهو هذا الآخر الذي لاضرورة نيه مطلقا ولا بشرط ·

وقد يقول قوم (ممكن) و يعتبر حال الحكم في المستقبل بحسب أي وقت فرضت فيه المكم على أنه في أي وقت فرضت فيه لم يكن ضرورة اما مطلقة واما بشرط. وأما الحال ولا تبالي فيه سوا كان الشيء موجودا أوغير موجود، وهذا أيضا اعتبار صحيح بجوز أن يطلق عليه اسم (الممكن)، الكن الأصول ما أشرنااليه .

وقد حسب قوم من ضعفاء النظر أن من شرط الممكن أن لا يكون ، وجردا في الحال فيكون قد وجب من حبث وجد في الحال ، ولم يعلموا أنه ان صار وجوده واجباً لله نه حصل موجودا في الحال ب فيصدير لا وجوده واجباً لأنه حصل لا موجودا في الحال ، فما بالهم يهر بون عما يعطيه الوجوب في الوجود ولا يهر بون عما يعطيه الوجوب في اللاوجود وهو الامتناع ، وليس اذا صار الشيء موجودا فقد صاد واجبا الا أن يؤلف فيقال « الموجود مادام موجودا فهو واجبأن يكون وجودا أي المسرط مادام موجودا ، وفرق بين أن تقول المادام موجودا وكل ماهو ممكن الوجود واجبأ ان كان موجودا وبين أن تزيد فنقول مادام موجودا وكل ماهو ممكن الوجود على أنه أذا وجد كان واجبا أن يكون مادام موجودا ، وذلك لا يمنع كونه ممكنا في نفسه على أنه أيضا اذا كان موجودا وجبأن يصبر واجبا ، فليس يمكن أن يصبر واجبا أبدا على أنه أيضا اذا كان موجودا وجبأن يصبر واجبا ، فليس يمكن أن يصبر واجبا أبدا واغا ، بل واجبا في وقت ، وذلك لا يمانع الممكن العام ولا الممكن الخاص الذي ليس

فيه ضرورة دائمة بل يحتمل ضرورة موقتة ومشروطة ، ولا عانع المكن الذي هوأخص فانه يكون باعتبار نفسه ممكنا أخص و باعتبار شرط بضاف اليه واجباً ، فيكون ممكنا من غير الوجه الذي يكون منه واجبا : فيكون ممكنا من أنه لوترك وطباعه وطباع الموضوع لم يجب أن يوجد له البتة وجاز أن يخلو عنه الموضوع البتة ، اذليس في طباع الموضوع ما يقتضي وجوده له ولافي طباع المحمول أن تكون ما هيته تقتضي وجودها دائما للموضوع أو وقتاً ما ، لكنه قد يمرض شيء من خارج يوجبه ، فضلاعن أن وجده ، ويكون وجو به من حيث أن ذلك العادض عرض فأوجب ، وقد علمت أن من علق المضرورة والامكان محصر القضية وعلق الحصر بوقت ما جاز أن يكون قوانا «كل انسان جوهم » ممكنا أن يكذب ، وقولنا «كل لون سواد » ممكنا أن يصدق .

## في التناقض

اعلم أن من حق السلب أن يرفع الايجاب ولا يصدق ممه ، وأنه اذا كذب الايجاب أن لا يكذب والسلب اذا وقفا على الايجاب أن لا يكذب معه ، فأن الشيء لا يخرج من الايجاب والسلب اذا وقفا على التقابل الحقيقي ، فكان السلب أنما يسلب الشيء من جهة ما أوجب عايه .

لكنه قد ينفق أن لايقع السلب مقدا بلا اللايجاب من الجهدة التي وقع عليها الايجاب، فيتفق حينئذ أن يكون الايجاب والسلب صادق بن مما أو كاذبين مما ، واذا وقع الايجاب والسلب على ماينبغي لهما من التقابل، فوجب ضرورة اذا صدق أحدهما أن يكذب الآخر، واذا كذب أحدهما أن يصدق الآخر، و بالجلة امتنع أن يصدقا مما أو يكذبا مما، فذلك هو التناقض.

فالتناقض ـ « هو اختـ لاف قضيتين بالايجاب والساب يلزم منـ أن يكون أحدهما صادقا والآخر كاذبا » .

فالقضايا المخصوصة يكني في شرط تناقضها أن تراعى أحوال الحل والوضع ، وأماعَيرها فقد تراعى فيها أيضا أحوال معان داخلة عليها مثل اللفظة الحاصرة ومثل الجهة . فأول ما يجب أن براعى فيها هو شرائط الحمل من القوة والفعل والكل والجزء والاضا فة والشرط والمكان والزمان وغير ذلك مما عددناه في الفن الذي فرغنا عنه والهم أن تراعى لفظة المحمول والموضوع وغير ذلك ، و يحذر أن لا يكون وقوعه في الفضيتين وقوع اللفظ المتواطيء .

و وقوع اللفظ المشـترك هو أن يقع الافظ على الشيئين أوعلى الاشياء بمسموع واحد وتختلف مفهوماته في كلواحد ، مثل «النور » على المسموع والمعقول و «العين» على الدينار ومنبع المـا٠.

ووقوع اللفظ المتواطيء هو أن يكون الوقوع بالمسموغ والمفهوم معًا مثل وقوع الفظ «الحيوان» على الانسان والفرس .

فاذا اتفقت القصيبان في مفهوم الاجزاء التي منها تو لف ، ثم كان الجزء من الموضوع أوالكل ذلك بعينه واضافة المحمول وزمانه ومكانه وكونه بالقوة أو بالفعل واحدا ثم أوجب أحدهما وسلب الآخر . كان في المحصوصة تقابل حقيقي . ووجب أن يصدق أحدهما ويكذب الآخر . وأما اذاخالف شيء من ذلك لم يجب ، مشل أن يقول أحدهما ويكذب الآخر «أيس بناصخ» وعنى بزيد غير ماعنى الآخر أو بالناسخ غير ماعناه ، أوقال الكأس الواحدة مسكرة وعنى بالقوة وقال الآخر ليس بعبد أي لله وقال مقابله ليس بعبد أي للس بحسكرة وعنى بالفعل ، أوقال فلان عبد أي لله وقال مقابله ليس بعبد أي للآدي ، أوقال أحدهما الزنجي أسود أي في بشرته وقال الآخر ليس بأسود أي في بشرته وقال الآخر ليس بأسود أي في لم يأوقال أحدهما ان النبي صلى إلى بيت المقدس وأراد في وقت وقال الآخر النبي لم يصل الى بيت المقدس وأراد وقتاً آخر ، أوفعل شيء مما يجري هذا الحجرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقييد وغيرذلك حد فليس بجب أن يكون بينهما الحجرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقييد وغيرذلك حد فليس بجب أن يكون بينهما الخبرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقييد وغيرذلك حد فليس بجب أن يكون بينهما الخبرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقييد وغيرذلك حد فليس بجب أن يكون بينهما الخبرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقييد وغيرذلك حد فليس بجب أن يكون بينهما الخبرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقييد وغيرذلك حد فليس بجب أن يكون بينهما الخبرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقييد وغيرذلك حد فليس بجب أن يكون بينهما الخبرى في المناب ، وهو التناقض بالحقيقة .

قاما اذا كان هناك افظة حاصرة ولم يكف ماأومأنا البه، بل أحتيج أن راعى أشباء أخر فانه اذا اتنقت القضيتان في كمية الحصر واختلفتاني كيفية الايجاب والساب جاز أن تكذبا جميما وجاز أن تصدقا جهما.

فأماكيف تكذبان جميعا فذلك اذاكانتاكليتين وكانت المادة ممكنة، مثل قولنا «كل انسان كانب»، «ليس ولاواحد من الناس بكاتب». وأما اذاكانت المادة واجبة فتكون المالبة لامحلة كاذبة، مثل ما في قولك «كل انسان جسم» وأن كانت ممتنعة فتكون المثبنة لامحلة كاذبة مثل ما في قولك «كل انسان حجم» وأن كانت ممتنعة فتكون المثبنة لامحلة كاذبة مثل ما في قولك «كل انسان حجر»، «ايس ولا واحد من الناس محجر».

وأما كيف يمكن أن تصدقا ما فذلك ذا كانتا جزئيتين وكانت المادة ممكنة أيضا ، مثل قولنا « بعض الناس كاتب» ، «ليس كل انسان أو ليس بعض الناس كاتبا» .

وأما الحال في الواجبة والممتنعة فمثل ماقيل .

ومن شأن الناس أن يسموا المكايتين المختلفين في الايجاب والسلب مع وجود شرأ أط التقابل المذكورة في المخصرصات (متضادتين)، والجزئيتين الفظيرتين لهما داخلتمين تحت القضاد، ثم يحسن لهم اعلبار التقسيم والتركيب أن يراءوا أقساما أخرى لا ينتفع بها.

والمستبصر بما بيناه سروع النفطن للقضاء بالفصل بينهما و بين حال الفضية بين المتفقتين في كيفية الإيجاب والسلب المحتلفتين في الحصر وتسمى (متداخلتين). وأنت لاعذر لك في أن لاتقضي فيها بالفصل . فأما اذا صارت النضايا معتبرة من جهة الحهات وجب خينئذ أن تعتبر لها في التناقض شروطا واعتبارات أخرى . وليس ما يظن أن هذا الذي قبل كاف فيا لاجهة ضرورة أو امكان معه ، بل هذا كاف في بعض ما يخر ج عنهما .

ومن الواجب أن تنظر كيف يقع التناقض في الخالي عن الضرورة والامكان الذي لاضرورة فيه ايجابا ولاسلبا . فان مراعاة التناقض في هذا الخالي وان رجع الى الشرائط المذكورة فان لذنك الرجوع تفصيلا لايغني عنه البيان السأاف المجمل . ولنبدأ ولنبين بالتناقض في المطلقة العامة المذكورة أولا .

### في نقيض المطلقم" العامم الاولى

#### اذا كانت موجبة كلية

اذا قلنا كل ب ج بالاطلاق الاعم فليس كلما يكون جزئيا سالبا مطلقا يكون مناقضًا له . لأنه لا مكننا أن نراعي الزمان بينهما على ما يجب ، فانه يجوز أن يكون الكلي الموجب صادق الحمل في كل شخص زمانًا ما أوحالًا ما غير عام وأن تكون الأزمنة شنى ومختلفة في كل واحد . فاذا أوردنا الجزئية السالبة ودللنا به على سلب عن بعض ولم يشتمل الاعلى هذا جاز أن يكون ذلك السلب سلب مطلق غير دائم أو يكون في زمان غير شتى من الأزمنة التي كان فيها الآيجاب حقا سواء كان الزمان في جميع الاشخاص واحدا أوكثيرا مختلفا. واذا كان كذلك يجب أن يكذب هذا السلب أن صدق الايجاب. ولا يمكنك أن تفرض الزمان واحدا، فليست الجزئيات المتضمنة في قولك كل ب ج زمانها واحدا . وريما لم يمكنك أن تفرض الأزمنة متشابهة حتى تكون كاما مثلار بيما أو وقت كسوف القمر حتى تجعل الشلب في الجزئي غيرذلك الواحد أو غير تلك المتشابهة ، فأن أمكنك ذلك فحينئذ تكون الجزئية المشروط فيها ذلك الزمان وذلك الحال نقيضا مثلا كاتقول كلشجرة جوز فانها في صميم الشتاء معتبرة. وكذلك ان كان شرط غير الزمان ، لـ كن هـ ذه القضية اما أن تكون بعض القضايا المطلقة التي نحن في وصفها ولا يكون الحكم في التناقض فيها حكمًا في كل قضية مطلقة ، واما أن تكون قد عرفت وستملم حالها من بعد ، لـكن غرضنا أن نعرف نقيض المقدمة المطلقة العامة غير مخصصة بشرط فنقول:

إنه لما لم يمكن مراعاة زمان جزئي مخصوص أوحال جزئية مخصوصة وجب أن يكون ايرادنا النقيض مراعي فيـه مايشتمل على كل زمان وحال ، وذلك بأن تجعله جزئية سالبة دائمة السلب .

ودائمة السلب في الجزئيات غـير الضرورية فيها ، وذلك أنه ليس ببعيـد في الجزئيات أن يسلب عنها ماليس ضروري السلبسـلباً دائمـا ، فانه من الجائز أن

يخلو الجزئي عن شيء مما هو ممكن ، له الامكان الصرف ، حتى يوجدو يعدم ولا يعرض له ذلك الممكن ، مثل أنه يجوز أن يوجد بعض الناس ، وتسلب عنه السكتابة ما دام مو جود الذات فلا يوجد كاتبا البتة ، فيكون حقا أن « بعض الناس لا يكتب البتة » ومع ذلك هذا السلب لا يكون ضروريا عنه ، فهذه السالبة مقابلة الموجبة المطلقة بالاطلاق العام ، كا صدقت الموجبة المطلقة كذبت هذه السالبة ، وكما كذبت الموجبة المطلقة مدقت هذه السالبة ، واقتسامهما الصدق والسكذب دائم .

و بئس مافعل المغربيون حين اعتبروا — في تناقض الضروريات والممكنات \_ الجهة ولم يعتبروا في المطلقة ، فان الاطلاق أيضاً جهة من الجهات كيف أخذت المطلقة و بكونها بتلك الجهة تخالف الضرورية والممكنة ، وان كان جهتها كونها خالية عن جهتي الضرورة والامكان فلهذا الخلوحكم .

ور بما قال قائل منهم: لتكن السالبة المقابلة لهذه الموجبة أن « ايس بعض ج ب» في الزمان أوالحال الذي فرض فيه ذلك البعض حين قيل « كل ج ب » أو « ليس بعض ج ب» عند ما يكون « كل ح ب» فان القول الأول يحيل على الفرض وليس في الفرض زمان أوحال معلومة، والقول الثاني يحيل على الوجود ولـكنه كاذب في كل حال صدقت الموجبة أو كذبت وفي ذلك وجهان من الحكم فاسدان: أحدهما أنه ليس يجب أن يكون السالب دأ عال في التقابل الذي ايجابه كلي مطلق — كاذبا لا محالة ، والثاني أنه اذا كذبت الموجبة فكذبت هذه السالبة اجتمع النقيضان في الـكذب وهذا محال .

فتبين اذن أن الموجبة الكايـة المطلقة العامـة تناقضها السالبة الجزئية الدائمة ، وهي ضرب من المطلقة الاتفاقية .

## في نقيض المطلقه" التي تدلي هذه العامة اذا كانت أيضاً كلية موجبة

وهذه هي المسماة باصطلاحنا (وجودية) التي لاضرورة حقيقية فيها اذا قلنا صادقين «كل ب ج بالوجود»أي بلا ضرورة حقيقية بتة ، فقد تصدق معه المطلقات السالبة كاعلمت ، لكن ويصدق معه الممكن وان لم ينعكس ، وأنما تسكذب معه الموجبة الضرورية وتسكذب معه السالبة الضرورية وتسكذب معه السالبة الجزئية الدائمة التي وصفناها ، فيجب أن يكون نقيضه غير خال عن الاشمال على جميع ذلك ومقولا على جميع ذلك .

وليس يمكن أن توجد قضية سالبة تصدق على جميع ذلك الأ أن تجمل سالبة الوجود فيقال « ليس دائما بالوجود كل ب ج أى بل « كل ب ج بالضرورة » أو « بالضرورة ايس كل ب ج » أو « بعض ب يكون دائما ليس ب ج » وان لم يكن بالضرورة ، ولا يمكنك أن تجد لهذه الموجبة نقيضاً غير هذه السالبة البتة أو ماهو في قوتها ، ولا لهذه السالبة وما في قوتها غير هذه الموجبة .

### في نقيض المطلقة اللازمة

اذاكانتكلية موجبة

نقيض هذه المطلقة هي السالبة الجزئية المشاركة للموجب في الوقت الموقت وهو وقت محصل لانه الوقت أوالحال التي يكون ماهو ب موصوفا بأنه ب قاذا قال «كل ب ج» أى مادام موصوفا بأنه ب – كان نقيضه « ليس كل ب ج» أي ليس ما دام موصوفا بأنه ب أي اما أن يكون جواما أن يكون وقتا دون وقت ، وقد تعين الشرط فصح التقابل .

### في نقيض اللازمى المشروطي

#### اذا كانت كلية موجبة

هذه القضية ليس تقابلها السالبة الدائمية ، وذلك لأنها تقابل ماهو أع منها ، وقد تكذب اذا كانت الموجبة ضرورية ، واذا كان كذلك لم يكن كذبها يوجب صدق الموجبة المشروطة فأمكن أن تكذب مقابل نقيضها التي تسلب اللزوم المشروط ولا تمنع الضرورة ولا نوجبها واللفظة المتممة له التي تطابق « ليس كل ج أيما يكون ب مادام موصوفا بأنه ج عارضا له ج أي بل اما دائما واما لا في وقت البتة واما في بعض أوقات كونه ج واما في غير وقت كونه ح ، بل في وقت له آخر .

ولا نظن أن قولنا « ليس دائما يوصف » يوجب أن يكون يوصف في غيرذلك الوقت لان قولنا دائما تخصيص ، وسلب التخصيص ليس يوجب التعميم ، فانه قد يسلب التخصيص حيث يسلب التعميم .

#### ---

## في نقيض الطارئة من المطلقات

#### اذا كانت كلية موجبة

لانناقض هذه القضية السالبة الجزئية اللازمة المشروطة فانه اذا قيل «كل ب ج» أي في حال من أحوال كونه ب لم يكن نقبضه أنه « ليس كل ب ج» في حال من تلك الاحوال ، بل « بهض ب ليس البتة ما دام ب ب ج» ، وذلك أنه يمكن أن يكون كذب الطارئة الموجبة لصدق اللازمة الموجبة ، فيجب أن يكون النقيض ما يرفع ذلك كذب الطارئة الموجبة كله قولك « بعض ب له دوام سلب أوا يجاب ج ما دام ب وهذا دوام لأي حال من الحالين كانا .

وتخالب الدائمة المقابلة للمطلقة المامة بمــاتمرف .

## في نقيض المطلقة التي تعمر اللازمة والطارئه و وهي الموافقة اذا كانت كلية موجبة

قد يسبق الى الوهم أن نقيض هذه المقدمة المطلقة هي السالبة الدائمة المشروطة ، وليس كذلك ، فان بعض ما يدخل نحت هذه الموافقة يكذب مع كذب هذه ، وهي اللازمة المشروطة اذا كانت كاية موجبة ، بل نقيض هذه سالبة الموافقة ، وهو ان « بعض ج. ليس أء ا يوصف بأنه ب في وقت كونه ج » أي « بل في كل وقت » أو « ولا في شي من الاوفات » أو « في وقت لا يكون فيه ج » ، واذا قلنا « أنما يوصف بأنه ب في وقت كونه ج » عم ما يوصف في الوقت كله وما يوصف في وقت منه ، فاذا قال « ليس أنما يوصف انه في وقت كذا » سلب ما يم الامرين فقط سلبا مقابلا .

في نقيض الكليم الموجبة الوقتيم. هذه يسهل ايراد النقيض لها ، لان الوقت معين .

## في نقيض السالبة الـكلية المطلقة على الوجوه المذكورة

قد يمكنك أن تستخرج شروط مناقضة السالبة الكلية في باب باب من أبواب من مضادتها ، فنقيض قولنا « لا شي ً من جرب » بالاطلاق الأعم « بعض جب » دائما ، وقد عرفت الفرق بينه و بين الضروريات ، ونقيض هذا القول اذا كان وجوديا « بعض ج ب » بالوجود ، ونقيض هذا القول اذا كان لازما وكان معناه لاشي ً من ج يكون ب عند ما يوصف بأنه ج « بعض ج ب » عند ما يفرض ج اما دائما واما وقتا ، ونقيض هذا القول اذا كان لازما مشروطا « بعض ج انما

يكون ب ، عند ما يفرض له ج دائما أو وقتا ، ونقيض هذا القول اذا كان طارئا « بعض ح له دوام سلب أو ايجاب ب » ، ونقيض هذا القول اذا كان بالمعنى الذي يم الطارئ واللازم المشروط « بعض ج ب ليس أنما يسلب عنه ب في حال كونه ج » .

وأما الوقتية فنقيضها الموجبة الجزئية المشاركة في الوقت.

## في نقيض الموجبة المطلقة الجزئية

قد يمكنك أن تعرف التناقض ها هنا أيضا مما قيل لك في الموجبة الكلية ، فتقيض قولنا « بعض ج ب » بالاطلاق الاعم « ليس شي من ج ب » اذا كان الراد بهذا أن كل واحد مما هو ج لم يوجد ولا يوجد له ب ما دام موجود الذات من غير أن تعنى بذلك الضرورة ، فان ذلك حينشذ يكون نقيض الممكنة العامة لا المطلقة .

وأما ان قبل هذه القضية هل تكون صادقة حتى تكون مثلا طبيعية غير ضرورية السلب يعرض لها أن لا توجد اشخص ما فايس على المنطقي أن يخوض فيه ، لكنه ان كان لاصدق لمثل هذا السالب ولا كذب لمثل ذلك الموجب وقد حصل الاقتسام دائما لكن الوجب ليس يجب فيه أن تشترط المادة المكنة دون الضرورية ، لأن المطلقة عامة جدا وكذلك السالبة التي تقابلها ايس شرط فيها أن يكون دوامها دوام ضرورة او غير ضرورة .

وأما اذا كانت هذه القضية وجودية فنقيضها « ليس بالوجود ولا شيء من ج ب أي « بل بالضرورة انجابا أو سابا » وليس قولنا « ليس بالوجود ولا شيء من ج ب » هو قولنا « بالوجود ليس شيء من ج ب» وزمني سلبا عن كل واحد غير ضروري ، فان هذين قد يصدقان جميعا .

وأما اذا كانت لازمة فنقيضها ما يعم اللازمة والطارئة ، فان الحال متمينة ، فانه اذا قال « بعض ج ب» أي ما دام موصوفًا بأنه ج ، ضرورة كان ج أوغير ضرورة ، فنقيضه أنه « لا شيء من ج الا وليس بـ ب » أي عنــد ما يوصف بأنه ج من غير فرض دوام أو غير دوام .

وأما اذا كانت لازمة مشروطة فنقيضها « لا شيء مما هو ج انما هو ب مـع كونه ج » أي « بل دائما » أو « لا البتة » أو « في حال منه دون حال » .

وأما ان كانت طارئة فنقيضها «لاشيء مما هو ج أمــا هو ب في بعض أحوال كونه ج » بل اما أن « لا يكون ب البتة » أو «يكون ب بالضرورة أو لازما » .

وأما ان كانت بحيث تعم اللازمة المشروطة والطارئة. اه

( تنبيه ) وجد في آخر نسخة الاصل المحفوظة في المكتبة الحديوية ما نصه :

« هذا مقدار ما يوجد من هذا الكتاب .

« والحمد لله رب العالمين وصلواته على نبيه محمد وآله أجمعين .

ه فرغ من نسخه عبد الرازق بن عبد العزيز بن اسماعيل الفارابي الصفناجي .

« عورض بالاصل الذي انتسخ منه بقدر الطاقة والامكان.

« ولواهب العقل الحمد بلا نهاية . » اه

# منطق المشرقيين

#### القصيدة المندوحة

| القصيدة المزدوجية            |   |
|------------------------------|---|
| صحيفة                        | محينة   |
| و تصنيفه كتاب ( الشفاء )     | أبن سينا يترجم أنمسه '                                |
| ز اختفاؤه في دار أبي غالب    | الدور الأول:  |
| ز دخوله السجن في قلعة فردجان | اً أنوه وأمه وأخوه الـكبير                            |
| ح انقاذه من السجن            | أ قرائه على الناتلي                                   |
| ح خروجه الی أصفهان متنکوا    | عر المعام القراءة والدرس<br>ب انفراده بالقراءة والدرس |
| ح اتصاله بالأمير علاء الدولة | ج صلته بالأمير نوح بن منصور                           |
| ط اشتغاله بالرصد والفلك      | د شروعه في التصنيف<br>د شروعه في التصنيف              |
| ط مطالعته للكتب              | د انتقاله الی کرکانج وغیرها                           |
| ط ابن سينا وأبومنصور الجبائي | ه وصو <b>له</b> الى جرجان                             |
| ي مجار به الطبية             | روايات أبي عبيد الجوزجاني '                           |
| ي همته في التأليف<br>_       |   |
| يا اختراعه بعض الآلاتالفلكية | الدورالأخير:  |
| یا مرضه                      | <ul> <li>تصنیفا ته فی جر جان</li> </ul>               |
| يب وفأته                     | و انتقاله الى الري                                    |
| يب علمه وفلسفته              | و ذهابه الى قزوين وهمذان                              |
| يو مصنفاته                   | و تقلده الوزارة                                       |
| کا شعرہ                      | و ثورة الجند عليه                                     |
| لز <b>وص</b> يت <b>ه</b>     | و أعادة الوزارة اليه                                  |

#### صحينة

#### القصيدة المزدوجة :

- ٢ المقدمة
- ٤ الالفاظ المفردة
- ه الالفاظ الحسة
- ٦ المقولات العشر
  - ٧ القضايا
  - ٩ النقيض
  - ٩ العكس
    - ٩ القياس
- ١١ القياس المستثنى ( الشرطي )
  - ١٢ الاستقراء
    - ١٢ التمثيل
  - ١٢ مواد المقدمات
    - ١٤ البرهان
    - ١٦ المطالب
- ١٦ الجدل الخطابة الشعر المغالطة
  - ١٧ الحد

#### منطق المترقيين:

- المقدمة
- ه ذكر العلوم
- ه مقدمات التصور
  - ١١ اللفظ المفرد
- والمعني المفرد

#### صحيفة

- ١٢ الكلي والجزئي
- ١٢ المحمول على الشيء
- ١٤ عدد دلالة اللفظ على المعنى
- ١٥ أصناف دلالة المحمول على الموضوع
  - ١٦٪ أصناف الدلالة على المــاهية
    - ١٧ المقومات
    - ١٨ اللازمات
    - ١٩ العوارض الغير اللازمة
    - ٢٠ اللاحق العام والحاص
  - ٢٠ أصناف تركيبات المُعاني المحتلفة
  - في العموم والخصوص
    - ٢٥ تركيب أحوال المحمولات
      - ٢٩ أصناف التعريف
        - 1 me
        - ٤٦ امتحان المحمول
          - ٥٠ امتحان المام
      - ٥١ امتحان الذاتي المقوم
        - ٥٢ امتحان العرضي
        - ٥٢ امتحان الجنس
        - ٥٣ امتحان الفصل
      - ٥٣ امتحان الخاصة المطلقة
      - ٥٤ امتحان يعم الحاصة المفردة
    - ه ه امتحان یخص شرح الاسم

#### صحيفة

٧١ تحقيق المقدمة المطلقة

٧٢ نحقيق المقدمة المكنة

٧٤ التناقض

٧٧ نقيض المطلقة العامة الأولى

٧٩ نقيض المطلقة التي تلي هذه العامة

٧٩ نقيض المطلقة اللازمة

٨٠ نقيض اللازمة المشروطة

٨٠ نقيض الطارئة من المطلقات

٨١ نقيض المطلقة التي تعم اللازمة
 والطارئة

٨١ نقيض الكلية الموجبة الوقتية

٨١ نقيض الساابة الكلية المطلقة

٨٢ نقيض الموجبة المطلقة الجزئية

الفهرس

#### صحيفة

٥٦ امتحان الحد

٥٧ تمريف الاسم والكامة والاداة
 والقول

٦٠ التصديق،

أصناف القضايا

٦٤ تحقيق الموضوع في الحملي

٦٤ تحقيق المحمول في الحملي

٦٥ تحقيق القضية الحلية بأجزائها

٦٦ تحتيق ايجاب الحلي

٦٦ تحقيق السلب الحلي

٦٨ تحقبق الكلى الموجب في الحمليات

٦٩ تحقيق الكلي السالب في الحليات

٧٠ البعضيتان الجزئيتان

٧٠ ما يلحق القضايا من الزوائد

